

Aaun+

Revista anual de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@
Nº15 · 2017 · www.ayudemosaunnino.org

DOSSIER
Las Niñas y
La Escuela

ESPECIAL
XV ANIVERSARIO



NUEVO
PROYECTO

Agua para
la Vida

REFORZAMIENTO
ESCOLAR

Combatiendo
la Exclusión

ENTREVISTAS

Pablo López
Oscar Danilo Jirón



Areas en las que TRABAJAMOS

01

DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

- PROTECCIÓN INFANTIL
- DERECHOS DE LAS MUJERES
- CEE FINCA JARDIN
- ATENCIÓN SOCIAL

02

DESARROLLO COMUNITARIO

- MICROCRÉDITOS
- AGRICULTURA ECOLÓGICA
- ESCUELA DE PENSAMIENTO



03

EDUCACIÓN

- APOYO ESCUELAS
- MATERIAL ESCOLAR Y BECAS
- SALUD ESCOLAR
- CENTROS PROPIOS
- AULA DE VALORES

04

SEGURIDAD ALIMENTARIA

- COMEDORES ESCOLARES
- PROMOCION DE LA NUTRICIÓN
- APOYO AL AREA DE DDHH

05

SALUD

- CLÍNICA MÓVIL
- ATENCIÓN PRIMARIA
- ATENCIÓN ODONTOLÓGICA
- SALUD PREVENTIVA
- SALUD MATERNO INFANTIL



SUMARIO

Editorial.....	03.-
DOSSIER.....	04.-
Las Niñas y la Escuela	
Nuevo Proyecto.....	08.-
Agua para la Vida	
Nuestros Proyectos.....	10.-
Reforzamiento Escolar. Combatiendo la Exclusión	
Entrevista.....	13.-
Oscar Danilo Jirón Líder Comunitario de las Chácaras	
Gala Solidaria XV Aniversario.....	14.-
Voluntariado.....	16.-
Vivir la Solidaridad	
Educación para el Desarrollo.....	18.-
Trabajando por la coeducación	
RSE.....	20.-
Novedades.....	21.-
Entrevista.....	22.-
Pablo López	
Las cuentas claras.....	24.-
Formas de colaborar.....	25.-

Edita:

Ayudemos a un@ Niñ@
Calle Joaquín Rodrigo, 32
04720 Aguadulce (Almería)

Tel.: 902 14 20 14

Fax: 950 34 44 65

info@ayudemosaunnino.org

www.ayudemosaunnino.org

PRESIDENTE AAUN

Luis Dávila Carracedo

EDITORA GENERAL

Isabel Quero

COLABORADORES

Antonio Navas-Carmen Ventura

José Francisco Aguilera- Oscar

Danilo Jirón

FOTOGRAFÍA- MAQUETACIÓN

AauN

El motor del cambio social



Hemos navegado a lo largo de 2016 por nuestro quince aniversario y si hay un aspecto que ha destacado de esta travesía ha sido el respaldo que hemos recibido en este año, el proyecto de Ayudemos a un@ Niñ@ se ha consolidado gracias al apoyo de nuestro@s colaborador@s (padrinos, madrin@s, soci@s, voluntariado, etc.), de empresas, instituciones y organismos. Todo este cúmulo de voluntades hacen posible que afrontemos el futuro con fuerzas renovadas.

Iniciamos una nueva campaña global centrada en **la escolarización de las niñas**, el dossier de esta revista nos muestra que no es posible erradicar la pobreza sin realizar acciones encaminadas a conseguir una sociedad más equitativa donde las mujeres no sean discriminadas por ser mujeres. Así mismo ponemos especial atención en la problemática del **acceso al agua**, tras cinco años de sequía en Nicaragua es hora de reflexionar sobre la utilización de este recurso fundamental para los seres vivos.

Hacemos además un repaso por un proyecto que se ha ido consolidando en los últimos años, nuestro **reforzamiento escolar en Finca Jardín**. Así mismo contamos con testimonios de personas que defienden el compromiso con lo social, Pablo López y Oscar Danilo Jirón (Líder comunal en Nicaragua) nos hablan de que la solidaridad se ha convertido, hoy más que nunca, en el motor del cambio social.

