

# Aaun+

Revista Anual de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@  
nº 21 Año 2023 - [www.ayudemosaunnino.org](http://www.ayudemosaunnino.org)

**DOSSIER**  
**Mujeres y Niñas**  
**y cumplimiento**  
**de la Agenda 30**

**ESCUELA**  
**CLARISSA CÁRDENAS**  
**Y LA EDUCACIÓN**  
**INCLUSIVA**

**XX ANIVERSARIO**  
**DE LOS PREMIOS**  
**BLAS INFANTE**  
**CASARES**  
**SOLIDARIO**

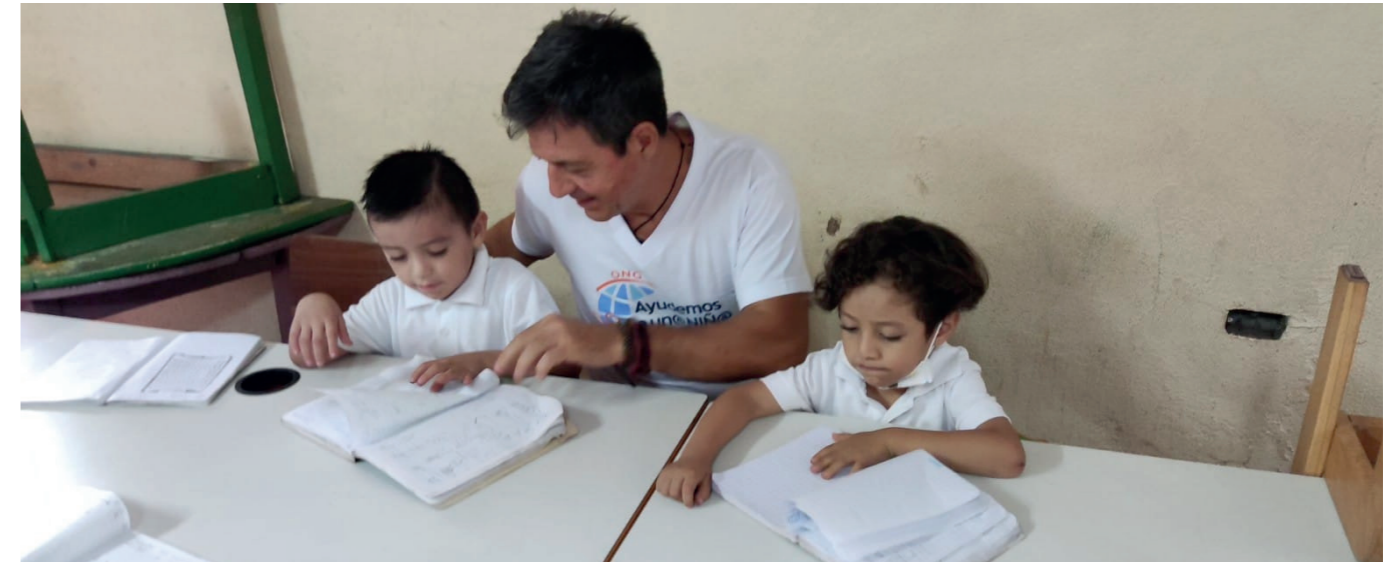
**ENTREVISTA**  
**MIGUEL RIOS**



# Sumario:

Editorial.....	03.-
DOSSIER.....	04.-
Mujeres y Niñas y cumplimiento de la Agenda 30	
Proyectos en Nicaragua.....	14.-
Escuela Clarissa Cárdenas y la Educación Inclusiva	
De interés.....	16.-
Las mujeres tienen que decir mucho ante el cambio climático	
Educación para el Desarrollo.....	18.-
XX Aniversario de los Premios Blas Infante.	
Educación para el Desarrollo.....	20.-
Mujeres y Agenda 30. ODS en Acción	
Voluntariado .....	22.-
X Aniversario Colaborad@r 2.0.....	24.-
RSE.....	26.-
Planta tu proyecto	
Entrevista.....	28.-
Miguel Ríos	
Noticias.....	30.-
Las cuentas claras.....	32.-
Formas de colaborar.....	33.-

# NECESITAMOS APRENDER MÁS



Estamos superando una pandemia que paró nuestras vidas hace tres años, con más de 6.6 millones de personas fallecidas en todo el mundo y que todavía se resiste en aquellos entornos más vulnerables, y da la sensación de que no hemos aprendido nada de tan dura experiencia.

Durante la pandemia el mundo parecía volverse más empático y solidario. Las personas se mostraban más responsables y que podríamos enfrentar los nuevos retos que se atisban en el horizonte: superbacterias, calentamiento global, hambrunas, tecnología digital, energía, alimentación, ganadería son algunos de los retos del futuro, retos que nos están afectando ya en nuestra vida diaria y que hay que afrontar con ciencia, con recursos públicos, con razonamiento y con serenidad. Pero tres años de pandemia no parecen haber sido suficientes para poner sobre la mesa lo importante.

Otro aspecto a destacar es el aumento de las desigualdades de género debido a la COVID-19 que ha reforzado la importancia de invertir en una protección social que tenga en cuenta las cuestiones de género como respuesta política clave para hacer frente a las consecuencias económicas y sociales de la pandemia por ello en nuestro dossier hacemos un repaso a la evolución de los ODS desde la perspectiva de género, lo realizado y lo que falta por hacer para cumplir la Agenda 30 (que aún es mucho).

Sabemos que el contexto actual es difícil, pero tenemos motivos para la esperanza. Con personas como tú y empresas y organizaciones comprometidas, seguimos sumando para construir el futuro que queremos. Un futuro sin desigualdades, que ponga en el centro a las personas y el planeta.

En esta revista presentamos iniciativas que suponen cambios positivos hacia personas vulnerables, la escuela Clarissa Cárdenas es un claro ejemplo de integración, también encontramos personas dispuestas a ayudar desde sus posibilidades con iniciativas como Colaborad@r 2.0. ó las acciones de nuestra voluntaria Paloma San Narciso desde el ámbito del voluntariado corporativo. Así mismo destacar la entrevista a Miguel Ríos que nos ofrece una sabia visión sobre la situación actual.

Luis Omar Dávila  
Presidente AauN



Dossier:

# MUJERES, NIÑAS Y CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA 30

**Los últimos datos disponibles de ONU Mujeres (la organización de las Naciones Unidas dedicada a promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres), señalan que el mundo no está en camino de alcanzar la igualdad de género de aquí a 2030.**

La COVID-19 y la situación de falta de apoyo, e incluso oposición a la salud y los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres reducen todavía más las perspectivas para la igualdad de género. En el informe “EL PROGRESO EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. PANORAMA DE GÉNERO 2022”, se establece una visión clara sobre la situación de las mujeres en el mundo.

Los niveles de violencia contra las mujeres siguen siendo altos; las crisis sanitarias, climáticas y humanitarias incrementaron aún más los riesgos de violencia, sobre todo para las mujeres y niñas más vulnerables, mientras que las mujeres se sienten más inseguras que antes de la pandemia.

