

Aaun+

Revista anual de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@
Nº16 · 2018 · www.ayudemosaunnino.org

DOSSIER

La importancia de
la educación para
las niñas

**NUESTROS
PROYECTOS**
Salud Preventiva
Escolar

PROYECTO
Escuela Rural
La Leona

ENTREVISTAS
Nacho García Vega
Justa Rivas

AREAS EN LAS QUE TRABAJAMOS



www.ayudemosaunnino.org

SUMARIO

Editorial.....	03.-
DOSSIER.....	04.-
La importancia de la educación para las niñas	
Nuestros Proyectos.....	10.-
Fomentando una vida sana en las Aulas.	
Proyectos.....	12.-
Escuela Rural La Leona	
Alianzas.....	14.-
Proyecto Las Tías	
Entrevista.....	15.-
Justa Rivas Presidenta de la Asociación Las Tías	
Voluntariado.....	16.-
#EnGrupoAaun+	
Educación para el Desarrollo.....	18.-
Más recursos para EpD	
RSE.....	20.-
Novedades.....	21.-
Entrevista.....	22.-
Nacho García Vega	
Las cuentas claras.....	24.-
Formas de colaborar.....	25.-

Edita:

Ayudemos a un@ Niñ@
Calle Joaquín Rodrigo, 32
04720 Aguadulce (Almería)
Tel.: 900 14 20 14 - Fax: 950 34 44 65
info@ayudemosaunnino.org
www.ayudemosaunnino.org

PRESIDENTE AAUN

Luis Dávila Carracedo

EDITORA GENERAL

Isabel Quero

COLABORADORES

Antonio Navas-Carmen Ventura

FOTOGRAFÍA- MAQUETACIÓN

AauN

EDITORIAL

Las Niñas y la Escuela



En el año 2017 hemos centrado nuestras actividades en un eje fundamental, fomentar la escolarización infantil. Pero hemos ajustado aún más nuestro foco en el colectivo de niñas y adolescentes, porque sabemos que fortaleciendo sus condiciones de acceso a la escuela, potenciamos una sociedad más equitativa y justa para mujeres y hombres.

Nuestra campaña “DEPENDE DE TÍ”, engloba acciones concretas para mejorar el acceso de las chicas a la escolarización en Nicaragua, pero también tiene como objeto poner al descubierto los micromachismos y currículum oculto que se siguen reproduciendo socialmente en nuestro país, estas problemáticas dificultan un entorno de verdadera equidad de género.

En el apartado de proyectos destacamos la importancia de la salud preventiva escolar como vehículo para construir una sociedad más próspera. También queremos dar a conocer el último centro escolar que se ha unido a nuestro programa de apoyo escolar; la escuela de La Leona, una comunidad rural que día a día lucha por seguir adelante. Finalmente nos acordamos del trabajo de la Asociación Las Tías en la figura de su presidenta, una alianza sólida entre organismos para luchar contra la pobreza y la exclusión social. Todo este cúmulo de voluntades hacen posible que afrontemos el futuro con fuerzas renovadas.

Este año contamos con el testimonio de una persona excepcional: Nacho García Vega, gran figura de la música española y un ejemplo de artista solidario implicado con multitud de causas, sin duda un gran ejemplo de que los corazones solidarios siempre son grandes y abiertos a ayudar.

Luis Omar Dávila
Presidente AauN

Dossier:
La imp
e



Importancia de la educación para las niñas

Las mejoras en las condiciones de vida de las comunidades crecen exponencialmente conforme aumenta el grado de formación de sus habitantes, saber leer, escribir, contar o razonar de forma crítica proporciona una gran herramienta para salir del Círculo de la Pobreza.

Aunque en los últimos años se han producido muchos avances en torno a la matrícula de niños y niñas, sobre todo en educación primaria, la situación sigue siendo muy negativa en el grado de retención y éxito escolar. Hecho que se agrava cuando se trata de acceder a la educación post-primaria. Según Unicef más de 60 millones de niños y niñas no van a la escuela primaria y más de 69 millones de adolescentes están excluidos/as de la educación secundaria, siendo las chicas quien más se ven afectadas por esta situación.





La educación es un factor clave para poder aminorar la pobreza que aún no se ha podido erradicar y está presente en todo el mundo. Niños, niñas y adolescentes siguen enfrentándose a graves barreras que impiden su acceso a la escuela.

Entre muchos obstáculos que se interponen en el camino para que la educación contribuya a la reducción de la pobreza destacan los siguientes:

-Ir a la escuela sigue siendo caro. A pesar de que se considera en muchos países que la educación obligatoria es gratuita, en la práctica las familias pobres deben enfrentarse a costos (uniformes, libros de texto, material escolar, etc.) que hace inviable que puedan enviar a chicos y chicas a la escuela.

-La inversión en educación es insuficiente. Los estados siguen sin dotar a sus sistemas educativos de las infraestructuras y profesos-

rado suficientes para atender a la población estudiantil.

-La lacra del trabajo infantil. En situaciones de pobreza niños y niñas entran de forma prematura en el mundo laboral lo que les hace abandonar la escuela o simultanearla con el trabajo, en cualquiera de los casos estas situaciones ponen en peligro su desarrollo físico, mental y emocional, arrebatándoles la posibilidad de mejorar sus condiciones de vida.

