

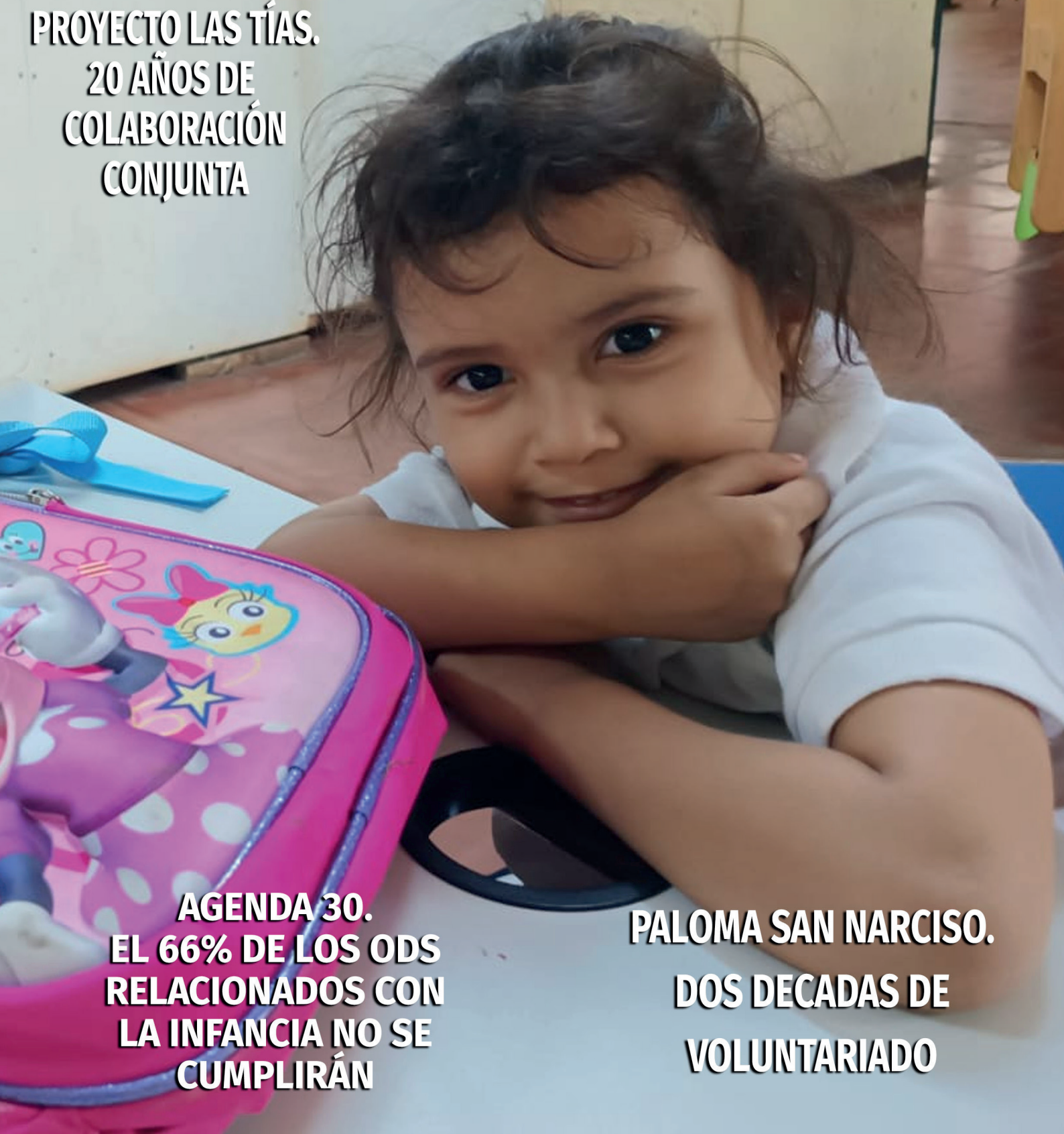
Aaun+

Revista Anual de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@
nº 22 Año 2024 - www.ayudemosaunnino.org

DOSSIER

La escuela tiene
que ser un espacio
de PAZ

PROYECTO LAS TÍAS.
20 AÑOS DE
COLABORACIÓN
CONJUNTA



AGENDA 30.
EL 66% DE LOS ODS
RELACIONADOS CON
LA INFANCIA NO SE
CUMPLIRÁN

PALOMA SAN NARCISO.
DOS DECADAS DE
VOLUNTARIADO

Sumario:

Editorial.....	03.-
DOSSIER.....	04.-
La escuela tiene que ser un espacio de paz	
Proyectos en Nicaragua.....	12.-
Proyecto Las Tías. 20 años de colaboración conjunta	
Agenda 30.....	14.-
El 66% de los ODS relacionados con la infancia no se cumplirán en 2030	
Responsabilidad Social de Empresa.....	16.-
CAIXABANK apoya centros educativos en Nicaragua	
Educación para el Desarrollo.....	18.-
La Educación es la mejor apuesta por la paz	
Historias del Voluntariado	20.-
Voluntariado.....	22.-
Paloma San Narciso dos décadas de voluntariado	
Regalo Solidario.....	24.-
Regala Solidaridad, Regala Dos Veces	
Las cuentas claras.....	26.-
Financiación y Apoyos.....	27.-
Noticias.....	28.-
Formas de colaborar.....	30.-

NECESITAMOS APRENDER MÁS



Estamos en un momento histórico muy difícil, un panorama donde los conflictos bélicos nos ofrecen a diario la imagen del horror, la guerra de Ucrania se ha convertido en un conflicto que aparece ya en las páginas interiores de los periódicos, eclipsada por el brutal estallido de violencia en Oriente Medio que nos mantiene en la congoja por el sufrimiento que está generando, sobre todo en niños, niñas y adolescentes.

Nosotros por nuestra parte, centramos nuestros esfuerzos en conseguir un futuro mejor, librar al mundo de la pobreza, conseguir que la justicia y la igualdad efectiva, que se logre un verdadero nivel de desarrollo sostenible y de esta forma garantizar a las generaciones futuras un planeta sano, estas son las metas que están priorizadas en nuestra agenda de trabajo.

Este año seguimos siendo conscientes de que nuestra labor sigue siendo necesaria porque se nos presentan grandes desafíos, sobre todo. En un momento en el que los derechos fundamentales son negados y, en muchos casos, atacados, que en distintas partes del mundo vemos cómo se debilitan las instituciones democráticas y que las poblaciones más vulnerables sufren de forma directa las distintas crisis como la climática o la económica, no teniendo garantizados servicios tan fundamentales como la soberanía alimentaria, la educación o la salud.

Pero hay un aspecto en el que vamos a hacer una especial incidencia y es fomentar y luchar por que se haga efectivo un mundo que tenga en la Cultura de Paz su principal pilar. En nuestro dossier destacamos las principales amenazas derivadas de la violencia que sufre la infancia, así mismo intentamos poner luz de como convertir nuestro mundo en un lugar pacífico, justo y seguro a través de una poderosa herramienta: la Educación para la Paz.

Así mismo analizamos la revisión llevada a cabo en el Ecuador de la Agenda 30 que ha arrojado una visión preocupante ya que, si no aceleramos cambios significativos, peligra el cumplimiento de los ODS. En nuestra revista también contamos con el testimonio de dos personas voluntarias que nos ofrecen su visión de su trabajo en el día a día. También destacar el veinte aniversario de colaboración con una de las organizaciones que nos apoyan en nuestro trabajo con la infancia, el proyecto Las Tías.