La representación de las mujeres en los cargos de poder y toma de decisiones se mantiene por debajo de la paridad. Actualmente se dispone únicamente del 47% de los datos necesarios para supervisar el progreso en el Objetivo de desarrollo 5, lo que, a efectos prácticos, resta visibilidad a las mujeres y niñas. Casi a mitad de camino para alcanzar el punto de llegada en 2030 para los ODS, es momento de actuar e invertir en las mujeres y niñas.

Ya a mitad del recorrido para cumplir la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el mundo no está en camino de alcanzar la igualdad de género de aquí a 2030. Según los datos disponibles, el 28% de los indicadores y subindicadores del ODS 5 están lejos o muy lejos de la meta; aproximadamente 1 de cada 3 están a una distancia moderada de la meta, una cuarta parte está cerca de alcanzarla y solo en el 12% se ha cumplido la meta. Veamos la situación por Objetivos:

### Objetivo 1. El progreso en la reducción de la pobreza se ha revertido y las mujeres y niñas pagan un alto precio por ello.

Se prevé que la pobreza extrema se agudizará para las mujeres y niñas en todo el mundo. Antes de la pandemia del COVID-19, la proporción de personas que vivían con menos de USD 1,90 al día había disminuido del 11,2% en 2013 al 8,6% en 2018. El COVID-19 interrumpió ese progreso, con una tasa que ha aumentado en torno al 9% en 2022. A fines de 2022, alrededor de 383 millones de mujeres y niñas viven en la pobreza extrema, en comparación con 368 millones de hombres y niños. De continuar las tendencias actuales, de aquí a 2030, en África subsahariana, habrá más mujeres y niñas que vivan en la pobreza extrema que hoy.

Para muchas mujeres y niñas, la pobreza deja fuera de su alcance a servicios esenciales como el agua corriente o los combustibles no contaminantes para cocinar. Privaciones como estas avivan otras desigualdades de género, dado que las mujeres destinan más tiempo al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado. Así mismo en 2020, más de 4000 millones de personas carecían de los beneficios monetarios de la protección social, un ejemplo de ello es que solo el 44,9% de las madres que trabajan de forma remunerada cuentan con beneficios monetarios por maternidad.

### Objetivo 2. Los conflictos, el clima y el COVID-19 convergieron para convertirse en una triple amenaza para la seguridad alimentaria.

Existe una clara brecha de género que va en aumento: la mayor probabilidad de las mujeres de experimentar inseguridad alimentaria que los hombres. La inseguridad alimentaria moderada o grave entre mujeres adultas se incrementó durante la pandemia del 27,5% en 2019 al 31,9% en 2021. Entre los hombres, esta creció del 25,7% al 27,6%, lo que amplió la brecha de género del 1,8% al 4,3%.

Las desigualdades son una de las causas fundamentales de la inseguridad alimentaria. Desde 2015, la brecha de género en la inseguridad alimentaria moderada o grave se ha acrecentado en cinco de siete regiones. En América Latina y el Caribe, donde se registran las disparidades más amplias, el hecho de ser pobre, poseer un menor nivel de educación y menos capital social son unos de los factores clave de la inseguridad alimentaria, todas ellas características más prevalentes entre las mujeres.

El 60% de las personas del mundo que presentan desnutrición viven en zonas afectadas por conflictos. La guerra en curso en Ucrania está empeorando la inseguridad alimentaria, pues ha limitado el abastecimiento de trigo, fertilizantes y combustibles, lo que a su vez ha disparado la inflación. Hasta 36 países dependen de la Federación de Rusia y de Ucrania para más de la mitad de sus importaciones de trigo, incluidas algunas naciones afectadas por los conflictos, como el Sudán, la República Árabe Siria y el Yemen. Si bien se desconoce la totalidad de los efectos de la guerra, el incremento de los precios de los alimentos probablemente exacerbe el hambre, sobre todo entre las mujeres, las niñas y los niños y demás poblaciones vulnerables.





**Objetivo 3. La devastación de los sistemas de salud ha dejado a las mujeres más pobres sin atención y deteriorado su salud física y mental.**

La pandemia del COVID-19 ha causado estragos en los sistemas de salud, interrumpido los servicios sanitarios esenciales y las cadenas de suministros médicos, y sobrecargado los recursos financieros y humanos.

Son indiscutibles los efectos directos e indirectos para la salud sexual y reproductiva de las mujeres, en particular para aquellas que ya antes de la pandemia tenían menos probabilidades de recibir atención apropiada y de calidad.

En algunos países en desarrollo, son manifiestos el estancamiento y, en algunos casos, el incremento de las tasas de fecundidad de las adolescentes entre las niñas con escasa o nula educación primaria y entre las niñas más pobres. Las restricciones legales, incluida la penalización del aborto, siguen agravando los problemas que enfrentan las mujeres a la hora de acceder a la atención de la salud sexual y reproductiva.

Hoy por hoy, más de 1200 millones de mujeres y niñas en edad reproductiva (entre 15 y 49 años) viven en países y áreas con algún tipo de restricción para el acceso al aborto seguro.

**Objetivo 4. Para las niñas, el embarazo, la violencia de género y la inseguridad acrecientan las pérdidas de aprendizaje a causa del COVID-19.**

Aunque ya a más de dos años de pandemia, la mayoría de las escuelas hayan reabierto sus puertas, todavía persisten efectos sustanciales en el aprendizaje, incluidos los que afectan a los grupos de niñas marginadas y vulnerables.

Aunque para revertir estos retrocesos se requiere de tiempo y recursos, menos del 3% de los fondos de estímulo se han destinado a la educación. Más de la mitad de los 130 millones de niñas que no asisten a la escuela formal en todo el mundo (54%) residen en países afectados por conflictos.

El incremento del embarazo adolescente durante el COVID-19, así como la pérdida de padres o madres durante la pandemia ciernen una amenaza sobre la educación de las niñas.

**Objetivo 5. Los esfuerzos hasta 2030 deben traducir las promesas en acciones para la igualdad de género.**

Los últimos datos disponibles para el ODS 5 señalan que el mundo no está en camino de lograr la igualdad de género de aquí a 2030. A pesar del progreso en la

reforma de leyes, la superación de las brechas en las protecciones legales y la derogación de leyes discriminatorias podrían tomar hasta 286 años, según el índice de cambio actual. La COVID-19 y la oposición a la salud y los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres reducen todavía más las perspectivas de igualdad de género. Los niveles de violencia contra las mujeres siguen siendo altos, las crisis sanitarias, climáticas y humanitarias incrementaron aún más los riesgos de violencia, sobre todo para las mujeres y niñas más vulnerables, y las mujeres se sienten más inseguras que antes de la pandemia. La representación de las mujeres en los cargos de poder y toma de decisiones se mantiene por debajo de la paridad. Casi a mitad de camino para alcanzar el punto de llegada en 2030 para los ODS, es momento de actuar e invertir en las mujeres y niñas

**Objetivo 6. La intensificación del estrés hídrico hace mella en el tiempo, la salud y la vida de las mujeres y niñas.**

La mala gestión, la contaminación y el exceso de consumo han reducido drásticamente el suministro de agua en todo el mundo y elevado el estrés hídrico a niveles históricos. Más de 733 millones de personas viven en contextos de estrés hídrico alto y crítico, en los que la demanda de agua segura y aprovechable aventaja la oferta. Allí donde el acceso es extremadamente limi-

tado, las mujeres y niñas, en general, deben caminar largas distancias para recolectar agua.