-No se garantiza la educación de calidad. En muchos países pobres los estándares educativos son totalmente arbitrarios, no se aplican políticas de evaluación y monitoreo exhaustivos en cuanto a nivel de enseñanza y cumplimiento de horarios y calendario escolar. Por lo que los alumnos y las alumnas que asisten a los centros escolares no reciben una formación eficaz que les permita prosperar y tener un futuro digno.

Este panorama al que se enfrentan millones de niños, niñas y adolescentes en países desfavorecidos, se torna aún más negativo en el caso de las niñas que, además de las barreras anteriores, se enfrentan a un conjunto único de obstáculos a la hora de acceder a la educación y que viene determinado por el hecho de ser mujeres. Siendo algunos de los principales:

-Violencia e Inseguridad. Muchas niñas y adolescentes son víctimas de violencia y abusos en caminos y senderos cuando van a la escuela, sobre todo en el entorno rural. También se enfrentan a empujones y golpes en los patios escolares, a soportar las burlas e insultos de sus compañeros de clase, o a ser humilladas mediante la propagación de rumores difamatorios que circulan de boca en boca, por teléfonos móviles o por Internet.

Tampoco podemos obviar las situaciones de agresión sexual de otros estudiantes o profesores. Los datos son escalofriantes 6 de cada 10 víctimas de violencia sexual son niñas y adolescentes menores de 13 años.

-Matrimonio Infantil y embarazo precoz. Situaciones a las que se enfrentan miles de niñas cada día, que son retiradas del sistema escolar y privadas de su infancia para ser casadas de forma precoz por cuestiones económicas o porque se quedan embarazadas tras sufrir las agresiones de muchachos mayores que ellas o de hombres que las engatusan con regalos o dinero.

Aunque en algunas regiones se permite a las jóvenes madres volver a clase tras haber dado a luz, lo más común es que el embarazo suponga el fin de su escolarización y la limitación de sus oportunidades de conseguir independencia social y económica.

El embarazo no deseado puede tener consecuencias graves, como aborto no seguro, suicidio y reacciones familiares que pueden conducir al aislamiento social y la exclusión. En cualquier caso la incidencia de estas problemáticas es nefasta porque sistemáticamente se violan los derechos fundamentales de las niñas, privándolas de acceder a la educación, poniendo en peligro su salud y sesgando sus posibilidades de tener un futuro digno.



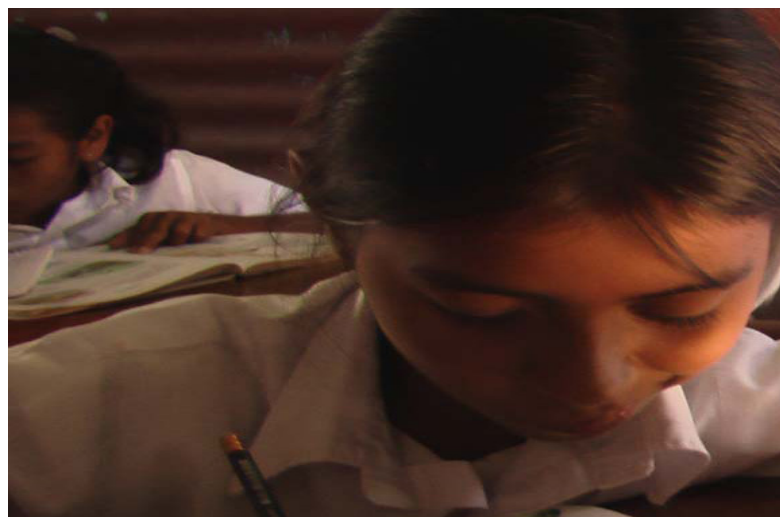
-Falta de infraestructuras Sanitarias. Un hecho tan simple como disponer de agua en las escuelas y sanitarios adecuados, en perfectas condiciones y segregados por sexo, garantizando la higiene e intimidad de las niñas, disminuye el absentismo escolar femenino. Las condiciones materiales y la falta de formación fomenta que las chicas dejen de ir a la escuela cuando están en su periodo menstrual.

-La subvaloración de la educación de las niñas. A pesar de la gratuidad de la educación obligatoria en muchos países, siempre hay gastos asociados al acceso a la educación que plantea a las familias que tengan que decidir a qué hijos o hijas dar prioridad para su escolarización, y en esta elección son siempre las niñas las que salen perjudicadas cuando no hay dinero suficiente para pagar su educación.

“Los estados deben asumir el reto de dotar a sus sistemas educativos con los recursos y los programas formativos suficientes para preservar los derechos humanos”

El resultado de estas desventajas suele ser que muchas niñas acudan a las escuelas con miedo o que en incontables casos no las manden al centro escolar, abandonen sus estudios o dejen de participar en las actividades escolares.

Esta situación supone una violación de sus derechos y un claro incumplimiento tanto de las normas internacionales de derechos humanos como por el derecho interno de los países que están obligados a proteger a las niñas y fomentar su desarrollo en libertad y garantizando la igualdad de oportunidades. Para ello los estados deben asumir el reto de dotar a sus sistemas educativos con los re-



ursos y los programas formativos suficientes para preservar los derechos humanos.