Nos gustaría que hoy fuera el día que no fuéramos necesari@s, pero hasta ese momento queremos agradecer el apoyo y la confianza que personas como usted deposita en nuestra Asociación. De todo corazón ¡Muchas Gracias!

Luis Omar Dávila
Presidente AauN



PAZ

ENRIQUE

PAZ

IKER

PAZ

NAYARA

Para alcanzar
un fin pacífico,
tenemos que emplear
métodos pacíficos!!!
ooo

16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



Dossier:

LA ESCUELA TIENE QUE SER UN ESPACIO DE PAZ

La Escuela es el espacio más democratizador de la sociedad, así mismo un aspecto fundamental de la educación sigue siendo por su función socializadora, la primera referencia de asimilación y objetivación de los contenidos de la sociedad. Reproduce los valores, normas y usos culturales del entorno en el que se sitúa. Es por tanto un territorio privilegiado para construir una cultura de paz y combatir la violencia.

Estamos en un momento en el que la violencia está en un proceso de escala imparable y que se nos presenta como un fenómeno complejo y polifacético y con múltiples dimensiones que genera un estado de ánimo crispado e insano.

La discriminación, la xenofobia, homofobia, el maltrato, el abandono, la imposición de ideas, el bullying, la segregación y muchas otras manifestaciones de la violencia proliferan día a día en nuestro entorno, a lo que se suma un escenario global de guerra y confrontación que no lleva a pensar que poco hemos aprendido de las vivencias pasadas.

Sin duda las primeras víctimas de este contexto son las niñas, los niños y adolescentes; teniendo consecuencias graves en su desarrollo personal y colectivo, esta afectación se produce fundamentalmente a dos niveles:

En primer lugar los conflictos armados siguen afectando de manera desproporcionada a niños, niñas y adolescentes según un informe de Naciones Unidas en 2022 se verificaron 27.180 violaciones graves que afectaron a 18.890 niños y niñas en 24 situaciones y un arreglo de vigilancia regional. Las violaciones más cometidas fueron la matanza (2.985) y la mutilación (5.655) de 8.631 niños y niñas, seguidas del reclutamiento y la utilización de



así como el secuestro de 3.985. Además se detuvo a menores por su vinculación real o presunta a grupos armados (2.496). Mención aparte son los 50 millones de niños y niñas que en el mundo viven fuera de sus lugares de origen, de los cuales 28 millones han sido forzados a huir de sus hogares por los conflictos y la violencia de la que no son responsables. Otros millones más han tenido que migrar, solos o con sus familias, con la esperanza de encontrar una vida mejor y más segura.

Además de los numerosos traumas que arrastran debido a los conflictos bélicos y la violencia de la que huyen, estos/as niños y niñas tienen que enfrentarse a otros peligros en el camino, entre ellos el riesgo de ahogarse en las travesías por mar, de sufrir desnutrición y deshidratación, o de ser víctimas de la trata, de secuestros, violaciones e incluso de asesinatos. En los países que atraviesan y en los lugares de destino son, con frecuencia, víctimas de xenofobia y discriminación.

En nuestro país según los indicadores del observatorio de la infancia, en términos generales, las personas menores de 18 años gozan de una buena salud y tienen un buen acceso a la educación formal y a un alto

grado de protección social. A pesar de ello nuestra infancia se ve expuesta a la violencia en sus múltiples dimensiones tal y como establecen organismos como el observatorio de la infancia o la fundación Anar. Según los datos disponibles las principales manifestaciones que afecta a la población menor en España son:

1 MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO, definido como aquellas conductas activas u omisivas, intencionadas o negligentes, ocasionales o mantenidas en el tiempo que comprometen la integridad física o emocional de los menores, su libertad e indemnidad sexuales o, en general, su correcto desarrollo, en la actualidad sigue siendo la manifestación más predominante. La violencia intrafamiliar hacia niños, niñas y adolescente continua siendo tolerada y admitida como pauta educativa en nuestra sociedad por muchas personas.

2 AGRESIÓN SEXUAL: Un problema social que necesita ser cada vez más visibilizado y denunciado, tanto en el ámbito familiar como social, y que presenta una nueva vertiente en internet, ya que se estima que el 84% del total de los casos denunciados de delitos sexuales a través de Internet tienen como víctimas a



niños, niñas y adolescentes, representado las niñas un 57,4% del total de víctimas, mientras que los niños son víctimas en el 42,6% de los casos.

3. VIOLENCIA DE GÉNERO: Cuando niñas y niños viven en hogares donde existe violencia machista, la internalizan como si se tratara de algo cotidiano y propio de la convivencia. Estas situaciones no solo les afectan profundamente, sino que les convierte en sujetos destinatarios de la violencia. Eso marcará la forma en la que se relacionarán con las demás personas en el futuro. Por esa razón se propicia una posibilidad muy alta de que el ciclo de la violencia se continúe perpetuando en futuras generaciones.

4. ACOSO ESCOLAR Y CIBERBULLYING: El acoso escolar y el cyberbullying siguen creciendo, pasando de 3.225 en 2021 a 3.841 en 2022 (+19,1%) en tan sólo un año, según la Fundación ANAR. Según esta misma fuente dentro de los tipos de acoso escolar, el psicológico (84,9%), el verbal (79,9%), el social (71,5%) y el físico (61,5%) son los más frecuentes. Dentro del acoso psicológico destacan las humillaciones, la intimidación y el aislamiento; en el acoso verbal, los insultos directos, la vejaciones, las burlas y ofensas; en el acoso

social, ridiculizar y la exclusión social (aislamiento, no dejar participar, sacar del grupo, etc.) y en el acoso físico, los golpes, empujones, palizas, puñetazos, patadas y lanzamiento de objetos.

5. LA POBREZA INFANTIL ES OTRA FORMA DE VIOLENCIA. Según el Análisis de la Encuesta de Condiciones de Vida con Enfoque de Infancia 2023, el 27,8% de los niños, niñas y adolescentes viven en situación de pobreza monetaria, lo que sitúa a España con los niveles más altos de pobreza infantil de toda la Unión Europea, con 2,2 millones de personas menores de 18 años con ingresos inferiores al umbral de pobreza establecido.

Los niños y las niñas pobres tienen menos posibilidades de asistir con regularidad a la escuela, o de hacerlo en condiciones de precariedad y en clara desventaja social. Cada día aumenta la exclusión del disfrute de la educación. La pobreza educativa deja sin futuro a millones de niños, niñas y jóvenes que continúan en un círculo vicioso que ejerce violencia ya que se les niega la posibilidad de que se produzca el desarrollo de todas sus capacidades, habilidades, talentos y aspiraciones.

Ante este panorama está claro que debemos empezar a trabajar en nuevos horizontes que desde una cultura de paz y no violencia contribuya a un futuro más justo, sostenible y equitativo para todas las personas. Esta apuesta se debe enmarcar en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 16, el cual señala que la Paz, la Justicia y el tener instituciones sólidas son un camino para el desarrollo sostenible de las sociedades.

La construcción de la Cultura de Paz consiste en favorecer los valores, las actitudes y las conductas que manifiestan y suscitan interacciones e intercambios sociales basados en los principios que fundamentan el derecho humano a la paz, síntesis de los derechos humanos y base esencial de la democracia; rechazando así la violencia y procurando prevenir los conflictos mediante el diálogo y la negociación, de manera que se garanticen el pleno ejercicio de todos los derechos y se proporcionan los medios para participar plenamente en el proceso de desarrollo de la sociedad, más equidad y justicia.