La falta de asequibilidad del agua y de acceso a esta presenta especiales implicaciones para la salud de las mujeres debido a una mayor necesidad de agua e higiene durante la menstruación, el embarazo y la recuperación posparto. El aumento de las enfermedades se hace evidente en los 44 millones de mujeres embarazadas con anquilostomas asociados al saneamiento y que causan anemia materna y nacimientos prematuros. Para las niñas, el estrés hídrico puede producir importantes efectos en su educación.

**Objetivo 7. Las energías asequibles y no contaminantes, fundamentales para salvar vidas y para la productividad, siguen fuera de alcance para millones de mujeres y niñas.**

En 2020, 733 millones de personas en todo el mundo carecían de acceso a la electricidad. Se estima que 2400 millones de personas tenían que cocinar con combustibles ineficientes y contaminantes. La mayoría de las mujeres y niñas que no tienen agua limpia y asequible viven en países con inestabilidad política o afectados por los conflictos. La electrificación puede reducir el tiempo que las mujeres dedican al trabajo doméstico no remunerado y aumentar la capacidad para tomar



decisiones, la autonomía financiera, la libertad reproductiva y la participación social, en general, debido a una mayor participación en el mercado laboral. Las tecnologías no contaminantes para cocinar reducen el consumo, los tiempos de recolección de leña y el tiempo dedicado a cocinar, los riesgos de enfermedad pulmonar obstructiva crónica y los niveles de monóxido de carbono. La evidencia demuestra que las estufas de cocina y los combustibles más eficientes y de bajas emisiones pueden reducir la emisión de carbono negro (hollín) entre un 50% y un 90%.

**Objetivo 8. Menos horas de trabajo, salarios más bajos y una carga desigual de cuidados no remunerados ponen freno a las perspectivas de las mujeres en el mercado laboral.**

En todo el mundo, el empleo de las mujeres y los hombres probablemente supere en 2022 los niveles previos a la pandemia; sin embargo, la recuperación del mercado laboral se mantiene inestable y poco equilibrada.

Las mujeres se ven particularmente afectadas, ya que se prevé que obtendrán solo el 21% de los empleos proyectados durante 2019-2022, a pesar de que conformaban el 39,4% de la totalidad de los empleos en 2019. Se presume que la participación de las mujeres en la

fuerza de trabajo en 2022 se mantendrá por debajo de los niveles anteriores a la pandemia en 169 países y áreas (el 50,8%, comparado con el 51,8% de 2019); se espera que la brecha de género aumente en 114 países y áreas, en comparación con 2019. La brecha de género en la cantidad de horas dedicadas al empleo, ya de por sí amplia antes de la pandemia, se ha ensanchado en todo el mundo y amenaza con incrementar la brecha salarial de género imperante.

Su excesiva representación en los sectores más afectados por la pandemia y en el empleo informal explican la mayor vulnerabilidad de las mujeres. Estas tienen más probabilidades que los hombres de desempeñarse en la economía informal, gracias a la cual las y los trabajadores típicos llevaban a casa solo el 64% de los ingresos prepandemia a mediados de 2021. La desigualdad en la distribución del trabajo de cuidados no remunerado y el escaso acceso a los beneficios por maternidad, cuidado infantil y licencias parentales profundizan las disparidades.

**Objetivo 9. Las normas discriminatorias y la violencia impiden a las mujeres ingresar de lleno al mundo digital.**

A pesar de algunas mejoras, aún se mantiene una gran brecha de género en el campo de las tecnologías y la

innovación. Las mujeres y niñas tienen escasa representación en la industria, el mundo académico y el sector más amplio de las tecnologías. En todo el mundo, las mujeres desempeñan apenas 2 de cada 10 trabajos en el campo de la ciencia, la ingeniería, y las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC). En las 20 mayores empresas tecnológicas mundiales, las mujeres representan más del 33% de la fuerza laboral en 2022, pero ocupan solo 1 de cada 4 cargos directivos.

En materia de invención, las mujeres conforman solo el 16,5% de los inventores que figuran en las solicitudes de patentes internacionales en todo el mundo. La presencia de mujeres y de otros grupos marginados es muy escasa en esta materia. Si bien Internet ofrece una importante cantidad de oportunidades e información, puede asimismo exponer a las mujeres y niñas al acoso y el abuso sexuales. La violencia en línea y la que se facilita en las TIC contra las mujeres aumentó durante la pandemia, ya que las mujeres pasaban más tiempo en Internet.

**Objetivo 10. La población global de mujeres y niñas desplazadas forzosamente ha alcanzado niveles históricos.**

La discriminación estructural y sistémica contra las mujeres y niñas persiste en todo el mundo. Si bien la

desigualdad de los ingresos mermó en algunos países antes de la pandemia, esta tendencia se revirtió. Los grupos vulnerables de mujeres y niñas, incluidos los de personas migrantes, refugiadas y desplazadas internas (PDI) son los que padecen los peores males sociales que asolan al mundo de hoy, incluidos el cambio climático, la guerra, los conflictos y la violación de los derechos humanos.

En promedio, las mujeres y niñas conforman más de la mitad de todas las PDI del mundo. Para las mujeres, en general, el desplazamiento supone la pérdida de bienes, activos y medios de vida y el deterioro de la salud y del acceso a la atención médica. Las expone a un mayor riesgo de violencia, trata de personas y abuso sexual.

**Objetivo 11. La mitad de las mujeres se sienten inseguras al caminar solas por la noche en zonas urbanas, y la evidencia indica que hubo una escalada de la violencia y el acoso durante la pandemia.**

En 2020, la mayoría de las mujeres y niñas del mundo vivían en zonas urbanas (56,2%), proporción que se espera que aumente a 60,4% de aquí a 2030 y que alcance el 68,4% hacia 2050. Las zonas urbanas en general ofrecen abundancia de recursos y oportunidades, pero



son también lugares de enorme desigualdad. Para las mujeres y niñas pobres, incluidas las que viven en asentamientos precarios o semiprecarios, la vivienda digna, el agua y el saneamiento son recursos escasos, el acceso a una atención médica de calidad es deficiente, el transporte es irregular y las oportunidades laborales son pocas y aisladas.

Estos factores de estrés restringen a las mujeres a la hora de disfrutar de la totalidad de sus derechos económicos y sociales. Los entornos urbanos pueden ser inseguros debido a una mala planificación de la infraestructura, la falta de campo visual en parques y corredores, y la ausencia de mantenimiento y de alumbrado en espacios como baños públicos y lugares para aparcar, lo que deja a las mujeres y niñas expuestas a la violencia sexual y de otra índole.