Así mismo todos los actores sociales (docentes, comunidad, progenitores, etc) deben compartir esta responsabilidad de generar una escuela más igualitaria y generar acciones que fomenten la inclusión plena de las niñas. Empezando por denunciar y prohibir situaciones de discriminación, abuso o violencia, escuchando las necesidades expresadas por las niñas, exigiendo dotaciones materiales y humanas necesarias para una escuela de calidad o apoyando la generación de modelos basados en la coeducación y la equidad de género.





“ Fomentar la igualdad de oportunidades para niños, niñas y adolescentes es una prioridad para Ayudemos a un@ Niñ@ por eso en nuestras líneas de trabajo implementamos acciones para el empoderamiento femenino. ”

Es por ello por lo que apoyamos **comedores escolares**, realizamos dotación de materiales escolares para el alumnado, apoyo al profe-

sorado y fortalecimiento de las infraestructuras, son estrategias que garantizan que no sean las causas económicas las que impidan que las niñas no puedan acceder a la escuela.

Así mismo impulsamos la implantación del currículum de **educación en valores** con iniciativas como las charlas de Educación Sexual, Prevención de la violencia, equidad de género, etc.

Promovemos **educar en la igualdad** desde el respeto a la diferencia, una de las iniciativas que plasman mejor este espíritu es el Centro de Educación Especial Finca Jardín.

Pero también actuamos desde la **Educación para el Desarrollo** a fin de trasladar esta problemática, su análisis crítico y posibles soluciones al entorno escolar en nuestro país.

Apoyamos trabajar la coeducación en la escuela y la necesidad de igualdad de género. A través de recursos educativos, disponibles en nuestra web, hemos puesto a disposición del profesorado materiales y unidades didácticas que tienen como objetivo poner el foco en la desigualdad por razón de sexo tanto la situación en los países del sur como problemas tan actuales en nuestro entorno como el currículum oculto o los micromachismos.



QUE ESTAS NIÑAS PUEDAN IR A LA ESCUELA

¡¡DEPENDE DE TI!!

Campaña para promover la igualdad de oportunidades en el acceso a la escuela de las niñas

¡¡DEPENDE DE TI!! es el título de la nueva campaña de Ayudemos a un@ Niñ@ cuyo objetivo es concienciar sobre la importancia de fomentar el acceso y permanencia en la escuela de niñas y adolescentes. La campaña tiene dos líneas de trabajo:

Por un lado fomentar proyectos de cooperación al desarrollo que fortalezcan una educación equitativa y de calidad.

Por otro establecer un programa de Educación para el Desarrollo a través de los materiales didácticos se visibilizará tanto la situación en los países del sur como las situaciones también presentes en nuestro país.

Salud Preventiva Escolar:

Fomentado una vida sana en las aulas



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las personas en todas las edades es el tercero de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la salud escolar está íntimamente ligada a la construcción de sociedades más prósperas.

La promoción de la salud en el entorno escolar es fundamental a la hora de actuar sobre los factores que afectan de forma directa en el desempeño escolar de estudiantes y en el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes

Es muy importante implementar acciones

que conciban a la escuela como un ambiente de vida y trabajo donde se puede actuar sobre distintas problemáticas, incluidas las sanitarias.

En este último caso, la prevención tiene además como finalidad evitar enfermedades y accidentes de gran incidencia en edad temprana.

La infancia y adolescencia son grupos de riesgo en Salud Pública que necesita de protección especial y convertirse en receptores de medidas que les permitan no sólo alcanzar un desarrollo integral de forma digna, sino que garantice la retención y el éxito escolar.

La salud esta ligada al aprovechamiento escolar y a la calidad de vida, no sólo de las personas, sino también de las comunidades. Al fomentar la adquisición de conocimientos sobre salud en niños, niñas y adolescentes, estamos apoyando el desarrollo de valores, habilidades y actitudes encaminados a conseguir una vida sana, al tiempo que se adquiere la capacidad de formar y fortalecer comportamientos y hábitos saludables, en el entorno más próximo del alumnado.

Ayudemos a un@ Niñ@ promueve programas preventivos para mejorar la salud de los niños, niñas y adolescentes, porque estamos en el firme convencimiento de que representan el futuro.

Para nuestra ONG la salud y la educación están entrelazadas de forma inseparable ya que consideramos que el sistema educativo, es una institución que llega a una gran parte de la población en cualquier país, por esta razón lo consideramos como uno de los principales vehículos para transmitir información que beneficie en una adecuada salud de las familias.

Y es desde esta certeza que desarrollamos las siguientes actividades:

-Campaña de Desparasitación Escolar que tiene como fin prevenir enfermedades producidas por parásitos intestinales, las cuales favorecen la desnutrición infantil.

-Campaña de Valoración Dental y Fluorización. Una buena salud buco-dental contribuye a mejorar la salud en general, la aplica-

“ La salud esta ligada al aprovechamiento escolar y a la calidad de vida, no sólo de las personas, sino también de las comunidades. ”



ción tópica de flúor previene caries y otras afecciones que, en concreto en Nicaragua, afectan a la población infantil desde estadios muy tempranos.