La educación es el principal instrumento para dicha construcción que encuentra en el aprendizaje de la ciudadanía democrática, la educación para la paz y los derechos humanos, la mejora de la convivencia escolar y la resolución de los conflictos, los ámbitos

necesarios para alcanzar esa cultura que se define sobre la base de tres conceptos interactivos:

La paz positiva, el desarrollo humano sostenible y la democracia participativa.

La paz positiva que debe ser entendida como concepto globalizador en el que se integran otros como: el desarrollo humano en armonía con el medioambiente; la defensa, promoción y desarrollo de los derechos humanos; la democracia participativa; la cultura de la paz como sustitución de la cultura de la violencia; y la perspectiva de la seguridad humana basada en una ética global.

El “desarrollo sostenible” entendido como el desarrollo que permite satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las futuras de satisfacer sus propias necesidades, y buscando atender tanto las demandas por una agenda de protección del medio ambiente como las de asegurar el desarrollo de los países más vulnerables.

La democracia participativa conceptualizada como una forma de democracia en la que la ciudadanía tienen mayor participación en la toma de las decisiones



Políticas que la que les otorga tradicionalmente la democracia representativa.

Su mecanismo puede definirse con mayor precisión como un modelo político que facilita a la ciudadanía su capacidad de asociarse y organizarse de tal modo que puedan ejercer una influencia directa en las decisiones públicas.

Lo que es innegable es que la Cultura de Paz tiene su instrumento y fundamento esencial en la educación en derechos humanos. Esta modalidad de educación debe integrar y promover el resto de ámbitos: resolución de conflictos, desarrollo humano sostenible, derechos humanos, igualdad entre hombres y mujeres (perspectiva de género), democracia participativa, comprensión y respeto por otros pueblos y culturas (tolerancia y solidaridad), comunicación participativa y promoción de la paz y la seguridad internacionales.

La Cultura de Paz favorece una definición de educación que, para la UNESCO comprende seis dimensiones:

- La educación comprehensiva, que engloba de manera integrada los derechos humanos, la democracia, la comprensión internacional, la tolerancia,

la no violencia, el multiculturalismo así como todos los otros valores transmitidos a través del programa escolar. La educación debe ser también considerada como fenómeno social transmitiendo valores tales como la equidad, la armonía, la solidaridad, etc.

- La educación que engloba toda la gama de contenidos de los programas en los que se encuentran, en diferentes niveles de enseñanza, los valores ligados a la cultura de la paz .
- La educación dirigida a las personas en su globalidad.
- La educación dirigida a los grupos vulnerables, como, por ejemplo, los niños y niñas con discapacidad, las minorías, y cuya finalidad es promover la igualdad de oportunidades.
- El desarrollo educacional que incluye tanto la educación formal como la no formal.
- La educación como proceso participativo e interactivo de enseñanza y aprendizaje, englobando la totalidad de saberes y de valores transmitidos.





Siguiendo la dinámica anteriormente expuesta, es claro que centros educativos no son únicamente lugares donde se instruye o se aprenden conocimientos, sino que, como organización, son espacios de una convivencia caracterizada por las interrelaciones entre sus miembros, reguladas por normas básicas de organización y funcionamiento, interrelaciones que forman parte esencial de los procesos de enseñanza y aprendizaje y que tienen en la participación entre sus miembros la base de su existencia; un sistema abierto de aprendizaje constituido por personas que interactúan y se relacionan en distintos momentos dentro y fuera de una estructura que tiene constantemente que buscar formas de autorregularse y alternativas ante la complejidad de su función educativa y educadora; y un medio caracterizado por la existencia de diversos conflictos.

La mejora de la convivencia escolar es, no cabe duda, uno de los elementos esenciales de todo proyecto educativo orientado a la construcción de la Cultura de Paz. Proyecto que requiere un diagnóstico y un conjunto coordinado de actuaciones que optimicen el ambiente socio-educativo de los centros, conformado, principalmente, por el clima escolar, las prácticas educativas y la forma de resolver los conflictos.

Construir una cultura de paz implica reconocer y hacer de la escuela un espacio atractivo, acogedor, seguro, que posibilite el desarrollo de proyectos de vida de vida los niños, niñas y adolescentes. Un espacio donde el rol del docente empático es fundamental, de la mano del liderazgo directivo que haga posible la concreción de un Proyecto Educativo Institucional. Asimismo, la escuela debe trabajar y garantizar la paz, esa paz que queremos para una sociedad que se gesta al igual que la democracia y el modelo de sociedad, en la escuela.

Es fundamental introducir metodologías y herramientas en el proyecto curricular del centro y que posteriormente pueda trascender de forma orgánica a las siguientes fases de concreción curricular.

Partiendo de un principio básico como es “la no violencia como forma de vida”, es necesario implementar herramientas de análisis basadas en un modelo ecológico y con perspectiva de género para posteriormente desarrollar metodologías basadas en la participación, el diálogo, la reflexión y las experiencias vivenciales.

Posteriormente estableceremos los diez principios para la construcción de la paz, que incluyen herra-

mientas mínimas tendentes a alcanzar la autonomía ético-moral de cada persona participante, estos principios son:

El principio de realidad: nos permite partir del aquí y ahora, reconociendo e identificando lo que podemos transformar y lo que no.

Principio de respeto a la dignidad: esta última es el fundamento de la cultura del respeto a los derechos humanos y la educación para la paz, así mismo la dignidad la podemos entender como el valor que tenemos todas las personas.

Principio de autoridad: aplicar este principio es esencial tanto en la escuela como en el aula, teniendo en cuenta que siempre debe ejercerse de manera responsable.

Principio de orden: que es imprescindible para el buen funcionamiento de toda la comunidad.

Principio de aprendizaje: este principio implica que estamos en disposición de cuestionar nuestras creencias y suposiciones, así como mostrarnos en posición de aceptar nuevas ideas y perspectivas.

Principio de respeto a la diversidad: La verdadera riqueza de los seres humanos no está en el físico, sino en nuestra capacidad única de construir y reinventar nuestra vida de diversas maneras a lo largo de la historia.

Principio de participación, de diálogo y escucha: siendo un espacio privilegiado donde se unen las ideas de diferentes personas para alcanzar un objetivo.

Principio de cooperación y negociación: imprescindibles para llegar a una forma de trabajo común para todas las personas como forma de lograr un objetivo, es la unión de los esfuerzos comunes canalizados hacia un mismo punto.

Principio de educación con perspectiva de género: Implica analizar las diferencias y semejanzas entre ser hombre y ser mujer, sus posibilidades, sentido, expectativas, oportunidades y las relaciones que se dan entre las personas.

Esto son algunas iniciativas que pueden iniciar el cambio porque lo que es claro es que necesitamos hacer de la escuela un espacio para la tolerancia, la solidaridad, el respeto a los Derechos Humanos, la no violencia y la paz. El compromiso es ineludible





Proyectos en Nicaragua:

PROYECTO LAS TÍAS

20 AÑOS DE COLABORACIÓN CONJUNTA

Desde el año 2004 se viene desarrollando actividades de trabajo conjunto entre el Proyecto “Las Tías” en la Ciudad de León en Nicaragua.

La Asociación Las Tías es una organización sin fines de lucro que apoya a jóvenes en riesgo en dos centros de atención diurna. En Nicaragua, niñas y niños van a la escuela en turno matinal o vespertino. Para evitar la callejización de las/los menores esta institución Tías ofrece un ambiente seguro, supervisado por personal educativo que incluye almuerzo reforzamiento escolar, formación profes-

sional y zona para jugar, hacer deporte o talleres. Además de ofrecer apoyo psicológico a niñas, niños y adolescentes que han vivido en las calles.