Luis Omar Dávila
Presidente AauN



Dossier:

Las Niñas y la Escuela

Tal y como se recoge en el objetivo quinto de los objetivos de desarrollo sostenible, el empoderamiento femenino y la eliminación de cualquier forma de discriminación en función de sexo es prioritario en la lucha por la erradicación de la pobreza.

Cuando hablamos de feminización de la pobreza nos estamos refiriendo al creciente empobrecimiento material de las mujeres, el empeoramiento de sus condiciones de vida y la vulneración de sus derechos fundamentales.

La percepción general que tenemos en la actualidad es que se observa una mejora en las



condiciones de vida de las mujeres en todo el mundo, pero cuando ampliamos el foco y repasamos las cifras, este tópico queda desmentido.

En pleno siglo XXI, no existe ningún país en el mundo en el que mujeres y hombres disfruten de los mismos derechos y oportunidades. Es un hecho verificable, por ejemplo, que en las familias del Primer y del Tercer Mundo, el reparto de la renta es totalmente desigual entre hombres y mujeres. Así como la enorme brecha salarial que afecta de forma negativa al colectivo femenino.

Ante este panorama es una tarea fundamental visibilizar los obstáculos sociales, económicos y culturales a los que millones de mujeres de todo el mundo se enfrentan diariamente.

LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL MUNDO

- El 70% de las personas pobres en el mundo son Mujeres.
- 2 tercios de las personas analfabetas en el mundo son mujeres.
- Una de cada 3 mujeres sufre algún tipo de violencia a lo largo de su vida.
- Se calcula que 100 millones de niñas se casarán antes de los 18 años.
Cada año, 14 millones de adolescentes se convierten en madres.
- En el mundo mueren más mujeres entre 15 y 44 años víctimas de violencia machista que de cáncer o en accidente de tráfico.
- EL 80% del trabajo no remunerado (cuidados, tareas del hogar, voluntariado) lo hacen mujeres.
- Las mujeres cobran entre el 10 al 30% de salario menos que los hombres.
- De los 77 millones de menores que no van a la escuela en el mundo 2/3 son niñas, que tienen que dejar de estudiar para cuidar de familiares y asumir responsabilidades domésticas.

La igualdad entre hombres y mujeres es una condición previa para hacer realidad procesos transformadores que beneficien a las sociedades y contribuyan a un mundo más justo y a la erradicación de la pobreza.

Es imprescindible fomentar las iniciativas para poner fin a todas las formas de discriminación y violencia y para asegurar que las mujeres, en todas las esferas de la vida, disfruten de

camino eficaz para conseguir un futuro digno para la humanidad.

Esto es así porque sin contar con el 50% de la humanidad (las mujeres) es imposible el cambio. Hay datos objetivos que lo confirman: solo con terminar los estudios de educación secundaria, una niña puede incrementar sus ingresos entre un 15% y un 25% y ver mejoradas así sus condiciones de vida.

LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN NICARAGUA

En este país centroamericano todavía existe mucho desconocimiento entorno a las diferencias que se producen entre niños y niñas a la hora de acceder a servicios básicos como la educación.

Las condiciones materiales siguen siendo determinantes a la hora de favorecer el éxito o fracaso escolar. Cuestiones como la poca inversión en recursos educativos: libros de texto y materiales escolares, así como en dotación de servicios básicos en las escuelas (electricidad, aseos o agua), influyen en la calidad de la enseñanza y la retención escolar.

En el caso de las chicas tenemos datos claros que nos indican que la falta de servicios básicos en las infraestructuras escolares son un handicap que influye en la asistencia a clase en mayor grado que para sus compañeros de sexo masculino. Según estudios realizados por Ayudemos a un@ Niñ@ el hecho de que un centro escolar no cuente con agua, así como la falta de servicios y aseos con condiciones higiénicas y privacidad adecuadas repercute de forma directa en el aumento del absen-

igualdad en la participación, en la toma de decisiones, así como oportunidades y acceso a los recursos.

“ Sin igualdad entre hombres y mujeres no es posible la transformación social y la erradicación de la pobreza ”

Entre las iniciativas a seguir, la educación sigue siendo uno de los pilares fundamentales para superar la brecha de la desigualdad por razón de sexo.