**Objetivos 12, 13, 14, 15. La seguridad alimentaria, los medios de vida y el bienestar de las mujeres y niñas dependen de la acción por el clima y de un planeta saludable.**

Los efectos del cambio climático se hacen visibles en todas partes y los eventos extremos se tornan cada vez más frecuentes e intensos. En 2022, Europa, algunas partes de China y los Estados Unidos de América sufrieron olas de calor sin precedentes. Las sequías que

siguieron a cuatro temporadas consecutivas de falta de lluvias dejaron a millones de personas en riesgo de morir de hambre.

El cambio climático y la destrucción de los recursos naturales de la Tierra, incluidos los océanos y bosques, afectan especialmente a las mujeres, sobre todo a las de las comunidades más pobres y marginadas. Su vulnerabilidad deriva del escaso acceso a la tierra y los bienes ambientales y el control sobre estos, la exclusión de la toma de decisiones, así como de las mayores probabilidades de vivir en la pobreza.

Pese a todos los obstáculos, las mujeres cumplen una función transformadora en la adaptación al cambio climático y su mitigación.

Es claro que la conservación debe ir de la mano de la justicia social. Las mujeres y sus comunidades deben participar en las soluciones que afectan su medio ambiente, medios de vida y forma de vivir.

**Objetivo 16 En todos los espacios de toma de decisiones, la paridad de género está lejos de alcanzarse.**

Para proteger los derechos humanos, defender el Estado de derecho y brindar reparación a las víctimas de

abusos e injusticias, todas las instituciones públicas deben representar a las mujeres y niñas y darles respuestas. Aunque la igualdad de representación es a la vez una meta y un vehículo para una sociedad más justa y pacífica, esta todavía no se ha logrado. En todo el mundo, las mujeres conforman el 46% de la fuerza laboral en el sector público, pero la escasa representación crónica todavía se mantiene en las funciones de dirección y otras ocupaciones.

Al 29 de julio de 2022, solo 27 países (14%) tienen a una mujer como jefa de Estado o Gobierno; en 2021, las mujeres ocupaban el 21,9% de los cargos ministeriales. Según los últimos datos disponibles, las mujeres constituyen solo el 26,4% de los representantes parlamentarios en todo el mundo y el 34,3% de los representantes de gobiernos locales.

Aunque los países tomaron medidas de carácter extraordinario para responder a la pandemia, el gasto militar se mantuvo por encima del destinado a salud. Mientras tanto, los 511 millones de mujeres y niñas que viven en países con inestabilidad política o afectados por conflictos en 2022 sea probablemente el doble de la cifra registrada en 2019. Las mujeres abocadas a la consolidación de la paz, la defensa de los derechos humanos y las activistas políticas en estos contextos enfrentan violencia y acoso sexuales, en general como método de intimidación y para que abandonen la vida pública.

**Objetivo 17. Un financiamiento insuficiente e imprevisible para las prioridades de género estropea las perspectivas de un cambio real.**

Se estima que, debido a la pandemia, en todo el mundo las mujeres perdieron ingresos por un equivalente a los USD 800.000 millones en 2020. Pese al repunte registrado desde entonces, se prevé que su participación en el mercado laboral en 2022 sea inferior a la que tenían antes de la pandemia. Con índices de pobreza más altos y el precio de los alimentos y las materias primas por las nubes, la aceleración del cambio climático y el cercenamiento de los derechos sexuales y reproductivos, las mujeres y niñas enfrentan amenazas sin precedentes.

Una cooperación internacional más contundente, sobre todo para financiar la igualdad de género, se torna imprescindible para combatir las múltiples crisis interrelacionadas globales que ponen en riesgo la vida y el bienestar. Sin embargo, a la luz de los crecientes desafíos que confrontan las mujeres y niñas, el financiamiento sigue siendo errático e insuficiente.

En 2021, la asistencia oficial para el desarrollo (AOD) ascendía a USD 178.900 millones en precios equivalentes a donaciones (precios actuales) o al 0,33% de la renta nacional bruta combinada de los países donantes. Aunque hubo un aumento de dicha proporción desde 2020, esta se ubica muy por debajo de la meta mundial del 0,7%. Las asignaciones para programas que tienen a la igualdad de género como su principal objetivo supuso solo el 4,6% de la AOD bilateral asignable en 2020. Otro 41,5% se destinó a programas en los que la igualdad de género era una meta de desarrollo secundaria. Si bien el financiamiento global para la igualdad de género se mantiene estable, las contribuciones individuales de los países fluctúan y, en algunos casos, de forma dramática.

Esa fluctuación de financiamiento repercute en la planificación estratégica y disminuye las probabilidades de alcanzar cambios transformadores y perdurables para las mujeres y niñas.





Proyectos en Nicaragua:

# ESCUELA CLARISSA CÁRDENAS Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Este centro educativo situado en la ciudad de León desarrolla un proyecto de educación inclusiva a través de un aula de atención a niños y niñas con necesidades especiales.

El Centro Escolar Público “Clarissa Cárdenas López”, está ubicado en la Villa 23 de Julio en la ciudad de León, se trata de uno de los barrios ubicados en el sector sur de la ciudad, comunidad que colinda, con la carretera panamericana y con la cuenca hidrográfica del río Chiquito.

La población estimada de la Villa 23 de Julio, es

de 5.500 habitantes aproximadamente. Desde el punto de vista socio-económico, esta comunidad presenta una gran diversidad ya que encontramos en su seno tanto profesionales como comerciantes pero, mayoritariamente predominan sectores humildes conformados por trabajadoras/es de maquila, colectivos autónomos y en gran medida trabajadores y trabajadoras del sector informal.

El CEP Clarissa Cárdenas lleva atendiendo desde 1977 a alumnos y alumnas desde los niveles de infantil a secundaria, las clases se distribuyen en dos turnos:

**Matutino:** Infantil y primaria

**Vespertino:** Secundaria

Es en este segundo turno que se lleva a cabo en horario de tarde donde desarrolla un proyecto de inclusión educativa a través de un aula que atiende a 25 niños y niñas con discapacidad que reciben clases atendiendo a sus necesidades individuales, sociales y colectivas, así como fortalecer las posibilidades que tienen estos/as niños, niñas y jóvenes de eliminar las barreras que les presenta su contexto y el apoyo que requerirán para sortear tales obstáculos.

“ La educación inclusiva es una mejor educación para todos y todas, constituyéndose en un pilar importante para el desarrollo de una sociedad inclusiva. ”



Esta iniciativa se halla en consonancia con el proyecto CEE Finca Jardín que en Ayudemos a un@ Niñ@ llevamos desarrollando casi una década, que tiene como fin que niños, niñas y adolescentes con discapacidad se integren en el sistema escolar.