Desde la fundación de la organización en 1989, Las Tías se ha desarrollado en dos programas separados para servir mejor a las necesidades de la infancia más vulnerable

Las Tías Pequeñas:

Este primer centro situado en el Coyolar, tiene como objetivo evitar que niños y niñas en edad de 6-14 años trabajen en las calles, fortaleciendo su permanencia y asistencia a la escuela, el personal de la asociación y el voluntariado se ocupan de proporcionar la atención integral que tanto necesitan. Desde que el programa comenzó en 1989, ha habido un aumento drástico en la asistencia escolar y el rendimiento, así como una reducción masiva del trabajo infantil, en ello ha tenido mucho que ver el programa de becas, así como el apoyo con útiles escolares, uniformes y transporte cuando es necesario. Ayudan directamente a 100 niños, proporcionando un santuario para que jueguen y aprendan.



Las Tías Grandes:

En este segundo centro, situado cerca del Mercado de la Terminal en León, se atiende a 30 adolescentes en edades entre 14 y 18 años, que provienen de hogares violentos o una vida en las calles. Ofreciendo talleres de carpintería, fotografía, corte, confección y costura, el programa aspira a desarrollar sus habilidades en las áreas de formación profesional y brindarles oportunidades de empleo que podrían ayudarles a mantenerse fuera de las calles indefinidamente. El éxito de este programa, ha ayudado a muchas personas a superar los pro-

blemas de drogas, contribuyó a mejorar las relaciones familiares y reducir la violencia doméstica.



Es por esta razón que desde el año 2004 los dos centros del proyecto Las Tías están integrados en los programas de Educación y Seguridad Alimentaria que la ONG Ayudemos a un@ Niñ@ desarrolla en Nicaragua y que atiende a más de una veintena de Escuelas de Infantil y Primaria tanto en comunidades rurales como periurbanas en Nicaragua.

Gracias a estos programas el alumnado recibe un aporte alimentario para los comedores escolares, recursos educativos que incluyen lotes escolares tanto para el alumnado como para el profesorado, actividades de salud preventiva escolar y apoyo a la escolarización con material de refuerzo, entre otras iniciativas.



Agenda 2030:

EL 66% DE LOS ODS RELACIONADOS CON LA INFANCIA NO SE CUMPLIRÁN EN 2030

La Cumbre de los Objetivos de Desarrollo Sostenible desarrollada en Septiembre de 2023 en Nueva York, han arrojado datos negativos sobre el nivel de cumplimiento de la Agenda 2030, entre ellos se destaca que la mayor parte de las metas relacionadas con la infancia no están en el camino para alcanzarse en 2030.



A mitad de camino de la Agenda de 2030, que es la hoja de ruta que muestra la senda para lograr un bienestar universal, se han publicado dos informes que denuncian que millones de niños y niñas están siendo olvidados/as, lo que pone en cuestión unos de los principales principios de los ODS; “no dejar a nadie atrás”.

UNICEF advierte de que, en la actualidad, solo el 6% de la población infantil, alrededor de 150 millones de niños que viven en solo 11 países, ha alcanzado el 50% de las metas relacionadas con la infancia. A este ritmo, sólo un total de 60 países, donde vive apenas el 25% de la población infantil, habrán alcanzado sus objetivos para 2030, dejando atrás a unos 1900 millones de niños en 140 países.

En 2015, el mundo se comprometió a erradicar la pobreza, el hambre y la desigualdad, y a garantizar que todas las personas, especialmente los niños y niñas, tuvieran acceso a servicios básicos de calidad. Pero en punto intermedio de cumplimiento de la Agenda 2030. Aún queda mucho trabajo por hacer y nos estamos quedando sin tiempo para convertir la promesa en realidad.

Las consecuencias del incumplimiento de los objetivos afecta de forma directa la vidas infantiles y la sostenibilidad de nuestro planeta, si bien algunos países de ingresos bajos y medios-bajos son los que más rápido están avanzando en materia de infancia. A nivel general el mundo sigue afrontando los efectos de múltiples crisis, como el COVID-19, el cambio climático, las guerras y la crisis económica, que han paralizado o revertido años de progreso.

En particular, la pandemia ha contribuido directamente en los últimos años a provocar un colapso histórico de los servicios de inmunización, y la pobreza del aprendizaje ha aumentado en un tercio en los países de ingresos bajos y medios.

Los Objetivos relacionados con la protección frente a la violencia, la promoción del aprendizaje y la promesa de una vida sin pobreza son los que se encuen-

tran más lejos de sus metas.

El número de niños y jóvenes sin escolarizar ha aumentado en seis millones desde 2021 y asciende ahora a 250 millones. Este aumento se debe en parte a la exclusión masiva de niñas y mujeres jóvenes de la educación en Afganistán, pero también al continuo estancamiento del progreso de la educación en todo el mundo.

“ El número de menores sin escolarizar ha aumentado en seis millones y asciende ya a 250 millones. ”

Aunque en las últimas décadas se han realizado esfuerzos considerables para garantizar una educación de calidad para todos, los datos de la UNESCO demuestran que el número de niños y niñas sin escolarizar está aumentando. Estas cifras de escolarización socavan el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4, que establece el acceso a una educación de calidad universal como muy tarde en 2030, siendo estos datos sólo un pequeño ejemplo de incumplimiento.

Lo que es claro es que los avances desde 2015 han sido demasiado lentos, por esta razón Antonio Gutierrez, Secretario General de la ONU, exhortó a los distintos actores sociales y a los líderes mundiales a ayudar a rescatar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los líderes mundiales adoptaron el 21 de Septiembre de 2023 una declaración política en la que reconocen que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) no se alcanzarán sin un impulso masivo a la inversión necesaria para lograr transiciones energéticas, alimentarias y digitales justas y equitativas, y para transformar la educación y la protección social en los países en desarrollo, ahora es necesario ver si esta declaración se traduce de “buenas intenciones” a políticas reales y eficaces para erradicar la pobreza y conseguir un mundo mejor.

NI UN PASO ATRAS



CAIXABANK APOYA

CENTROS EDUCATIVOS EN NICARAGUA

Gracias a 'Planta tu Proyecto', Ayudemos a un@ Niñ@ que ha recibido 6.000 euros para el proyecto Apoyo escolar a 1.500 niños y niñas de infantil y primaria de 20 centros escolares de zonas rurales y periurbanas de los departamentos de León y Chinandega.

El programa 'Planta tu Proyecto', es una iniciativa que desarrolla CaixaBank y que distribuye una dotación económica entre organizaciones que desarrollan proyectos sociales y de cooperación al desarrollo como muestra de apoyo a la labor social que estas ONG's realizan. Además, la iniciativa está específicamente destinada a entidades con las que el personal de CaixaBank mantienen una especial vinculación como miembros o a través del voluntariado, por lo que también supone un reconocimiento al compromiso social del equipo humano de la entidad financiera.

En el caso de Ayudemos a un@ Niñ@, nuestro proyecto fue presentado y defendido por Paloma San Narciso, Gestora Premier en CaixaBank de Fuenlabrada y a la vez una de las voluntarias más

veteranas de Ayudemos a un@ Niñ@. Paloma presentó ante su compañeros el proyecto **“Fortalecimiento del programa de Salud primaria y preventiva en 20 centros escolares de zonas rurales y periurbanas de los municipios de León, Chinandega y Quezalguaque. Nicaragua”**, que se ha desarrollado entre los años 2022 y 2023, su principal objetivo ha sido implementar actividades de salud básica, salud materno-infantil y actividades de salud preventiva escolar en diversas comunidades rurales y periurbanas de los departamentos de León y Chinandega, a través de la atención sanitaria mediante los siguientes servicios:

- Servicio de salud primaria a personas vulnerables, con atención en dispensario médico permanente y servicio de clínica móvil (atención

médica primaria, atención odontológica, consultoría médica y revisión ocular).