La inversión en educación y hacer una apuesta clara por las mujeres y las niñas es el único

Estudios de Naciones Unidas evidencian la importancia de la participación de las mujeres en la gestión de la economía, ejemplo de ello es que cuando el presupuesto del hogar está a cargo de la madre, la supervivencia infantil aumenta en un 20 por ciento.



tismo escolar de niñas y adolescentes, sobre todo en el último ciclo de primaria y en toda la secundaria.

Tampoco podemos olvidarnos de la situación de inseguridad que sufren las chicas en caminos y senderos cuando van a la escuela, sobre todo en el entorno rural. No podemos olvidar que 6 de cada 10 víctimas de violencia sexual son niñas y adolescentes menores de 13 años.

Para Ayudemos a un@ Niñ@ es imprescindible invertir y fomentar la educación de calidad para poder revertir las situaciones de desigualdad, mejorar las condiciones de vida de las mujeres y garantizarles aspectos básicos como el incremento de la participación social y política, la eliminación de la violencia, el acceso a los recursos y salir del círculo de la pobreza.

Además de la mejora de las infraestructuras en las escuelas y apoyo en las dotaciones de materiales escolares, hay otras acciones que también son importantes para garantizar una mayor igualdad entre hombres y mujeres, algunas de ellas giran entorno a los siguientes aspectos:

- Proporcionar a las niñas una base sólida a través del desarrollo en la primera infancia poniendo énfasis en la nutrición, la estimulación, y las habilidades cognitivas básicas.

- En el nivel de la educación básica es importante reducir el costo de la escolarización de las niñas, con apoyos a los gastos de las familias.

- Erradicar conductas de machismo y micromachismo que establecen situaciones de desigualdad y discriminación entre niños y niñas tanto en la sociedad como en la escuela.



- Potenciar los entornos que fomenten la inversión en conocimientos y creatividad, que generen nuevas ideas para superar tópicos y conductas sexistas interiorizadas.

- Poner en valor la importancia de que las instituciones promuevan y garanticen elementos jurídicos y legales enfocados al respeto de los derechos humanos de las mujeres y a una vida sin violencia.

- Potenciar la educación en valores. La prevención de los embarazos en adolescentes es muy importante, y sólo con educación en sexualidad y la planificación familiar se garantiza la

retención de adolescentes, en un país que tiene una tasa de 109 nacimientos por cada 1,000 mujeres en edades entre 15 a 19 años, los embarazos precoces siguen siendo la principal causa de abandono escolar.

En Ayudemos a un@ Niñ@ tenemos el convencimiento que apostar por las mujeres, es contribuir a mejorar el mundo, y por ello centramos nuestra campaña de 2017 en fortalecer un mejor acceso de las niñas a la educación. Trabajaremos en este sentido tanto en los proyectos de Nicaragua, como en el programa de Educación para el Desarrollo que se llevará a cabo en España.

En los últimos quince años, Nicaragua, ha sufrido en al menos once de ellos una situación crítica de déficit de lluvias y aumento de la temperatura. Esta circunstancia se ha visto considerablemente agravada por la sequía iniciada en 2012 a causa de un especialmente anómalo fenómeno de El Niño. Su punto álgido se produjo desde enero de 2015 hasta abril de 2016, en el que su intensidad sobrepasó índices históricos. Las pérdidas ocasionadas por la sequía en Nicaragua fueron calculadas en 171 millones de dólares en 2015, siendo todavía difícilmente evaluables las que se han producido en 2016.

Este escenario deja en evidencia la situación de alta vulnerabilidad del país ante una sequía hidrológica que afectó principalmente al corredor seco del territorio en el que se ubican 33 de los 153 municipios de Nicaragua y que comprenden los departamentos de León y Chinandega (Occidente), así como Estelí, Madriz, Matagalpa y Nueva Segovia (Norte).

“ En 2015 las pérdidas por la sequía en Nicaragua se cuantificaron en 171 millones de dólares ”

A este contexto se une además el fenómeno de sobreexplotación de los recursos hídricos por parte de las grandes empresas de cultivos industriales, con una actividad depredadora que ha acelerado una situación crítica de los acuíferos en Nicaragua y afectando a los pozos para el consumo humano, los cuales se han ido secando progresivamente dejando a la población, sobre todo rural, que ven



vulnerado su derecho de acceso a este bien imprescindible para la vida.