Es por esta razón que desde el año 2019 esta aula del CEP Clarissa Cárdenas está integrada en los programas de Educación y Seguridad Alimentaria que la ONG Ayudemos a un@ Niñ@ desarrolla en Nicaragua y que atiende a más de una veintena de Escuelas de Infantil y Primaria tanto en comunidades rurales como periurbanas en Nicaragua.

Gracias a estos programas el alumnado recibe un aporte alimentario para los comedores escolares, recursos educativos que incluyen lotes escolares tanto para el alumnado como para el profesorado, actividades de salud preventiva escolar y apoyo a la escolarización con material de refuerzo, entre otras iniciativas.





Desarrollo Comunitario:

# LAS MUJERES TIENEN MUCHO QUE DECIR ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

Las activistas, científicas e investigadoras feministas están trabajando con gran persistencia para solucionar estos problemas, aunque a menudo desprovistas de las mismas plataformas de que disponen los hombres para intercambiar conocimientos y habilidades.



CCC Jairo Cajina

Nuestro planeta está seriamente amenazado, desde las emisiones de gases con efecto invernadero causadas por el ser humano hasta la sobre-explotación de los recursos naturales de la Tierra, la producción insostenible y los patrones de consumo actuales suponen un riesgo para toda la humanidad.

El cambio climático afecta a toda la población, pero son las personas más pobres del mundo y las que se encuentran en situación vulnerable, especialmente las mujeres y las niñas, quienes soportan las peores consecuencias de las tensiones ambientales, económicas y sociales.

Los desastres provocados por el clima exacerbaban las desigualdades de género arraigadas ya que a menudo, las mujeres y las niñas son las últimas en comer o en ser rescatadas; se enfrentan a mayores riesgos de salud y seguridad cuando los sistemas de agua y saneamiento se ven comprometidos; y asumen una mayor carga de trabajo doméstico y de cuidado cuando deja de haber recursos.

Si a esto sumamos que una de cada cuatro mujeres de la población mundial económicamente activa se dedica a la agricultura, nuevamente les toca cargar con las consecuencias climáticas, como las malas cosechas. Suelen tener menos recursos — sistemas de riego, tecnologías, etc. — para afrontar esta situación.

De aquí a 2050, la producción de trigo podría reducirse un 49 por ciento en Asia Meridional y un 36 por ciento en África Subsahariana. La disminución de los rendimientos podría suponer una merma en los ingresos y una escasez de alimentos, con el riesgo que implica para las mujeres y niñas de ser las primeras en verse privadas de alimentos. Otras de las presiones a las que se enfrentan tienen que ver con que son responsables, en mayor medida que los hombres, de recoger agua y combustible, los cuales son cada vez más escasos.

Las esperanzas de cambio son bien pocas, sobre-

todo viendo las conclusiones de la cumbre del clima de Egipto, COP 27 celebrada en noviembre de 2022 que nos muestra que la distancia entre donde debemos estar y donde estamos en materia de emisiones de gases de efecto invernadero, derechos humanos y equilibrios geopolíticos es más grande que nunca.

**“ Es el momento de actuar, ya sin distracciones y sin excusas porque no nos queda tiempo ”**

Y en este momento de paso a la acción las mujeres pueden ofrecer aportaciones valiosas para gestionar mejor los escasos recursos y mitigar los riesgos climáticos. Ya sea como pioneras en adoptar nuevas técnicas agrícolas, como las primeras personas que responden en momentos de crisis, como emprendedoras de la energía ecológica o como las encargadas de tomar decisiones en casa, las mujeres son agentes del cambio que deben participar en condiciones de igualdad en la solución hacia un futuro sostenible.

Ejemplo de ello es el programa mundial de ONU que facilitará que 100.000 mujeres de la India obtendrán acceso a energía limpia y renovable, o el programa de Wildlife Clubs en Seychelles que es una organización liderada por mujeres que enseña a las futuras generaciones acerca de la conservación de los manglares y la sostenibilidad de los océanos.

Estos y otros proyectos están dando como resulta nuevos enfoques impulsados por la comunidad que no solo resultan beneficiosos para el medio ambiente, sino que también empoderan a las mujeres para ayudarlas a mejorar la calidad de vida de sus familias y comunidades, al tiempo que promueven el desarrollo sostenible.



la riqueza y la garantía del bienestar para toda la humanidad; luchar por un modelo de desarrollo ambientalmente sano que proteja la naturaleza, garantizando la utilización de los recursos de forma sostenible; reclamar los derechos humanos individuales y colectivos; y apoyar especialmente medidas contra el racismo y la xenofobia, y a favor de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.

En esta edición de 2022 el premio de la modalidad **Casares por España, dotado con 5.000 euros** ha sido concedida a Ayudemos a un@ Niñ@ por el proyecto de Educación para el Desarrollo **“Mujeres y Agenda 30. Los ODS en acción”**.

Esta ha sido la tercera ocasión que hemos recibido este galardón, ya en el año 2021 nuestro

proyecto la exposición “La Ruta hacia los ODS” fue premiada en la XIX edición en la categoría **Casares por España**.

El pueblo de Casares es un ejemplo claro de compromiso con la solidaridad y los ODS, ya que el Ayuntamiento de Casares dedica, desde hace 20 años, parte de su presupuesto anual a Cooperación y Solidaridad, y utilizando parte de estos fondos para una convocatoria de subvenciones a las que da forma de premios: Premios Blas Infante, Casares Solidario, haciendo con ello homenaje a Blas Infante, cuyo pensamiento e ideales propugnan valores de hermanamiento y solidaridad entre los pueblos, compromiso al que no han faltado en ninguna ocasión durante estos veinte años, por encima de los tiempos de crisis o la pandemia, los casareños y casareñas se han mantenido firmes en su afán por conseguir un mundo más justo y sostenible.

## XX ANIVERSARIO PREMIOS BLAS INFANTE CASARES SOLIDARIO

2022 ha supuesto el aniversario de los Premios Blas Infante Casares Solidario del Municipio de Casares en Málaga y una vez más Ayudemos a un@ Niñ@ ha recibido el apoyo a su programa de educación para el desarrollo con un galardón.

Esta convocatoria anual que lleva celebrándose desde el año 2003 han premiado a lo largo de estas dos décadas a 121 proyectos, destinando 1.200.000 euros y que ha contribuido a mejorar la calidad de vida de más de medio millón de personas de 38 países o regiones diferentes de todo el planeta.