- Actividades de salud materno-infantil, que incluyen charlas formativas sobre maternidad, lactancia y cuidados de los/as bebés, controles de embarazo (nutricional, pruebas clínicas, etc), entrega de kits de salud materno-infantil.

- Actividades de salud preventiva y promoción de la salud escolar que incluye charlas-taller en las escuelas sobre nutrición, higiene bucal, sexualidad, etc.

Desde Ayudemos a un@ Niñ@ queremos agradecer a Paloma por su gran trabajo como voluntaria y a esta iniciativa que muestra una vez mas el compromiso solidario de CaixaBank y sus trabajadores y trabajadoras.



En nuestra escuela
se construye la

PAZ



LA EDUCACIÓN ES LA MEJOR

APUESTA POR LA PAZ

La Cultura de Paz y el Objetivo de Desarrollo Sostenible Objetivo 16: “Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas” son los protagonistas de nuestra nueva campaña de educación para el desarrollo.

Vivimos en época de crispación, con innumerables conflictos armados que amenazan los logros conseguidos por la Agenda 30, afectan a millones de personas y ponen en peligro su vida y sus derechos más fundamentales. Así mismo en nuestras sociedades los discursos de odio, las fake news y la confrontación negativa impregnan todos los ámbitos con una percepción que está lejos de los principios que emanan de la Cultura de No Violencia.

Es por ello que Ayudemos a un@ Niñ@ ha puesto el foco de su nueva campaña de Educación para el Desarrollo en la Cultura de Paz dentro del marco del Objetivo nº 16 de la Agenda 2030.

La cultura de paz se basa en la idea de que la violencia y los conflictos armados no son la forma adecuada de resolver diferencias y que es posible construir sociedades más justas y pacíficas a través del diálogo, la tolerancia y la no-violencia.

Algunos de los componentes clave de la cultura de paz incluyen: el diálogo y negociación, el respeto por los derechos humanos, la tolerancia y diversidad, la igualdad de género, la educación para la paz, la justicia social, el desarme y no proliferación armamentística y fomentar la cooperación entre naciones para abordar los problemas globales

como el cambio climático, la pobreza y la seguridad, entre otros aspectos.

La cultura de paz es importante por varias razones fundamentales, ya que contribuye al bienestar y la estabilidad de las sociedades a nivel local, nacional e internacional.

Algunas razones clave de su importancia es la prevención de conflictos, la paz es un requisito previo para el desarrollo sostenible, para promover la cohesión social y fortalecer la estabilidad política, contribuyendo al desarrollo personal de las personas, promoviendo la empatía, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos de manera positiva.

La cultura de paz es tan importante que es la protagonista del Objetivo de Desarrollo Sostenible número 16 de las Naciones Unidas y entre sus metas se encuentra la construcción de sociedades pacíficas, justas e inclusivas.

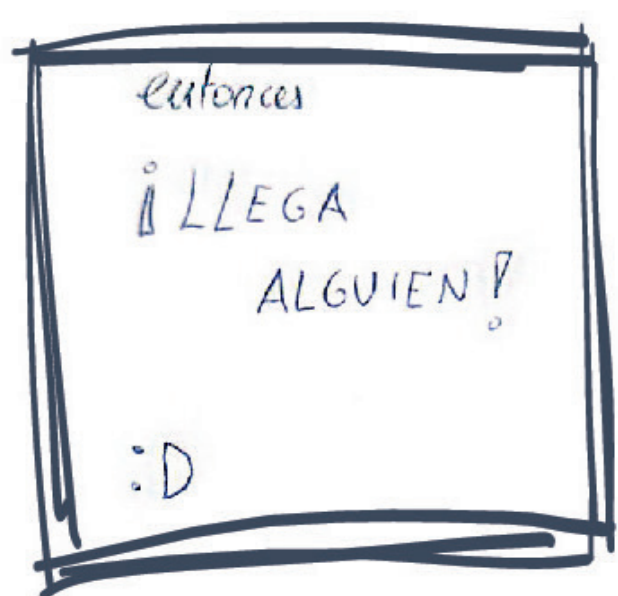
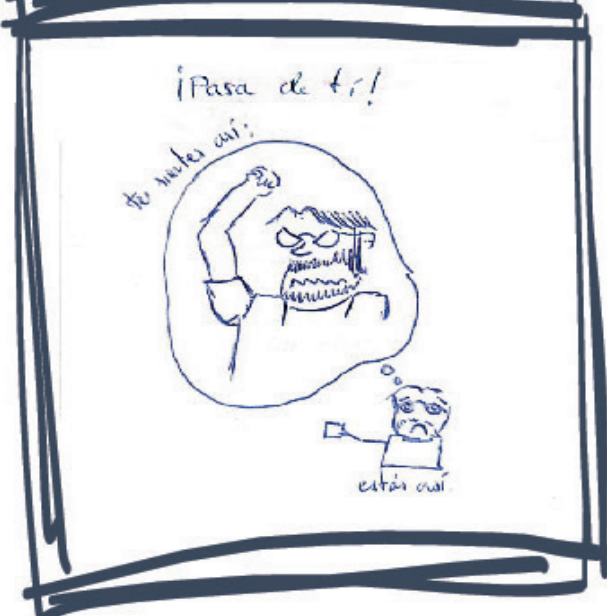
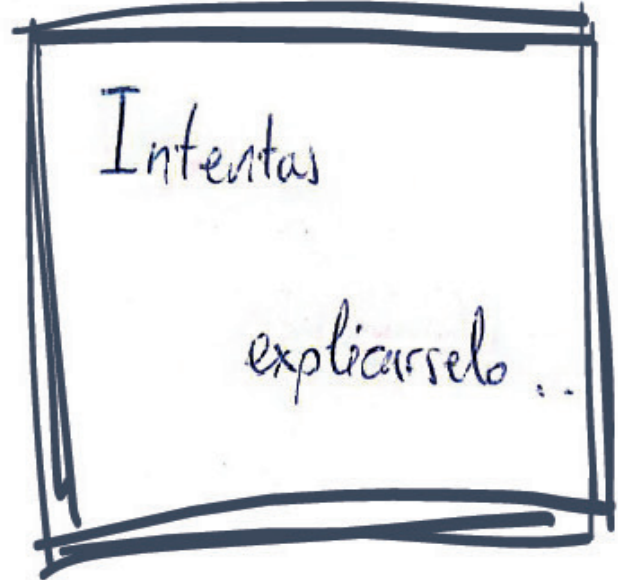
En este contexto desarrollamos un programa educativo que pretende acercar la cultura de paz a la escuela, promover entre el alumnado actitudes y valores encaminados a rechazar la violencia y prevenir los conflictos, así como promover iniciativas que busquen la resolución de conflictos mediante el diálogo y la negociación basada en el respeto mutuo. Que nos muestren como se puede actuar siendo un agente de paz.

Para ello centraremos toda nuestra labor del área de Educación al Desarrollo en esta temática, empezando por nuestro concurso escolar (REDacción) y siguiendo con iniciativas como unidades didácticas, exposiciones, espectáculos solidarios, acciones colectivas, etc.



HISTORIAS DEL VOLUNTARIADO

BY MIGUEL QUERO





Voluntariado Corporativo

Las empresas son organizaciones que suman capital humano, conocimiento, innovación, tecnología... Y el voluntariado corporativo es la herramienta que los pone al servicio de los ODS.