Es por ello por lo que una de las principales prioridades para Ayudemos a un@ Niñ@ en el primer trimestre del año 2016 fue reforzar sus actuaciones de apoyo a la comunidad, en especial con la construcción de un nuevo pozo en las instalaciones de Finca Jardín.

Nuevo Proyecto:

Agua para la Vida



Esta nueva equipación, además de abastecer de agua al CEE Finca Jardín y al Centro de Reforzamiento Escolar Los Pinitos, es un recurso abierto a las comunidades circundantes que ayuda a paliar las consecuencias de la sequía.

Para garantizar el proyecto Ayudemos a un@ Niñ@ decidió buscar el apoyo de otras organizaciones, de ahí surge la colaboración con la ONG Living Water International, organismo que lleva a cabo proyectos en Nicaragua desde 2004, centrados sobre todo en llevar agua potable a cientos de comunidades a través de una combinación de nuevos pozos y la rehabilitación de puntos de agua existentes.

Este proyecto conjunto que consistió en dotar un nuevo pozo al Centro de Educación Especial Finca Jardín se realizó en Abril de 2016. La experiencia fue un ejemplo de trabajo conjunto, coordinado e intercambio tecnológico entre entidades, todo ello

enfocado a apoyar los colectivos más vulnerables y fomentar el Desarrollo Comunitario.

En esta actuación también se ha contado con la colaboración de voluntarios y voluntarias de la comunidad que se han volcado con el proyecto de forma incondicional, formando durante estos días una verdadera "familia".

Además de las obras de creación de infraestructuras, se han llevado a cabo jornadas de formación a la comunidad sobre temas de salud, higiene y la importancia del agua como recurso.

Finalmente el pozo se inauguró el 14 de abril en un emotivo acto conjunto que reflejó la buena armonía entre Ayudemos a un@ Niñ@, Living Water International y la comunidad.

Puedes conocer la ejecución de este proyecto, visitando: www.ayudemosauunino.org

Reforzamiento Escolar:

Combatiendo la Exclusión



“ Uno los proyectos más eficaces de Ayudemos a un@ Niñ@ fue la puesta en marcha en 2014 del Centro de REFORZAMIENTO ESCOLAR LOS PINITOS ubicado en las instalaciones de Finca Jardín en Nicaragua. ”

La deserción escolar sigue siendo un grave problema en las Escuelas de Nicaragua, a pesar de los datos de matrícula expresados por el gobierno que se sitúan en un 90% de la población infantil, la tasa de repetición sigue manteniéndose en el 8,8%, y la de abandono escolar sigue por encima de 43% en primaria, disparándose en secundaria al 64% de alumnado que no termina sus estudios.

En el caso de primaria son los ni-

ños y en concreto, los que menos recursos económicos tienen, los que presentan un mayor grado de fracaso y abandono escolar, la precariedad económica en la unidad familiar lo que impulsa el trabajo infantil, la necesidad de aumentar los aportes a la economía familiar propicia la incorporación temprana de niños y adolescentes al mercado laboral favoreciendo la deserción escolar. En el caso de las niñas la asignación del rol de cuidadoras de sus hermanos y hermanas



“ La deserción escolar propicia un aumento en el número de embarazos de adolescentes y un empeoramiento de las condiciones de acceso al mercado laboral ”

EL PROGRAMA DE REFORZAMIENTO ESCOLAR DE AYUDEMOS A UN@ NIÑ@

Iniciado en el año 2002, durante estos años este programa se enmarca dentro de las iniciativas dirigidas a mejorar las condiciones básicas de las personas, defendiendo los derechos fundamentales e los colectivos más vulnerables.

En 2014, y recogiendo las experiencias acumuladas en materia de educación, se inaugura el Centro de REFORZAMIENTO ESCOLAR LOS PINITOS ubicado en las instalaciones de Finca Jardín que se encuentra situada en la comarca de Las Chácaras, kilómetro 85 y medio de la carretera Managua a León en del Departamento de León, en Nicaragua y es donde tiene su sede principal en el país Ayudemos a un@ Niñ@.