-Controles Nutricionales. Se realizan a lo largo del año a fin de verificar los progresos nutricionales en los comedores escolares que atiende Ayudemos a un@ Niñ@. Así mismo nos ayuda a detectar casos de desnutrición severa y poder realizar actuaciones directas sobre estos casos extremos.

-Charlas preventivas. Llevadas a cabo en colaboración con el Area de Educación de Ayudemos a un@ Niñ@ a través del programa Aula de Valores, desarrolla un calendario anual en los que se trata temas como la alimentación, salud oral o educación sexual entre otras.



Proyectos:

Escuela Rural La Leona

Esta escuela rural se sitúa en la Comunidad de la Leona ubicada en el suroeste de la provincia de León, entre las comarcas de Salina Grande y Las Chácaras, en el Departamento de León (Nicaragua).

La comunidad de La Leona está integrada por una población joven, que se asentó allí tras el desastre del Huracán Mitch, son familias con una media de 4 hijos e hijas por unidad y

que tienen su principal fuente de ingresos en la agricultura y en trabajos temporeros en la caña y las salinas.

La frágil economía familiar depende del manejo de recursos naturales, de la producción agrícola de subsistencia y de las inseguras jornadas de trabajo estacionales en las grandes explotaciones agroindustriales cañeras y de bananos que cada vez proliferan más en la

zona en detrimento de las pequeñas explotaciones familiares.

En los últimos años esta comunidad ha venido sufriendo las inclemencias del tiempo, cada vez más acentuado por el cambio climático. La sequía prolongada sufrida en el país entre 2014 y 2016, la más grave en los últimos 50 años, unido a las cuantiosas pérdidas ocasionadas en 2017 con la tormenta tropical Nate ha llevado a esta comunidad a sufrir un grave peligro de vulnerabilidad social.

Al igual que otras comunidades de la zona, esta población tiene una grave carencia de infraestructuras y de servicios básicos (luz, saneamientos, recogida de residuos, etc.), así como de accesibilidad (los caminos son de tierra).

El centro educativo acoge a 164 alumnos y alumnas desde los 4 a los 13 años distribuidos en tres aulas multigrado: la primera acoge preescolar y primer grado de primaria. La segunda aula acoge 2do y 3er grado; y una última clase donde se imparten clases a 4º, 5º y 6º de primaria, atendidos por un grupo de maestras entregadas a la docencia.

La Escuela necesita apoyo en cuestiones como equipación, material escolar y libros, pero el tesón de las maestras y el esfuerzo de padres y madres les llevó a buscar el apoyo de Ayudemos a un@ Niñ@ en el año 2016. Desde esa fecha, este centro está incluido en nuestro Programa de Apoyo a Centros Escolares.



El apoyo al comedor escolar es una de las acciones iniciadas en 2016, el aporte de complementos, entre ellos pasta alimenticia, al programa PINE marca la diferencia a la hora de proporcionar una comida diaria equilibrada y que niños y niñas no estén en la escuela con hambre.

Complementan estas acciones la dotación de material escolar en forma de dos paquetes escolares por niño/a y año. Actividades de salud preventiva escolar (fluorización, desparasitación, control nutricional), y el desarrollo de nuestra Aula de Valores donde se realizan charlas y talleres con temáticas relativas a los ejes transversales del currículum escolar como: nutrición, higiene, educación sexual, educación medioambiental, prevención de la violencia, cultura nicaragüense, etc.,



Proyecto La Tías

15 años trabajando de Colaboración

El Centro Las Tías de León, junto con la Escuela Germán Pomares de Cristo Rey, son los proyectos decanos con los que Ayudemos a un@ Niñ@ lleva trabajando desde que empezó su singladura en Nicaragua.

La Asociación Las Tías es una iniciativa de 9 mujeres comerciantes del mercado que inició su andadura en 1989 para atender a niños, niñas y adolescentes de la Ciudad de León que eran víctimas de las calles, de abandono, de la violencia y la explotación sexual.

Fue uno de los primeros proyectos con los que Ayudemos a un@ Niñ@ inició su colaboración, ahora hace 15 años. Desde entonces

a la actualidad hemos apoyado sus programas preventivos tanto para niños y niñas como para adolescentes. Los cuales forman parte de nuestro Programa de Apoyo a Centros Escolares.

Sin duda es una sólida alianza con objetivos comunes: la protección a la infancia, el apoyo a los servicios básicos, la defensa de los derechos humanos y la erradicación de la pobreza.



Justa Rivas

Presidenta de la Asociación Las Tías

“ Esta mujer con casi treinta años de trayectoria en el tercer sector, es cofundadora de Las Tías y representa como nadie el espíritu de la Asociación, luchadora infatigable no da por perdido ningún caso, por duro que sea, y su trabajo ha influido en cientos de niños, niñas y adolescentes a los/as que ha salvado de la callejización,,

¿Considera la educación como una herramienta importante para salir de la pobreza?

Claro que si, sino se prepara y estudian, no pueden salir hacia delante y se sigue reproduciendo el círculo de la pobreza.

¿Qué factores considera que influyen en el abandono escolar de niños y niñas?

Uno muy importante son las condiciones materiales, para ir a la escuela hay que tener material escolar, uniforme, calzado.. chicos y chicas se sienten muy mal cuando tienen que ir a la escuela sin zapatos, y esto sin duda es un factor determinante a la hora de abandonar la escuela, a lo que se une la entrada temprana en el mundo laboral para apoyar a la familia.