Este voluntariado lo desarrollan las personas empleadas de una empresa, para contribuir a diversas causas sociales y/o medioambientales y que, de una forma u otra, viene apoyado por la compañía. Busca un impacto social o medioambiental, no económico.

Siendo estas algunas de sus contraprestaciones:



Más información sobre voluntariado



PALOMA SAN NARCISO

DOS DÉCADAS DE VOLUNTARIADO

Paloma San Narciso empezó a colaborar con Ayudemos a un@ Niñ@ en el 2004 y durante todo este tiempo su contribución ha sido fundamental para el trabajo de nuestra entidad, nos cuenta su experiencia como voluntaria .

Empecé a colaborar con Ayudemos a un@ Niñ@ en el 2004. Este grupo humano tan cercano y su dedicación a la infancia más vulnerable me han hecho sentir siempre parte integrante de la misma.

Mis comienzos fueron participando en sus campañas solidarias, poco a poco hasta llegar a ser la coordinadora de voluntariado de la asociación en la Comunidad de Madrid durante casi 10 años.

Mis tareas a lo largo de este tiempo han sido muy variadas, desde organizar actividades solidarias tipo mercadillos.

Apoyar a otras personas voluntarias en sus actividades (talleres, ferias, jornadas...), colaborar en las diferentes Campañas Solidarias como recoger ropa, materiales escolares.

También ha contribuido con las actividades educativas y sensibilización que hacen en los coles, busco información sobre subvenciones y otras ayudas a las que puede acogerse.

Difundo actividades y novedades de Ayudemos a



un@ Niñ@ en mis redes sociales, etc.

Ya son 20 años colaborando como voluntaria en Ayudemos a un@ Niñ@ y lo que me impulsa y motiva sigue siendo ayudar a las demás personas, como a la familia, amistades y compis del trabajo es algo que me llena, como a muchas personas, pero hacer algo para contribuir a que niños y niñas de escuelitas de Nicaragua y en situación de vulnerabilidad pueden mejorar su bienestar es mucho más.

Yo me involucro con esta asociación porque sé que este grupo humano lo está también con estos niños y niñas, llevando a cabo proyectos para mejorar su bienestar y ayudarles a tener un futuro un poco mejor.

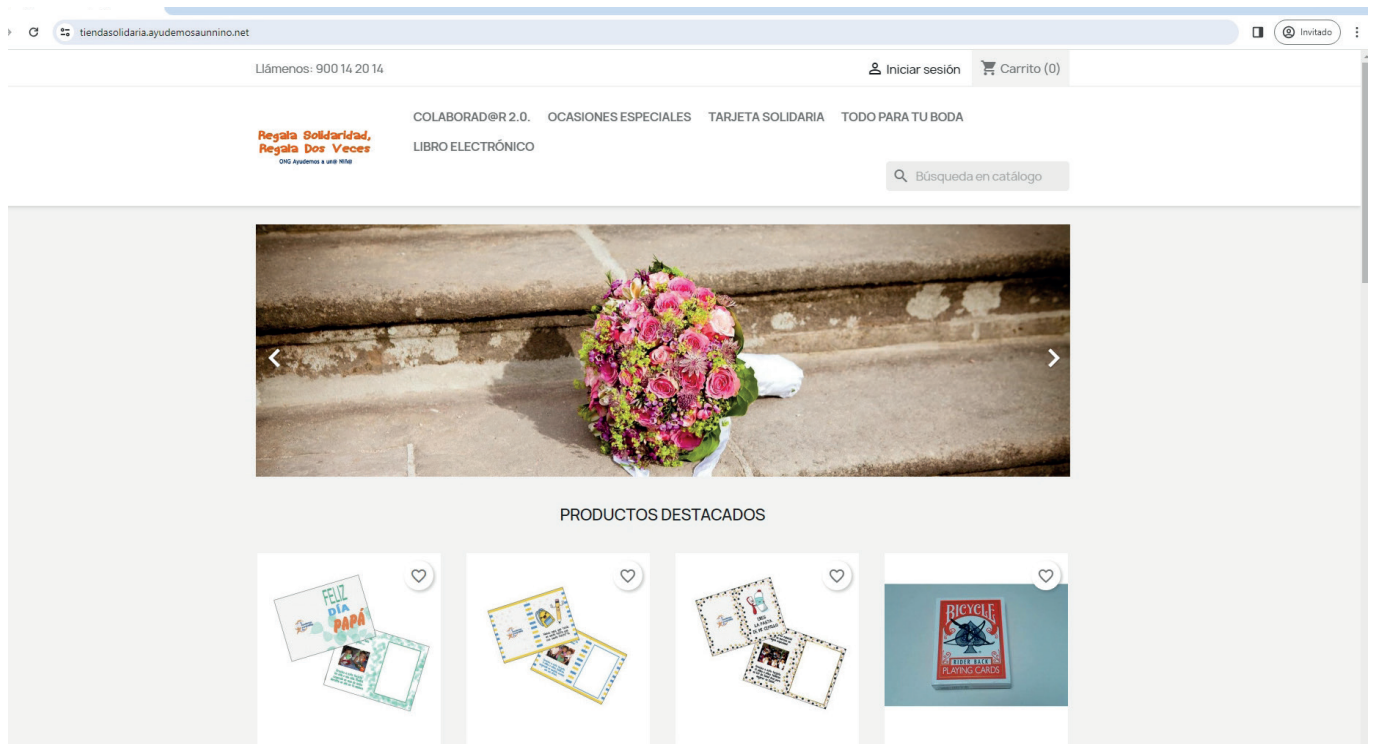
Me motiva continuar porque veo como estos niños y niñas y sus familias reciben la ayuda, como son atendidos por el personal de Ayudemos a un@ Niñ@ y porque sé que tienen a una entidad que va a estar ahí cuando lo necesiten. Su implicación con estas comunidades y su gente no decae ni en los peores momentos, y además es algo que a mí también me contagian en cierto modo.

Yo ayudo con la única recompensa de recibir una sonrisa desinteresada, de unas palabras de ánimo y agradecimiento, de un abrazo a distancia, de ver imágenes de como estos/as niños/as reciben la ayuda para que puedan tener la oportunidad de alcanzar un futuro un poquito mejor.

Siento que contribuyo a mejorar este mundo y eso me enorgullece.



REGALA SOLIDARIDAD, REGALA DOS VECES



¿No sabes que regalar? Aniversarios, cumpleaños, celebraciones, santos, Navidad... ¿Qué tipo de regalo le puedes hacer a quien lo tiene todo?, o simplemente te faltan ideas para ser original, aquí tienes la solución.

Ahora puedes combinar la solidaridad y la originalidad con el Regalo Solidario de Ayudemos a un@ Niñ@, además, de hacer llegar tus mejores deseos envueltos en novedad y diversión, nos estarás ayudando a mejorar la vida de nuestr@s niños y niñas de los proyectos de Nicaragua y sus familias.