La mayoría de niños y niñas que atiende pertenecen a escuelas de primaria de las comunidades de Las Chácaras, Santa Clara, Trapichito así como a la Escuela Base Sagrado Corazón que incluye el nivel de secundaria.

menores que incluye el trabajo de llevarlos a la escuela, esta situación repercute en una mayor retención escolar femenina en primaria, pero al mismo tiempo también fomenta que cuando se trata del acceso a secundaria las cifras se inviertan y sea entonces cuando la retención femenina se vuelve inferior a la masculina, ya que la mayoría de estas niñas se quedan al frente del trabajo doméstico dificultan-

do su acceso y permanencia en la educación secundaria.

Las consecuencias de esta dinámica son fundamentalmente: el aumento de embarazos de adolescentes, y el empeoramiento de las condiciones de acceso al mercado laboral, debido a la falta de formación entre estos y estas jóvenes y adolescentes lo que impide que puedan salir del círculo de la pobreza.

Entre las actividades que realiza el centro se encuentra el seguimiento y repaso de los contenidos de las materias que se abordan a diario en clase, además se llevan a cabo labores de retroacción y proacción a fin de que asimilen contenidos y se pueda evaluar de manera no formal la asimilación o avance obtenido por los alumnos y las alumnas.

En la actualidad se atienden a 25 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 6 A 16 AÑOS de los niveles escolares de primaria y secundaria.

A diario se repasan todas las asignaturas poniendo especial interés en Matemática, Lengua y Literatura, que son las materias donde los alumnos y alumnas presentan una mayor dificultad de aprendizaje, así mismo también se tutorizan los trabajos de investigación, así como las tareas de repaso propuestas desde la escuela.

Para llevar a cabo estas actividades el centro cuenta con una biblioteca de consulta con libros de apoyo y acceso a internet tanto para la realización de los deberes de clase como para la investigación.

Además de las tareas de repaso el centro impulsa actividades de prevención de la callejización, para ello se imparten talleres formativos de Punto de Cruz y Piñata, actividades lúdicas (taller de Juegos), así como deportivas.

En el centro también se llevan a cabo otras acciones como aporte alimentario, niños, niñas y



adolescentes reciben merienda diaria; se benefician de actividades de medicina preventiva (control de talla y peso, desparasitación, fluorización, atención

médica primaria) y ayudas educativas de diversa índole como el aporte de material escolar para uso común e individualizado dos veces al año.

Oscar Danilo Jirón

Líder Comunitario de Las Chácaras



“ Su trabajo contribuye de forma decisiva en el desarrollo de una comunidad rural situada a las afueras de León (Nicaragua) y que adolece de servicios fundamentales por su aislamiento ”

¿En qué consiste ser líder comunitario?

Para mi es una cosa muy linda, es cierto que no tienes ningún sueldo pero cuando tienes amor y desempeño por tu comunidad es lindo. Para ser líder comunitario hay que tener tres factores, el amor por tu trabajo, el amor por tu pueblo y sobre todo el esfuerzo y el compromiso para que los trabajos por la comunidad salgan adelante.

¿Cuáles son las principales problemáticas que tiene Las Chácaras?

En primer lugar es la mejora de la Escuela, se necesitan nuevas aulas, una biblioteca y el acceso a internet. También es muy importante la mejora del camino de acceso a la comunidad (no está asfaltado) y reparaciones de algunas viviendas de familias en situación de extrema pobreza entre otras.

¿Cuales son los principales problemas de chicos y chicas en las Chácaras?

Sobre todo no tienen un área deportiva o lúdica donde puedan tener un ocio, muchos sólo pueden salir de la escuela a la casa y viceversa, No hay una biblioteca o un centro comunitario donde puedan hacer las investigaciones de clase y hacer otras actividades que contribuyan a prevenir cuestiones de callejización. Es muy importante que vayan a la escuela porque con una educación se integran a la sociedad y sobre todo son personas útiles en un futuro.

¿Es importante un programa de Reforzamiento Escolar para su Comunidad?

Claro que si es muy importante para los niños sobre todo para ayudarles con las tareas de clase, ya que algunos padres y madres no tenemos la capacidad y la formación necesaria para ello. Algunos no saben ni leer ni escribir, y este programa supone un gran recurso también para prevenir la callejización y paliar la falta de infraestructuras de la comunidad.

¿Cómo valora el trabajar con Ayudemos a un@ Niñ@?