¿Cree que hay distinta tasa de abandono escolar entre chicos y chicas?

Efectivamente y se produce de distinta forma. En primaria abandonan más los chicos porque son sacados de la escuela para trabajar. En cambio en secundaria el abandono es mayor en las niñas porque se quedan apoyando en la casa, tienen embarazos precoces o son casadas de forma temprana.

¿Por qué es importante fomentar la escolarización en general, fortaleciendo el acceso de las niñas al sistema educativo?



Es muy importante cara a conseguir un futuro más equitativo, en nuestro proyecto a las chicas se las apoya con capacitación, charlas psicológicas y herramientas como el aprendizaje de carreras técnicas

¿Cómo valora el trabajar con Ayudemos a un@ Niñ@?

Es un complemento muy importante ya que nos apoyan tanto en el aporte de material escolar en los dos semestres, apoyo con alimentos básicos y una parte muy importante que son el programa de charlas, tenemos pocos recursos para profesorado y preparar a chicos y chicas con charlas es fundamental para su formación.

Por último un mensaje para nuestro@s colaboradores/as en España.

Nosotras desde aquí, desde Nicaragua les deseamos felicidad y que sigamos luchando por esta juventud, porque niños y niñas terminen su escolarización y tengan un futuro digno y que salgamos unidos adelante, mano a mano Ayudemos a un@ Niñ@ y Las Tías para contribuir a conseguir un mundo más justo.

Voluntariado:

#EnGrupoAaun+

Si te interesan las cuestiones sociales y quieres contribuir a mejorar el mundo en el que vivimos dedicando parte de tu tiempo, lo tuyo es el voluntariado. Ahora puedes hacerlo integrándote en un grupo de voluntariado en tu propia ciudad.

Al incorporarte a un grupo de voluntariado, es más fácil involucrarte en actividades y eventos que se estén organizando y proponer tus ideas, ya que contarás con el apoyo de compañeros y compañeras. Además conocerás y aprenderás de personas con las mismas inquietudes que tú, ganarás en experiencia y contarás con acompañamiento en las actividades que realices.

Cada vez que colaboras en una actividad de voluntariado, quizás no veas el resultado de tu participación en el momento, pero estarás contribuyendo a que niños y niñas de Nicaragua tengan una vida mejor, así mismo tu labor hace que se despierten conciencias. Por eso tu colaboración es tan importante, HAZTE VOLUNTARI@ YA y forma parte del cambio.



GRUPO DE MADRID

El más nuevo, constituido en 2017, esta formado por personas de los más diversos pero que les une una misma ilusión, convertir el mundo en un lugar mejor.

Desarrollan actividades de sensibilización, Educación para el Desarrollo y Captación de Fondos. En 2017 se han realizado entre otras actividades: El montaje de la Exposición Miradas del Sur en el municipio de Torreldones, Mercadillo Solidario, Concierto Solidario en Getafe, entre otras.

Entre las acciones próximas se encuentra la Campaña **“Un contenedor de Ilusión”**.

GRUPO DE ALMERÍA

El más veterano que colabora con Ayudemos a un@ Niñ@, por este grupo han pasado grandes personas que han aportado su tiempo y apoyo a distintas actividades, entre ellas:

- Conciertos Solidarios.
- Actividades de EdD en centros escolares de primaria y secundaria.
- Eventos y actividades de sensibilización y captación de fondos.
- Voluntariado en Sede.
- Cibervoluntariado.
- Apoyo a campañas como “Un Contenedor de Ilusión”, “Juega contra la Pobreza”, etc.
- Actividades en el ámbito universitario...

GRUPO DE EUSKADI

Con ámbito de actuación también en Navarra. Un grupo aún pequeño pero con mucho entusiasmo y con ganas de contar con más compañeros y compañeras.

Durante el año 2017 han participado en actividades como:

- La presentación de proyectos de cooperación para subvención.
- Mercadillo Solidario en Erretería.
- Difusión de nuestras campañas.
- En Navarra participaron en la Semana de la Solidaridad de Sangüesa donde han dado lo mejor de ell@s mism@s para mostrar el trabajo de Ayudemos a un@ Niñ@.

CREA TU PROPIO GRUPO

Tenemos presencia en muchas más provincias de nuestro país y sólo esperamos tu colaboración. Aquí te dejamos una síntesis de las acciones en las que podrás colaborar:

COLEGIOS: Educación para el Desarrollo: celebrar efemérides (PAZ, Derechos Humanos, Infancia, etc.), Diseño de unidades didácticas. Apoyo en conciertos y teatros solidarios. Concursos para escolares.

SENSIBILIZACIÓN: Dar a conocer el trabajo de la ONG, así como problemáticas sociales (pobreza, desigualdad...) participando en campañas solidarias y en mesas informativas en tu ciudad.

RECAUDACIÓN: Actividades que tienen como finalidad conseguir fondos para los fines de la ONG (Huchas Solidarias por ejemplo).

Si quieres saber más rellena el formulario en el apartado de voluntariado de nuestra web: www.ayudemosainino.org o escríbenos a voluntariado@ayudemosainino.org y nos pondremos en contacto contigo para informarte con más detalle.