Te proponemos alternativas de lo más originales con las que podrás compartir tu generosidad y alegría en cualquier fecha significativa, además con tu aportación podrás

conseguir que niños y niñas puedan tomar leche todos los días, reciban material escolar o tengan un kit de cuidado dental entre otras acciones, tienes varias alternativas:

TARJETAS SOLIDARIAS



Son la mejor alternativa de regalo. Podrás hacer una donación en nombre de la persona

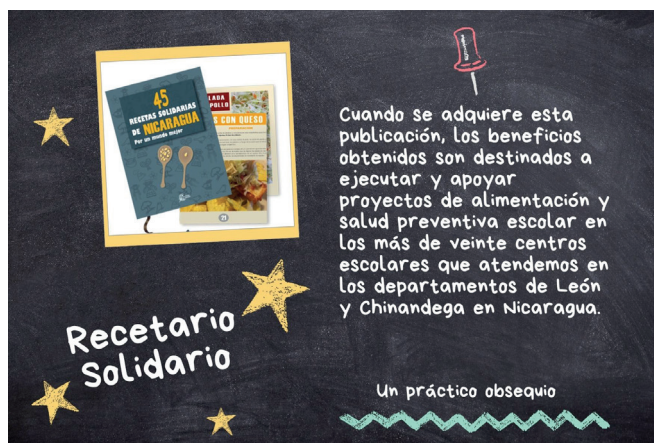
que quieras y darle una tarjeta donde le cuentas el maravilloso regalo que recibirán las personas que más lo necesitan (Alimentación, salud o educación).

REGALO SOLIDARIO



Puedes encontrar objetos donados por muchos personajes conocidos (Miguel Ríos, El Mago Pop, Antonio Orozco, Ana Belén, María del Monte, Ara Malikian, etc) para que encuentres el regalo perfecto para cualquier ocasión y a la vez realices una donación que le llegará a las personas que se benefician de nuestros proyectos en Nicaragua.

45 RECETAS SOLIDARIAS DE NICARAGUA



Si quieres algo verdaderamente especial puedes adquirir nuestro práctico recetario en formato de libro electrónico que constituye una recopilación de algunos de los platos más conocidos de la gastronomía Nicaragüense.

REGALOS PARA OCASIONES ESPECIALES



El día del padre, de la madre o el día de los enamorados, cualquier ocasión es buena para regalar una de nuestros regalos en forma de tarjeta u objeto personalizado.

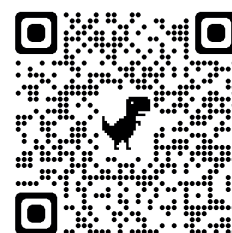
TE ACOMPAÑAMOS EN TUS MOMENTOS ESPECIALES



En tu boda, en el bautizo o la comunión de tus hijos e hijas, tenemos el mejor recordatorio de ese día tan memorable que además irá cargado de solidaridad porque estarás ayudando a la infancia más vulnerable.

Para saber más llama al 900 14 20 14

O visita: TIENDA SOLIDARIA AAUN



Las cuentas claras

Informe económico 2022

Cada contribución que recibimos es para nosotr@s la ratificación que nuestro trabajo es significativo y por esa razón la gestionamos con la máxima responsabilidad, intentando que llegue el máximo de la ayuda porque de ello depende el fin de nuestro trabajo: erradicar la pobreza y apoyar a la infancia más desfavorecida.

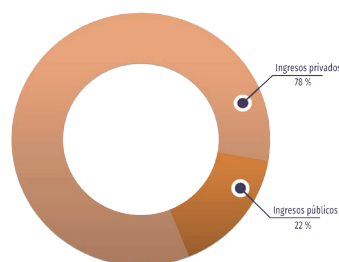
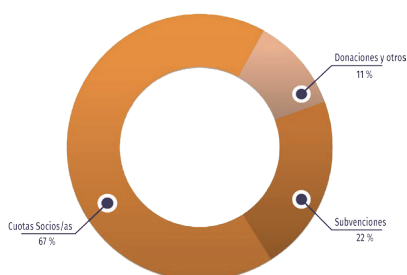
Durante el último ejercicio, nuestras cuentas han sido auditadas por DEAS FILCO. Auditoras Consultoras (la auditoría da una imagen fiel de nuestro trabajo y por ello la llevamos a cabo de forma rigurosa todos los años, contando de esta forma con un aval de nuestra gestión financiera.

Queremos recordarle la importancia de su colaboración: nuestro trabajo no sería posible sin personas generosas y solidarias como usted. Por eso de todo corazón, muchas gracias.

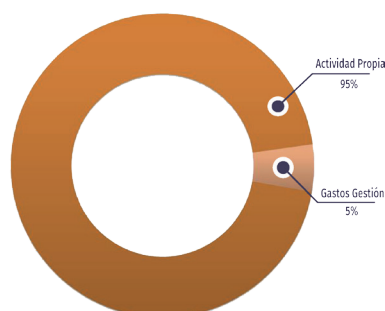
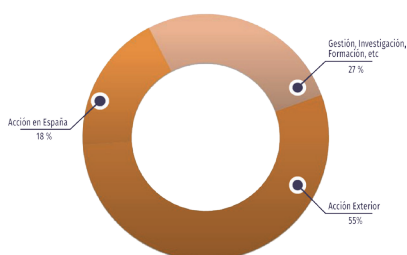
INGRESOS 2022
146.647,52 Euros

GASTOS 2022
185.770,21 Euros

Procedencia de nuestros fondos



Destino de nuestros fondos



COFINANCIADORES-COLABORADORES PÚBLICOS Y EMPRESAS

ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



AYUNTAMIENTO DE ÁGUILAS / AYUNTAMIENTO DE ALMERÍA / AYUNTAMIENTO DE ALZIRA / AYUNTAMIENTO DE BARAÑAIN / AYUNTAMIENTO DE CASTELL PLATJA D'ARO / AYUNTAMIENTO DE CENDEA DE GALAR / AYUNTAMIENTO CENDEA DE OLZA / AYUNTAMIENTO DE GETARIA / AYUNTAMIENTO DE HONDARRIBIA / AYUNTAMIENTO DE HUARTE / AYUNTAMIENTO DE ILLESCAS / AYUNTAMIENTO DE LA RINCONADA / AYUNTAMIENTO DE LA UNIÓN / AYUNTAMIENTO DE MONDRAGÓN / AYUNTAMIENTO DE MONZÓN / AYUNTAMIENTO DE PALMA DEL RÍO / AYUNTAMIENTO DE ROQUETAS DE MAR / AYUNTAMIENTO DE SANTA MARTA DE TORMES / AYUNTAMIENTO DE ULZAMA / AYUNTAMIENTO DE VÍCAR / CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL AGUA Y EL MEDIO AMBIENTE DEL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA / CONSEJERÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL, JUVENTUD, FAMILIAS E IGUALDAD, JUNTA DE ANDALUCÍA / UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

EMPRESAS



AGROSOL EXPORT / AGRUPA ADRA S.A. / AUTOCARES RAMÓN DEL PINO / CAIXABANK / CAJAMAR / COAGUILAS / COMUNIDAD LOS VINILOS / DEGUMER OUTSOURCING / EMBALAJES BAKIOLA / FRUTAS DIONI S.L.U. / GRÚAS CONSOLACIÓN PEREZ / MAILRELAY / NUEVAS HERRAMIENTAS DE CORTE / PAPELERÍA LIBRA / POZOSUR / SEUR



Semana de Acción Mundial por la Educación 2023

En 2023 la SAME ha tenido como lema **“Transformación en igualdad, movízate”**, centrándose en los ODS 4 «Educación de Calidad» y el 5 «Igualdad de género», con el fin de poner el foco en las desigualdades de género, y en la importancia de educar en igualdad para construir sociedades equitativas, igualitarias y justas.

En esta ocasión las actividades de la SAME en la provincia de Almería las realizó Ayudemos a un@ Niñ@ en colaboración con el Colegio Liceo Mediterráneo de El Ejido, y gracias a la profe Antonia Jiménez Sánchez, se ha podido trabajar con profesorado y alumnado las unidades didácticas de este año, que tenían como objetivo: conocer, reflexionar, cuestionar y activarnos para promover la igualdad de género.