Me siento muy orgulloso de trabajar con un organismo que apoya a mi comunidad, la cual se siente muy agradecida de tener apoyo en labores sociales y educativas desde hace tanto tiempo y para mi es importante porque este trabajo no sólo se hace en la Chácaras sino en muchos otros municipios y proyectos de mi país.

Por último un mensaje para nuestro@s colaboradores/as en España.

Yo les agradezco a todas las personas que nos apoyan porque seguimos teniendo mucha gente necesitada y que gracias a su buen corazón y su interés por nosotros se contribuye a cambiar esta situación. Aquí tienen un amigo y un trabajador que siempre va a estar dispuesto para contribuir a conseguir un mundo más justo.

Gala Solidaria:

XV Aniversario Ayudemos

El acto central de la conmemoración del 15 Aniversario de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@ fue la celebración de una gala solidaria el pasado 9 de Septiembre de 2016 en la que contamos con la compañía de socios/as, voluntarios/as, colaboradores/as y amigos/as que quisieron vivir este entrañable momento con nosotr@s.

La Gala fue conducida por el reconocido periodista Antonio Hermosa y tras hacer un breve recorrido por la trayectoria de Ayudemos a un@ Niñ@, la Coordinadora de Proyectos, Isabel Quero pronunció unas palabras de bienvenida y avanzó los nuevos retos de futuro de la Asociación dando paso, posteriormente, al mensaje del Presidente Luis Omar Dávila Carracedo, realizado desde el Centro de Educación Especial Finca Jardín de Nicaragua.

Tras estos mensajes se inició la ceremonia de entrega de la primera edición de los PREMIOS AAUN+SOLIDARIDAD, estos galardones que reconoce la labor de apoyo a proyectos solidarios de



ario de s a un@ Niñ@

personas, instituciones, empresas y otros agentes sociales.

Una vez finalizada la entrega de los "Carlitos" se produjo la actuación de la Orquesta Infantil de Almería (OIAL) dirigida por Salvador Esteve que aportó un broche de oro al evento interpretando piezas musicales con gran maestría.

La gala no hubiera sido posible sin la colaboración de distintas empresas y entidades de la provincia de Almería que han querido acompañar a la ONG Ayudemos a un@ Niñ@ en su 15 Aniversario entre ellas Grupo Cosentino, J. García Carrión, Unica Group, Caixa, la Unión Deportiva Almería, Eroski, Lucas del Hierro.

Así mismo no podemos olvidar el trabajo realizado por el nutrido grupo de voluntarios y voluntarias, entre ell@s los chicos y las chicas de la Plataforma Avanza Almería 2016. Su buen humor y su dedicación contribuyeron al éxito del evento.



Voluntariado:

Vivir la Solidaridad

“ **La acción voluntaria para Ayudemos a un@ Niñ@ es la herramienta más eficaz para conseguir la transformación social** ”

La Acción Voluntaria dentro de Ayudemos a un@ Niñ@, constituye una expresión de participación activa y solidaria, que funciona como herramienta de eficiencia de la gestión para realizar actividades solidarias y que tienen como misión la transformación social.

En estos años hemos diseñado y puesto en marcha más de 30 programas de voluntariado en distintas actividades a lo largo de toda nuestra geografía, cientos de personas en movimiento por una misma causa “Un mundo mejor y más justo”

Si te has planteado colaborar como voluntario/a y te gusta la idea de contribuir a la mejora de las vidas de muchos/as niños/as que viven en situación de pobreza y exclusión social, tienes ahora la oportunidad de hacerlo. Tienes mucho que aportar, como tu experiencia, tus conocimientos y sobre todo tu iniciativa y tu tiempo, por poco que sea. Podrás contribuir a que pequeñas acciones como las que te proponemos generen cambios en la calidad de vida de la infancia más desfavorecida y sus familias.

Además conocerás gente de tu entorno y nuevas realidades que ni siquiera sabías que existían, te ayudará a ser más positivo y te sentirás bien ayudando a quién más lo necesita, habrás puesto tu granito de arena para que otro mundo sea posible, podrás desarrollar habilidades sociales



¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?

COLEGIOS

Educación para el Desarrollo: celebrar efemérides (PAZ, Derechos Humanos, Infancia, etc.), Diseño de unidades didácticas. Apoyo en conciertos y teatros solidarios. Concursos para escolares.