No esperes más, házte voluntari@ ya.



Más recursos para la EpD



Desde el mes de Septiembre todos los recursos y unidades didácticas del Área de Educación para el Desarrollo de Ayudemos a un@ Niñ@ se agrupan en un nuevo apartado de la web de la entidad, con una imagen renovada, tiene como objetivo proporcionar una herramienta para la promoción de la educación en valores en los centros educativos.

La Educación para el Desarrollo tiene como meta promover entre la ciudadanía conocimientos, actitudes y valores enfocados a impulsar la cultura de la solidaridad, la lucha contra la pobreza y exclusión social, la igualdad de oportunidades sociales y un mundo más justo y equitativo.

La estrategia de Ayudemos a un@ Niñ@ en materia de EpD se orienta hacia la consecución de una transformación progresiva de valores, actitudes y comportamientos de la sociedad en su conjunto, fomentando el respeto a la diversidad, la equidad de género y la corresponsabilidad Norte-Sur. Para ello, trabajaremos en distintos ámbitos de actuación y utilizaremos como herramientas diferentes dimensiones de la Educación para el Desarrollo.

El libro de Ruta de nuestro trabajo en materia de EpD y sensibilización se plasma en el Documento de Estrategia de Educación para el Desarrollo 2016-2020, que establece nuestros ámbitos de trabajo tanto en la educación formal, como la no formal.

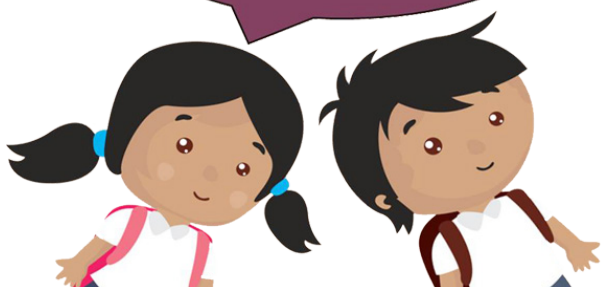
Es en este contexto donde se enmarca esta nueva iniciativa que, a través de una web renovada y dinámica, donde la comunidad educativa contará con recursos multimedia

y materiales descargables, así como un espacio de interacción y de solicitud de materiales físicos para utilizar en el aula.

Los recursos se estructuran por temáticas (Días Mundiales, campañas de concienciación, etc.) y por niveles educativos (infantil, primaria y secundaria). Así mismo cuenta además con la recopilación categorizada de recursos libres procedentes de internet.

Un Ejemplo de materiales es la selección para trabajar nuestra campaña anual de sensibilización **“DEPENDE DE TI”**. Esta actuación consta de dos iniciativas. Una es una edición digital de la unidad didáctica **“Las Niñas y la Escuela”** que además de mostrar una visión de las situación de las mujeres en el mundo, realiza una primera aproximación tanto al concepto de micromachismo como del llamado currículum oculto, impulsando la educación para la igualdad como una herramienta fundamental para conseguir un mundo más justo.

Las niñas y la Escuela



La segunda **Exposición Fotográfica “Miradas al Sur”** que por segundo año consecutivo recorre el territorio nacional y recoge trabajos que muestran distintos momentos en la vida diaria de las mujeres y las niñas en Nicaragua y su idea es concienciar sobre las desigualdades a las que se enfrentan las mujeres, destacando la situación de las niñas, ellas sufren esta situación desde el

momento de su nacimiento y les persigue durante toda su vida, en la página de Educación para el Desarrollo puedes descargar la guía didáctica y solicitarla para que pueda estar en tu centro educativo.



Además en esta sección se acogen las novedades de nuestros concursos escolares: **REDacción** (Concurso Nacional de Redacción Escolar) y **SolidarizARTE** (Concurso de Dibujo Escolar).

Pero sin duda lo más destacable de la web, según Antonio Navas (técnico de AauN), es que **“se trata de un espacio dinámico y vivo que progresivamente irán incorporando nuevos materiales, así mismo es un espacio abierto a la aportación y participación de aquellas personas que deseen colaborar con sus propias experiencias educativas”**.

Puedes acceder a la web en:

http://www.ayudemosauunnino.org/formas_de_colaborar/educacion/educacion_desarrollo.html

AauN + Empresas



También puedes ser solidario/a desde tu empresa. ¡Anímate y participa!

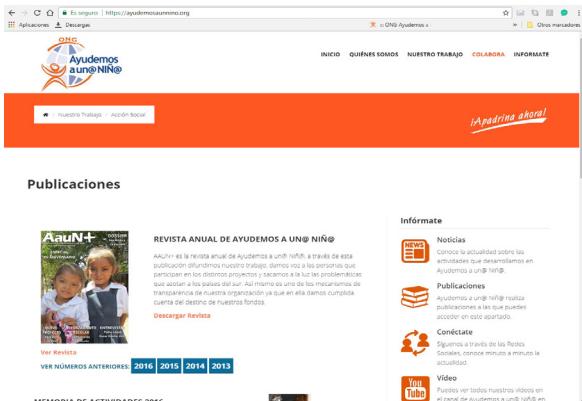
Infórmate:

Llámanos al 900 14 20 14

visita: <https://www.ayudemosauunnino.org>

Algunas empresas que nos apoyan:





Nueva Web de Ayudemos a un@ Niñ@

En el mes de Diciembre Ayudemos a un@ Niñ@ estrenó nueva web con un formato 100% responsivo para que pueda adaptarse a cualquier dispositivo (PC, tablet, móvil...). De esta forma queremos ampliar nuestro compromiso con la transparencia haciendo más accesible nuestros datos, noticias y contenidos al mayor número de personas posible.