Ayudemos a un@ Niñ@ participa en el EDUCA 2023



Ayudemos a un@ Niñ@ participó en el VI Congreso Mundial de Educación EDUCA que se celebró en la Universidade da A Coruña del 2 al 4 de Marzo de 2023.

Ayudemos a un@ Niñ@ participó con la Experiencia Docente «La Ruta hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Experiencia en el Liceo Mediterráneo», así mismo presentó la nueva oficialmente a la comunidad educativa “Mujeres y Agenda 30. Los ODS en acción.

Ambas iniciativas se han llevado a cabo en el Liceo Mediterráneo un centro escolar ubicado en el municipio almeriense de El Ejido, teniendo una gran acogida.



La CAONG presenta su iniciativa #lamaquinaespaciotiempo

La Coordinadora Andaluza de ONGD ha celebrado el día de las personas cooperantes presentando la web lamaquinaespaciotiempo.org, una web que propone hacer un viaje espacio temporal en una «máquina del tiempo», un juego en el que se puede conocer cómo habría sido la vida de las personas que visitan la web de haber nacido en alguno de los 24 países con mayor presencia de la cooperación andaluza en los últimos 30 años.

NOVIEMBRE SOLIDARIO EN LA UAL

El pasado 23 de Noviembre participamos en las Jornadas «Noviembre Solidario» promovidas por el Vicerrectorado de Estudiantes, Igualdad e Inclusión de la Universidad de Almería, que tienen como objetivo la promoción del voluntariado y la participación ciudadana.



Sensibilización, formación y promoción del voluntariado en la Agenda 20-30. Mis ODS con visión de género

La actividad se enmarca dentro del proyecto «Sensibilización sobre la importancia de los ODS con visión de género» que cuenta con el apoyo de la convocatoria «línea 12: subvenciones destinadas a programas para la promoción, sensibilización y formación del voluntariado y para la gestión de centros de recursos para el voluntariado y las asociaciones» de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, familias e igualdad de la Junta de Andalucía.

Legado solidario

TU SOLIDARIDA DEJARÁ HUELLA



Realizar un testamento solidario es la forma de ser solidario dejando una huella inolvidable. Hay personas que contemplan la posibilidad de legar parte de sus bienes, o hacer partícipe a Ayudemos a un@ Niñ@ como una de las beneficiarias de su herencia. Cualquier aportación que se reciba para nuestros proyectos es bienvenida.

Le invitamos a que considere la opción de realizar un legado a Ayudemos a un@ Niñ@ en su testamento, es una manera de que parte de sus bienes se destinen a ayudar a muchas personas. No es nada costoso, ni complicado, y se puede hacer con cualquier cantidad o propiedad: todo lo que designe para este fin, por pequeña que sea, es válida.

¿Cómo puedes incluir a Ayudemos a un@ Niñ@ en tu testamento solidario?

Dejar un legado o herencia a la ONG Ayudemos a un@ Niñ@ es muy fácil y su notario así se lo hará ver. Tiene que consultar el procedimiento con su notario, indicar los bienes que desea dejar como legado o herencia, y establecer a la Asociación Ayudemos a un@ Niñ@ como destinataria, indicando los siguientes datos:

- Organización: Asociación Ayudemos a un Niño
- Domicilio Social: Calle Joaquín Rodrigo, 32 -04720- de Aguadulce (Almería)
- NIF: G04403101
- RNA: nº 168.411

Recuerda que este pequeño gesto llegará a muchas personas y ayudarás a conseguir un mundo más justo y libre de pobreza. Si desea más información sobre los legados y herencias, nuestro departamento de administración está a su disposición, contacta con nosotros:

Envía un e-mail a administracion@ayudemosannino.org

Llámanos gratis al 900 14 20 14

Tu ayuda **más importante** que nunca



SI, QUIERO HACER UNA DONACIÓN PUNTUAL ÚNICO DE:

- 20 Euros 50 Euros 80 Euros Otra cantidad _____

CON ESTE DONATIVO PODREMOS PROPORCIONAR LECHE A UN NIÑO O UNA NIÑA DURANTE UN AÑO

SI, DESEO APADRINAR A UN NIÑO DE LA AA "AYUDEMOS A UN NIÑO" CON UNA CUOTA MENSUAL DE: (Recibirá información y foto del niño/a)

- 15 Euros 22 Euros 30 Euros Otra cantidad _____
 Mensual Trimestral Semestral Anual

DATOS PERSONALES

Nombre _____ Apellidos _____ N.I.F. _____
 Teléfono _____ Móvil _____ E-mail _____

MEDIANTE DOMICILIACIÓN BANCARIA

_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|
 N° IBAN Entidad Oficina D.C. Número de cuenta

FIRMA TITULAR DE LA CUENTA:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA enviar resguardo

Número de cuenta CAJAMAR C/C: ES62-3058-0175-16-2720025289

A TRAVÉS DE BIZUM

Desde tu app bancaria en la que tengas Bizum activo, selecciona la opción «Donación», introduce manualmente el código de Ayudemos a un Niño: 00820

ENVÍA ESTE CUPÓN POR WHATSAPP AL 687 71 06 60

LLÁMANOS AL TELÉFONO GRATUITO 900 14 20 14

En cumplimiento del Reglamento UE 2016/679, de Protección de Datos, le informamos de que el Responsable del tratamiento es la Asociación Ayudemos a un Niño, con NIF: G-04403101, domicilio en Calle Joaquín Rodrigo, nº 32, 04720 de Aguadulce (Almería), teléfono 900142014, email: administracion@ayudemosaunnino.org. La finalidad principal del mismo es el envío de información sobre las actividades y campañas que llevamos a cabo en la Organización. La legitimación es el consentimiento expreso que ya ha prestado previamente. Los datos se conservarán mientras se mantenga la relación y no se solicite su supresión y, siempre, en cumplimiento de los plazos legales de prescripción que resulten de aplicación. No están previstas cesiones ni transferencias internacionales. Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, portabilidad y la limitación u oposición, dirigiéndose a misdatos@seccioncontraelhambre.org, adjuntandocopia de su NIF. Además, puede reclamar ante la Autoridad de Control (Agencia Española de Protección de Datos: www.agpd.es).

Ahora colaborar es más fácil. PUEDES MANDARNOS este CUPÓN POR Whatsapp:

Al 687 71 06 60

Llama al teléfono

900 14 20 14

O entre nuestra web: www.ayudemosaunnino.org puedes rellenar el formulario de apadrinamiento on-line.



¡¡Recuerda que puedes desgravarte hasta un 80% de tu donación!!



¿NOS PRESENTAS AMIG@S?

Invita a tus amistades y familiares a formar parte de la familia de Ayudemos a un@ Niñ@, tod@s junt@s trabajaremos por un MUNDO MEJOR.

*llámanos al **902 14 20 14***

o visita nuestra web: www.ayudemosaunnino.org



Ayudemos a un@ Niñ@

Calle Joaquín Rodrigo, 32
04720 Aguadulce (Almería)

Tel.: 900 14 20 14 - Fax: 950 34 44 65

info@ayudemosaunnino.org

www.ayudemosaunnino.org

EDITORIA GENERAL

Isabel Quero

COLABORADOR@S

Antonio Navas - Carmen Ventura

Jose Francisco Aguilera Ferrer - Miguel

Angel Quero - Paloma San Narciso - Zara

Sampson

FOTOGRAFÍA- MAQUETACIÓN

AauN