SENSIBILIZACIÓN

Dar a conocer el trabajo de la ONG, así como problemáticas sociales (pobreza, desigualdad...) participando en campañas solidarias y en mesas informativas en tu ciudad.

INICIATIVAS

Tu puedes crear tu propia actividad, y hacer partícipes a los/as tuyos/as como: rifa, cena solidaria, torneo deportivo, bake day, etc.

RECAUDACIÓN

Actividades que tienen como finalidad conseguir fondos para los fines de la ONG.

Poner huchas solidarias en tiendas de tu barrio es una opción muy sencilla y útil.

y tendrás la oportunidad de trabajar en equipo así como realizar tareas que te puedan servir en un futuro profesional. Estas son algunas razones para hacer voluntariado:

1 HARÁS LAZOS CON TU COMUNIDAD.

2 REFORZARÁS TU AUTOESTIMA.

3 FORMARÁS PARTE DEL CAMBIO SOCIAL.

4 EL VOLUNTARIADO PERMITE DESARROLLAR LA SENSIBILIDAD SOCIAL.

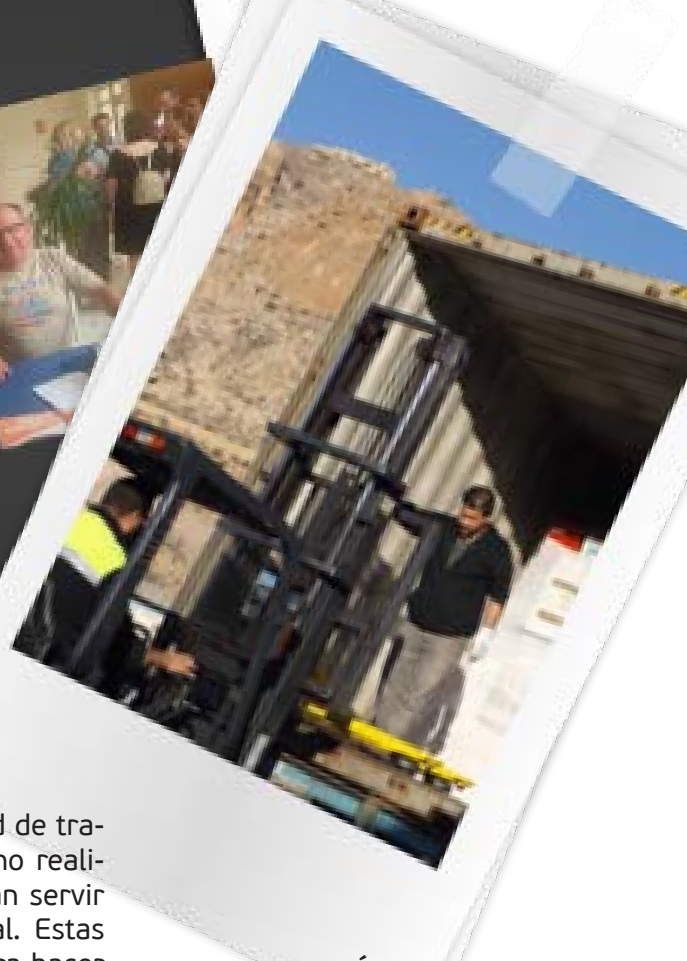
5 APRENDERÁS A RELACIONARTE MEJOR.

6 TE AYUDARÁ A ACCEDER EN MEJORES CONDICIONES AL MERCADO LABORAL.

7 SIENDO VOLUNTARIO O VOLUNTARIA MEJORARÁS LA EMPATÍA HACIA OTRAS PERSONAS.

Conoce nuestras ofertas de voluntariado en:

www.ayudemosannino.org



Trabajando por la Coeducación

La coeducación sigue siendo un principio básico a la hora de afrontar la tarea docente en los centros educativos. Formar al alumnado en la necesidad de la igualdad y la no discriminación por razón de sexo se ha convertido en una prioridad porque la escuela es uno de los elementos que configuran la forma de ser, de sentir y de pensar de las personas en una sociedad. Coeducar significa no establecer relaciones de dominio que supediten un sexo a otro, sino incorporar en igualdad de condiciones las realidades y la historia de las mujeres y de los hombres para educar en la igualdad desde la diferencia.