La Cooperación para el Desarrollo es una expresión de la solidaridad de la sociedad casareña con los pueblos empobrecidos de otras regiones del mundo. Es además un compromiso político y social a escala nacional, autonómica y local, basado en unos principios rectores muy claros y definidos: defender un modelo de desarrollo socialmente justo, que fomente la redistribución de





# MUJERES Y AGENDA 30 LOS ODS EN ACCIÓN

*“Mujeres y Agenda 30. Los ODS en acción” es la nueva propuesta de la ONG Ayudemos a un@ Nin@ en educación para el desarrollo cara a 2022-23.*

La igualdad de género es fundamental para cumplir con la promesa de la Agenda 2030. Mientras las mujeres no gocen de empoderamiento económico y social en el mundo laboral, en el hogar y la comunidad el crecimiento no será inclusivo y no lograremos erradicar la pobreza. La creación de sociedades inclusivas y pacíficas seguirá fuera de nuestro alcance hasta que las mujeres y las niñas estén a salvo de toda forma de violencia y puedan influir en las decisiones que afectan a su vida.

como se incorpora la perspectiva de género en la implementación y el seguimiento de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Gracias a las metas y los objetivos, ya contamos con puntos de referencia para buscar y seguir la pista de las mujeres, los hombres, las niñas y los niños que han quedado a la zaga, pero para seguir avanzando es el momento de acelerar la implementación de los ODS, siempre con la igualdad de género como prioridad, a través de esta iniciativa visibilizaremos las situaciones de desigualdad, los marcadores de género como prioridad para cada objetivo, propuestas de acción y figuras referentes femeninas en la historia y en la actualidad.

Esta iniciativa ha contado también con el apoyo de



Con esta nueva propuesta pretendemos mostrar



Actividades de la EXPOSICIÓN





ACOMPANAMIENTO



Inspiración

FUNDRAISING



VOLUNTARIADO

LA FUERZA DEL VOLUNTARIADO

ACTIVISMO ON LINE

CULTURA SOLIDARIA

educación para el desarrollo

APOYO EN SEDE



# X ANIVERSARIO DEL PROGRAMA COLABORAD@R 2.0.

En 2012 se inició este programa de colaboración libre con Ayudemos a un@ Niñ@, el objetivo de esta iniciativa es que cualquier persona que quiera ayudar pueda hacerlo de la forma que más se adecue a sus necesidades e intereses.

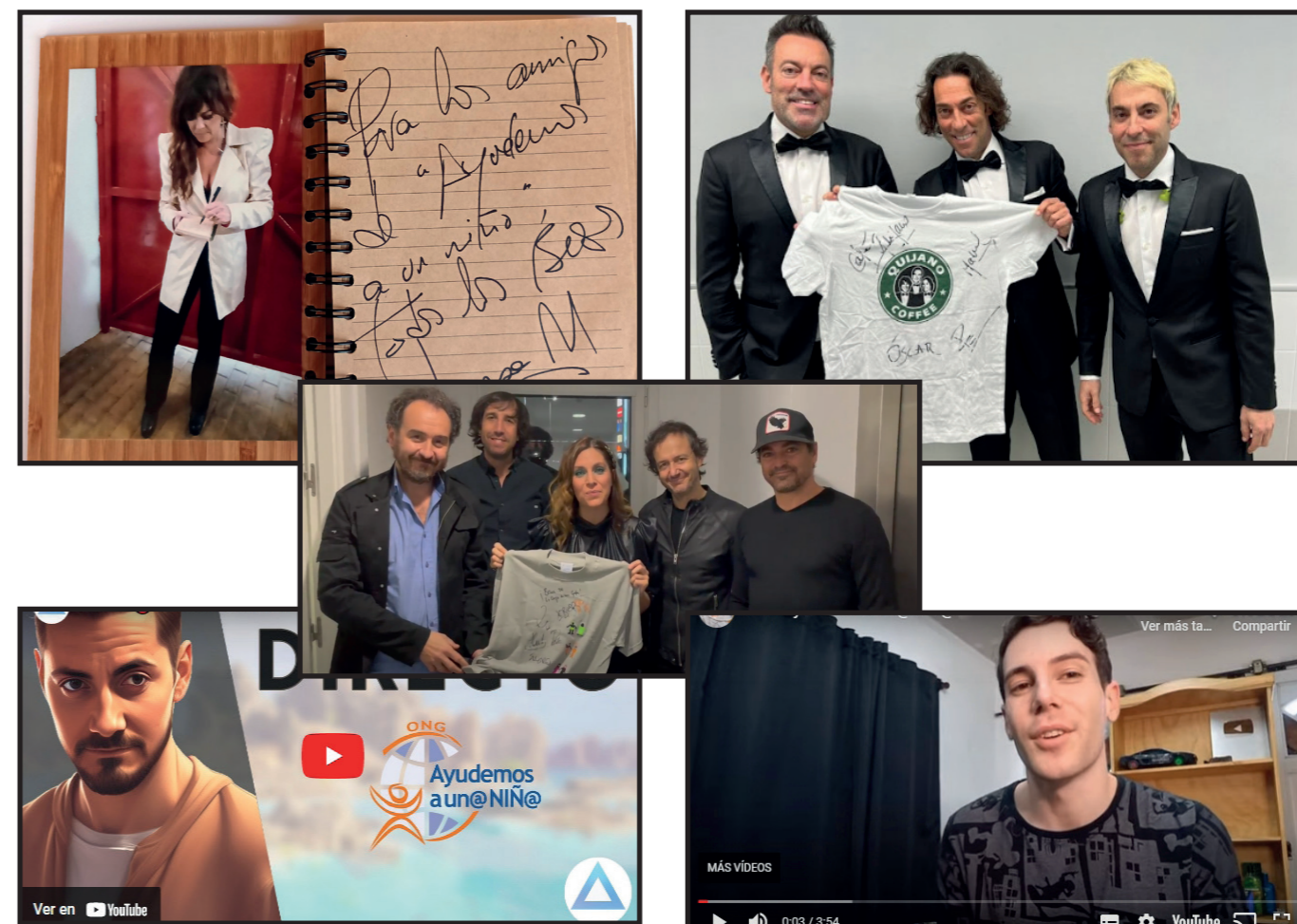


Para ser “Colaborador@ 2.0” sólo se necesita querer ayudar a los demás. No se trata sólo de aportaciones económicas, se puede colaborar por ejemplo difundiendo nuestras campañas, colaborando en actividades digitales, organizando actividades y eventos o mostrando nuestro banner.

En este contexto, much@s artistas, entidades y personalidades de reconocido prestigio en nuestro país han querido formar parte del grupo de “Colaborador@ 2.0” de Ayudemos a un@ Niñ@ desde el principio de la iniciativa y nos prestaron su apoyo, en actividades como donación de objetos personalizados o difundiendo nuestro mensaje.

Su colaboración durante este tiempo ha sido fundamental para visibilizar nuestra labor a lo largo de estos 10 años de funcionamiento de esta iniciativa.

En 2022 hemos contado nuevamente con la colaboración de destacadas personas de nuestra sociedad: Jorge Blas, Café Quijano, Vanessa Martín, Raphael, Ara Malikian, Camela o Miguel Ríos.



La novedad para el año 2022 es la colaboración de personas que crean contenidos a través de YOUTUBE, ya hemos contado con la colaboración de Luis Canary y Ezequiel Parodi que están apoyando el Proyecto Educativo Finca Jardín a través de sus respectivos canales de Youtube. A lo largo del año 2023 se irán incorporando más personas a esta iniciativa que tiene como fin apoyar a niños y niñas en situación de vulnerabilidad.