Tu deducción de IRPF se incrementa a partir de 2018

Al hacer la declaración de la renta te devuelven una parte de tu colaboración con Ayudemos a un@ Niñ@. A partir de 2018 esta cantidad se verá incrementada dependiendo de tu aportación y la fidelidad de la misma. Además si eres persona jurídica también tendrás beneficio fiscal en tu donativo. Infórmate en nuestra web:

www.ayudemosaunnino.org



El equipo de AauN más de cerca

Ulises Bermúdez (Profesor CEE FINCA JARDIN)



Este trabajador social con una gran vocación hacia el magisterio se hizo cargo de los alumnos y las alumnas de nivel infantil multigrado del Centro de Educación Especial Finca Jardín en el año 2013, su entusiasmo y alegría le han convertido en uno de los miembros más queridos del Equipo de Ayudemos a un@ Niñ@ en Nicaragua, además de las clases que imparte diariamente, es responsable de las actividades escolares de CEE Finca Jardín. Para Ulises el proyecto es:

“Una prueba evidente que niños, niñas y adolescentes con capacidades diferentes pueden ser lo que quieran si se les brinda el apoyo que necesitan”



Nacho García Vega

“Tolerancia cero con políticas que no estén focalizadas a tener un estado más social.”

Nacho García Vega es un músico español, cantante, guitarrista y compositor, considerado por la crítica musical como uno de los artistas más míticos de la movida madrileña. Además fue miembro fundador, junto a su primo Antonio Vega, del grupo musical Nacha Pop. Pero también le define un gran corazón solidario que le ha llevado a colaborar con multitud de causas.

De nuevo nos hemos puesto un nuevo reto para superar la pobreza, son los Objetivos de Desarrollo Sostenible ¿Crees que en esta ocasión se cumplirán?

Yo creo que tiene mucho que ver con el apoyo que la sociedad de a este tipo de iniciativas, me parece que estamos hablando fundamentalmente de proyectos que tienen que ver con la salud, la alimentación

ENTREVISTA A NACHO GARCÍA VEGA

saludable, con la educación, etc. Si hay realmente una sociedad concienciada con esta forma de activismo para apoyar a la gente con problemas, siempre habrá posibilidades ¿no?

¿Consideras que los esfuerzos para erradicar el hambre y la pobreza que se están haciendo son suficientes?

Absolutamente no, son insuficientes desde todos los puntos de vista, creo que lo primero que debería empezarse a movilizar es la conciencia de la gente, sacudirla, sin ello es difícil que haya actuaciones significativas.

Sin duda lo primero es concienciar a la gente y eso tiene que ver con la educación. Hablando con gente de las asociaciones a mi me ha preocupado ver la gente más joven, la gente que esta ahora con el teléfono todo el día, como desconecta con los problemas de la sociedad lo que origina una respuesta muy tibia, muy débil de este colectivo que está más interesado en otras cosas y no en luchar por la dignidad de las personas.

¿Cuál consideras que es el principal problema o problemas que se deberían afrontar para conseguir un mundo más justo?

Creo que es una cuestión educacional, habría que incidir desde los primeros años en el ámbito educativo, es importante saber que no estamos solos que lo que nos rodea no es lo único que hay. Que existen personas que tienen mucho menos, que sufren mucho más que tu, que tienen unas necesidades que desconoces que existan porque las tienes cubiertas desde tu nacimiento. Estoy convencido de que en la educación está la clave, luego por supuesto el fomentar políticas sociales efectivas que solucionen de verdad los problemas de la gente.

¿Crees que la crisis nos ha hecho reflexionar de una forma más profunda?

Las personas no conseguimos ser más sabios nunca, siempre conseguimos creernos, en cualquier caso, más sabios. La crisis ha hondado más en los problemas sociales, en ningún caso no nos ha abierto los ojos lo suficiente para que demos un volantazo a las desigualdades. Debemos aprovechar la oportunidad ahora que la crisis está pasando para que parte de esta riqueza que se está empezando a generar llegue a aquellas personas

que lo necesitan. Yo desde luego os doy todo mi apoyo y energía para que así sea.

¿Crees que la gente se está volviendo más intransigente con la injusticia?

Yo creo que en cuestiones como la política los ciudadanos de este país tiene que ser bastante duros a la hora de no permitir abusos de ningún tipo. La corrupción no deja de afectar a todos los ciudadanos, pero siempre va a perjudicar más a los más desfavorecidos. Cualquier política injusta o corrupta afecta más a las personas vulnerables. Tolerancia cero con políticas que no esten focalizadas a tener un estado más social.

Existen muchas formas de colaborar, ¿animas a la gente para que se implique de otra forma que no sea sólo la puramente económica?