**¿Te apuntas?**

Puedes ver los vídeos Colaborad@r 2.0. aquí



# AYUDEMOS A UN@ NIÑ@, SELECCIONADA EN LA CONVOCATORIA 2022 #PlantatuProyecto



El proyecto “Apoyo escolar a 1.500 niños y niñas de infantil y primaria de 20 centros escolares de zonas rurales y periurbanas de los departamentos de León y Chinandega, en Nicaragua” es uno de los 80 seleccionados.

La ONG Ayudemos a un@ Niñ@ presentó el pasado mes de septiembre El proyecto “**Apoyo escolar a 1.500 niños y niñas de infantil y**

**primaria de 20 centros escolares de zonas rurales y periurbanas de los departamentos de León y Chinandega”** en la convocatoria 2022 de CaixaBank para entidades sociales **Planta tu Proyecto**.

Esta iniciativa tiene como principal característica que los proyectos son presentados por personal de CaixaBank y el de Ayudemos a un@ Niñ@ fue defendido por Paloma San Narciso Gestora Premier en CaixaBank de Fuenlabrada y voluntaria de nuestra asociación

desde hace más de quince años. En esta ocasión nuestra entidad ha sido seleccionada como finalista, con una dotación económica de 4.000€ a ejecutar en nuestro proyecto en Nicaragua.

En una segunda fase Paloma implicó a sus compañeros de CaixaBank en un evento solidario que se realizó en Fuenlabrada el 14 de Diciembre.

Con la inestimable colaboración de compañeras de Paloma y el Ayuntamiento Fuenlabrada, se realizó la actividad “**Familias en Acción**”

para familias en torno a la exposición **La Ruta hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible**, en ella se ha implementado talleres y juegos para niños y niñas, y además se ha realizado una recogida de útiles escolares que posteriormente se han entregado en el aula hospitalaria de Fuenlabrada. La función del voluntariado ha sido la de informar a las personas asistentes, apoyar en los juegos, recoger y clasificar el material recibido y apoyar en las actividades con las familias y niños/as asistentes, todo ello se ha llevado a cabo en la JMD Vivero-Hospital-Universidad, a la actividad también asistió la Presidenta Carmen Seco.

## FAMILIAS EN ACCIÓN

Actividad para familias en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Con talleres de manualidades y dibujos para niños y niñas. Se podrá visitar la exposición “La Ruta Hacia los ODS”. Podrás traer útiles escolares para que los donemos a familias vulnerables.

INSCRIPCIÓN GRATUITA HASTA COMPLETAR AFORO

Junta Distrito Vivero - Hospital - Universidad, en Fuenlabrada  
14 de Diciembre, de 17:00h a 19:00h



Con el apoyo de



#PlantatuProyecto



MIGUEL RÍOS



## LA JUSTICIA SOCIAL Y LA IGUALDAD DE TODAS LAS PERSONAS ES ALGO POR LO QUE LUCHAR, INDEPENDIEMENTE DEL ESTATUS EN EL QUE LA SOCIEDAD TE HAYA COLOCADO

“Un largo tiempo” es el nombre de la gira con la que Miguel Ríos regresó a los escenarios con su nueva banda “The Black Betty Trío” en el año 2022, el cantante es un referente imprescindible del rock y una figura viva y casi legendaria de la música española, pero al mismo tiempo una persona implicada en causas sociales que también tiene mucho que decir sobre el panorama actual.

**Una gran gira en tiempos difíciles, ¿Qué supone para Miguel Ríos esta vuelta a la carretera?**

Seguir ejerciendo mi oficio a los 77 años es un regalo que me ha dado la vida y mis seguidores. Tener energía para compartir mis canciones con la gente, seguir compartiendo emociones es un chute de adrenalina que me hace sentirme un privilegiado.

**Usted es un referente para varias generaciones en nuestro país ¿Considera importante que personas destacadas como usted visibilicen situaciones injustas?**

Creo que lo importante es que no olvidemos que somos seres humanos antes que ninguna otra consideración. La justicia social y la igualdad de todas las personas es algo por lo que luchar, independientemente del estatus en el que la sociedad te haya colocado. Primero la persona.

**Considera importante involucrarse en causas solidarias.**

Sí. Cuando has tenido tanta fortuna y has recibido tanto, en todos los órdenes de la vida, no devolver parte de lo recibido me parecería un robo a quién te ha ayudado a ti.

**Ayudemos a un@ Niñ@ trabaja para conseguir los Objetivos de Desarrollo Sostenible ¿Cree usted que en 2030 se cumplirán? ¿En este sentido piensa que nuestro país está avanzando?**

La verdad es que no sé muy bien en qué consisten esos objetivos. Pero me temo que si no nos organizamos, como sociedad, para que no sea una concesión sino una obligación a cumplir por los poderes políticos, y si estos no ponen al ser humano por delante de los mercados, no se conseguirá mucho.

**El fin de la pobreza, la protección del planeta, la paz y la prosperidad, son algunos retos de los ODS ¿estamos ante una verdadera apuesta por la sostenibilidad, o sólo se trata de una declaración de**

**buenas intenciones por parte de los gobiernos?**

Si no conseguimos cambiar el orden de valores que ha llevado a la humanidad a este callejón sin salida del consumo desaforado, si no nos damos cuenta de que no hay un planeta B, o lo que es peor si no podemos hacérselo entender a los que tienen el poder de cambiar el rumbo, lo tenemos jodido. La putada es que los gobiernos viven para ser elegidos cada cuatro años y tomar medidas impopulares coarta las iniciativas a medio largo plazo.

**¿Cree que es posible erradicar la pobreza en todo el mundo?**

Con una distribución decente de la riqueza la pobreza no existiría. No haría falta abolir la riqueza, solo impedir que sea una obscenidad.

**Como ciudadanos y ciudadanas, ¿qué podemos y debemos hacer para salir de la volátil situación que vivimos actualmente?**

Supongo que votar para que eso suceda. Huir de los heraldos de la confusión que nos tratan de vender que el mercado nos hará libres, con el viejo truco neocom de crear necesidades superfluas donde no cubren las necesidades fundamentales.

**Por último, ¿qué mensaje mandarías a la gente para que apoyasen a organizaciones que como Ayudemos a un@ Niñ@, trabajan por un mundo mejor para todos y todas?**

Pues no sé. No creo que yo sea un buen influencer. Actualmente la influencia va por otros derroteros totalmente contrarios a lo aquí expuesto. Creo que hay que hablarle al corazón del niño que todos llevamos dentro, y apiadarnos del sufrimiento de los más vulnerables.

**Puedes ver su mensaje de apoyo en el siguiente QR**





## La Ruta hacia los ODS en el V Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad, con el lema: "Retos de la agenda feminista en la sociedad actual"

La Ruta hacia los ODS se pudo contemplar en la Sala Bioclimática del Edificio Departamental de Humanidades y CC Educación de la Universidad de Almería. La muestra se contempló, en esta cita con la investigación, como una de las actividades paralelas del Congreso, que durante los días 27, 28 y 29 de Abril de 2022 y ha reunido a más de 300 investigadoras e investigadores de Europa, América y África.



## Ayudemos a un@ Niñ@ participa en el IMAT 2022

Ayudemos a un@ Niñ@ participó en el IMAT 2022- VIII Congreso. Internacional de innovación aplicada que se celebró en Valencia en Julio 2022.

La participación de la ONG fue a través de la presentación de la Experiencia Docente «La Ruta hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Experiencia en el Liceo Mediterráneo»:

El Liceo Mediterráneo es un centro escolar ubicado en el municipio almeriense de El Ejido, agrupa los niveles educativos de infantil a bachillerato y ha sido una de las paradas de la Ruta hacia los ODS, teniendo una gran acogida. El alumnado además de realizar las actividades propuestas por el proyecto han efectuado un proceso de apropiación que les ha llevado a establecer sus propias iniciativas de difusión de los ODS.



## Acto de la SAME en la Universidad de Almería

El 28 de abril tuvo lugar el Acto Provincial de la Semana de Acción Mundial por la Educación en Almería, que se celebró en la Universidad de Almería.

Ayudemos a un@ Niñ@ ha organizado los actos de la SAME en Almería, por medio de un acto que tuvo lugar el 28 de abril en la UAL. En el mismo participaron alumnos y alumnas del CEIP Virgilio Valdivia de la localidad de Aguadulce.

## Participamos en Giving Tuesday 2022

El pasado noviembre, coincidiendo con el día mundial de la solidaridad, se llevó a cabo en la Universidad de Almería la actividad #GivingTuesday, a través de la misma las personas asistentes pudieron conocer in situ las causas con las que pueden contribuir de forma altruista.



## La acción social, mas necesaria que nunca

El pasado Febrero, Ayudemos a un@ Niñ@ llevó a cabo un reparto de material escolar, juguetes y snack saludables entre los alumnos y alumnas del Colegio de Educación Infantil «Los Almendros» y las familias de la Asociación «Camelamos Naquerar», ambos ubicados en la Barriada de Los Almendros de la Ciudad de Almería.

El CEI Los Almendros alberga en la actualidad más de una treintena de alumnos y alumnas de infantil y apoya a las familias del barrio a conciliar la vida laboral y familiar.



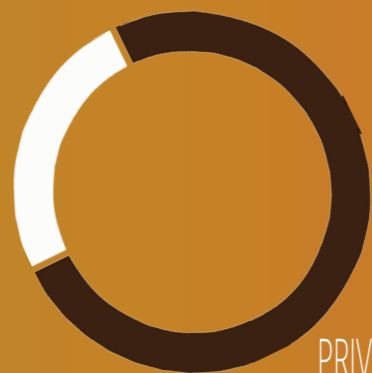


# INFORME ECONÓMICO 2021

INGRESOS GLOBALES:

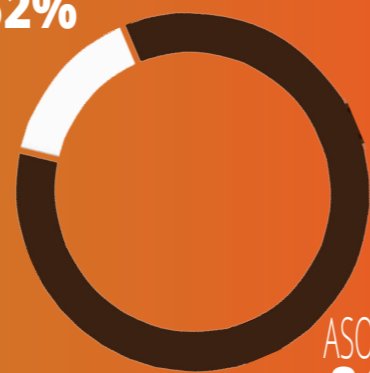
**160.218,04 €**

PÚBLICOS  
**23,66%**



PRIVADOS  
**76,34%**

DONATIVOS Y OTROS  
**15,52%**



ASOCIADOS/AS  
**84,48%**

GASTOS GLOBALES:

**151.791,49 €**

ACCIÓN EXTERIOR  
**59%**



ACCIÓN EN ESPAÑA  
**21,71%**

PROMOCIÓN, INVESTIGACIÓN Y  
ACCIÓN EN RED  
**19,29%**

ADMINISTRACIÓN  
**5%**



PROGRAMAS PROPIOS  
**95%**

CUENTAS AUDITADAS POR :



## APOYA NUESTRO TRABAJO

Cuando apadrinas a un niño o a una niña estableces un vínculo con ell@s y con su comunidad asegurándoles un futuro mejor.

Al apadrinar recibirás una fotografía del niño o de la niña que estás apoyando junto con sus datos, los de su comunidad e información de Ayudemos a un@ Niñ@.

Dos veces al año te haremos llegar una carta o un dibujo realizado por tu ahijado o ahijada, además recibirás los boletines electrónicos y la revista anual de Ayudemos a un@ Niñ@, donde podrás comprobar los avances y beneficios que se consiguen con tu ayuda.

Cuando apadrinas beneficias a un niño o a una niña y a toda su comunidad, ya que con tu aportación estarás contribuyendo a que esa comunidad obtenga los recursos necesarios para ser autosuficientes.

### ¡Apadrina!

Llama al teléfono

**900 14 20 14**

Ahora es más fácil. A través de nuestra web:

[www.ayudemosaunnino.org](http://www.ayudemosaunnino.org)

puedes rellenar el

**formulario de apadrinamiento on-line.**

## OTRAS FORMAS DE COLABORAR



### HAZTE SOCI@

Con sólo 6€ al mes puedes apoyar los proyectos que llevamos a cabo en Nicaragua desde Ayudemos a un@ Niñ@.



### DONATIVOS

Puedes hacerlo en las siguientes cuentas:

BBVA: ES56 0182 6828 11 0201504439

LA CAIXA: ES84 2100 4538 16 2200014136

CAJAMAR: ES62 3058 0175 16 2720025289

### MÁNDANOS UN BIZUM

Desde tu app bancaria en la que tengas Bizum activo, selecciona la opción «Donación», introduce manualmente el código de Ayudemos a un@ Niñ@. En menos de 5 segundos habrás contribuido a un mundo mejor.

Código de Ayudemos a un@ Niñ@

**00820**

**¡¡Recuerda que puedes desgravarte hasta un 80% de tu donación!!**

GRACIAS A TI



### #preescolarospinitos

Gracias a tu apoyo el alumnado del Preescolar Los Pinitos han finalizado un curso escolar de forma exitosa. Garantizar el acceso a la educación antes de los 6 años incide de forma muy positiva en el desarrollo de niños y niñas.

A través de la educación inicial, no sólo se mejoran las

capacidades de aprendizaje de niños y niñas, se mejoran sus hábitos de higiene, salud y alimentación, así como su socialización. Ofreció además una solución para padres y madres de familia, no sólo para mejorar la crianza de sus hijos e hijas, sino para fomentar su incorporación al mundo laboral tendiendo un sitio seguro donde tener a sus peques mientras trabajan.



**Ayudemos a un@ Niñ@**  
Calle Joaquín Rodrigo, 32  
04720 Aguadulce (Almería)  
Tel.: 900 14 20 14 - Fax: 950 34 44 65  
info@ayudemosaunnino.org  
www.ayudemosaunnino.org

**EDITORA GENERAL**

Isabel Quero

**COLABORADOR@S**

Antonio Navas - Carmen Ventura

Jose Francisco Aguilera Ferrer

**FOTOGRAFÍA- MAQUETACIÓN**

AauN