Absolutamente, yo creo que hay umbrales por debajo de los cuales no se puede sobrevivir que vienen marcados por las carencias de las cosas más esenciales para la vida, por lo que no se pueden dar bandazos con las políticas de mínimos y menos que el cambio de un partido a otro modifique el enfoque, de estrategia, creo que hay cosas intocables que deberían estar por encima de enfoques partidistas cualquier apoyo a la infancia, a las familias, a los grupos vulnerables está por encima del interés partidista.

¿Cómo animarías a la gente para que se implique más con la solidaridad?

Soy Nacho García Vega y quiero dar todo mi cariño a los amigos de Ayudemos a un@ Niñ@ y desde aquí quiero animar a todo el mundo a que colabore con ellos y apadrine un niño o una niña.



LAS CUENTAS CLARAS

INFORME ECONOMICO

2016

Cuentas Auditadas por:

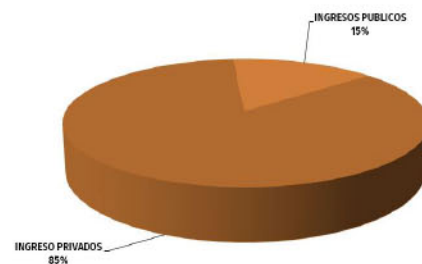


Estos son los resultados económicos de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@, la siguiente información se corresponde al Ejercicio 2016, estas cuentas han sido auditadas para garantizar que son fiel reflejo del trabajo desarrollado tanto en España como en los proyectos en el exterior.

INGRESOS

DEL EJERCICIO 2016

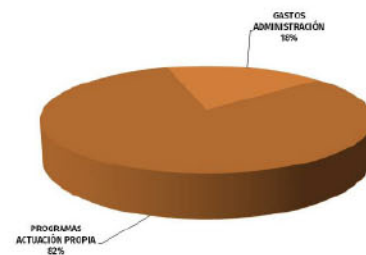
INGRESOS PRIVADOS	258.908,45 €
Apadrinamiento y Socios/as	150.116,52 €
Donativos y Patrocinios	105.226,50 €
Ingresos Financieros y otros	3.565,43 €
INGRESOS PUBLICOS	46.720,44 €
TOTAL INGRESOS	305.628,89 €



GASTOS

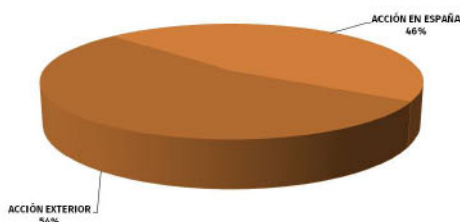
DEL EJERCICIO 2016

PROGRAMAS DE ACTUACIÓN PROPIA	259.938,66 €
GASTOS ADMINISTRACIÓN	58.669,84 €
TOTAL GASTOS	318.608,50 €

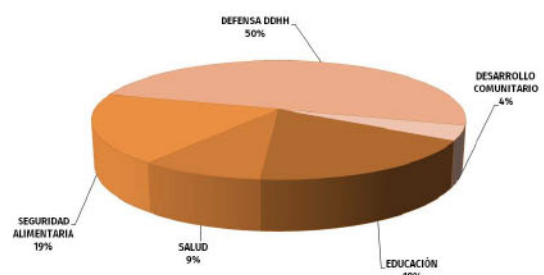


EXCEDENTE NEGATIVO DEL EJERCICIO 12.979,61 €

DISTRIBUCIÓN POR PROGRAMAS



DISTRIBUCIÓN POR PROGRAMAS EN EL EXTERIOR



Lo que significa Apadrinar



Cuando apadrinas estableces un vínculo simbólico con un niño o una niña, gracias a tu aportación podemos asegurarles un futuro mejor a ellos/as y a sus familias.

Mediante el apadrinamiento ayuda a toda la comunidad, porque tu cuota no se destina únicamente al niño o la niña, con tu aportación desarrollamos programas centrados en asegurar los niveles de alimentación, educación y salud de toda la comunidad.

Al realizar el apadrinamiento recibirás una fotografía e información para que conozcas a tu ahijado o ahijada y la comunidad donde vive. Periódicamente te enviaremos comunicaciones donde comprobarás los beneficios que se consiguen con tu ayuda.

Te solucionamos algunas dudas que puedes tener sobre que significa apadrinar:

El apadrinamiento es una muestra de solidaridad y una forma de colaborar libre y meditada en la cual usted es partícipe del

cambio que se está llevando a cabo en una comunidad de Nicaragua, en concreto en la comunidad donde vive su ahijado o ahijada. Por tanto APADRINAR NO ES ADOPTAR, ya que no se establece ningún vínculo legal entre el niño o la niña apadrinado/a y su padrino o madrina. Se trata de una figura simbólica.

Así mismo a partir del año 2018 el porcentaje que te desgravas aumenta y puede llegar hasta el 75% de tu aportación.

Resuelve más dudas en:

https://www.ayudemosannino.org/formas_de_colaborar.html

o llamándonos al teléfono

900 14 20 14



QUE ESTAS NIÑAS PUEDAN IR A LA ESCUELA

¡¡DEPENDE DE TI!!

¡Apadrina!

900 14 20 14

www.ayudemosannino.org