En el dossier de esta revista hemos podido comprobar la situación de mujeres y niñas en el mundo y la necesidad de desarrollar programas específicos dirigidos a este colectivo a fin de erradicar la pobreza. Pero también vemos día a día que el sexismo por desgracia es una de las claves que definen nuestra sociedad. Afecta a todos los ámbitos sociales y sigue reproduciendo esquemas de discriminación por razón de sexo. La escuela no ha quedado al margen de esta situación generalizada ya que actúa como un micro-espacio social que reproduce las conductas y pautas del entorno que la rodea, además de educar ejerce tareas de socialización.

La escuela actúa e influye de diferentes formas en alumnos y alumnas. Una de ellas se centra en el conjunto de actividades, contenidos y objetivos que intencionalmente se propone desarrollar para conseguir unos fines, el llamando **currículum escolar**. Otra forma es a través de un conjunto de influencias que no son explícitas o evidentes y que no es abiertamente intencional, es el llamado **currículum oculto**.



Este parte del currículum actúa de una manera implícita a través de los contenidos culturales, las rutinas, interacciones y tareas escolares. Hay que aclarar que no es algo planificado conscientemente desde el cuerpo docente, sino más bien la reproducción de las principales dimensiones y peculiaridades de nuestra sociedad.

Esta es la razón por la que desde el último trimestre de 2016, Ayudemos a un@ Niñ@ empezó una campaña de educación para el desarrollo centrada en la coeducación y que ha tenido su punto de partida con el Concurso Escolar Solizarizarte.

Esta actividad tiene como objetivo formentar el espíritu crítico del alumnado, su capacidad de análisis y de detectar problemas. Para ello el área de Educación para el Desarrollo de Ayudemos a un@ Niñ@ ha diseñado distintos materiales didácticos para trabajar en el aula contenidos encaminados no sólo a reconocer y evitar la reproducción de patrones de comportamiento sexista, sino cómo intervenir discriminando positivamente a las niñas con el fin de corregir los hábitos, los discursos, el lenguaje y las prácticas que se han adquirido en otros ámbitos culturales (familia, calle, medios de comunicación, etc.,).

Esta temática será también el foco de atención de las actividades de conciertos didácticos, animaciones infantiles y teatro escolar, los cuales se centrarán en la necesidad de promover valores de igualdad y coeducación.

Además de estas propuestas también ha iniciado su andadura por distintos espacios de nuestra geografía la exposición "Miradas del sur" que hace un recorrido gráfico por la situación de mujeres, niñas y adolescente de Nicaragua, y que sirve como punto de partida a la hora de trabajar con los materiales didácticos de primaria y secundaria que se ocuparán de esclarecer conceptos como micromachismo, discriminación por razón de sexo o desigualdad, así como de punto de inicio para un análisis y reflexión, no sólo sobre le entorno escolar, sino sobre la sociedad que les rodea.



Aaun + Empresas

Responsabilidad Social de Empresas

01

APADRINAMIENTO DE EMPRESA

Mediante el apadrinamiento ayudas a toda la comunidad, ya que tu aportación no se destina únicamente al niño o a la niña, sino a desarrollar programas que aseguren los niveles básicos de nutrición, educación y salud de la comunidad.

02

SOCI@ O DONANTE

Tu empresa puede realizar la contribución mensual o una única aportación puntual con la que apoyar nuestra labor y financiar uno de nuestros proyectos.

03

CONVENIO DE COLABORACIÓN

A través del convenio de colaboración se establece un compromiso de contribución económica que puede ser una cuota fija o variable.

04

PATROCINIO DE EVENTOS

Tu empresa puede patrocinar alguno de los eventos o actividades públicas que realizamos: Conciertos Solidarios, Concursos Escolares, "Un Contenedor de Ilusión", etc.

05

PRODUCTOS Y SERVICIOS

Esta opción permite que tu colaboración se materialice a través de donaciones en especie, materiales, equipos, etc; o bien ofreciendo los servicios de tu empresa de forma gratuita o a precios reducidos .

06

OTRAS FORMAS DE COLABORAR

Siempre estamos buscando nuevas vías de financiación de nuestros proyectos, puedes apoyarnos de las siguientes formas: Regalo Solidario, Huchas, etc.



También puedes ser solidario/a desde tu empresa. ¡Anímate y participa!

Infórmate: 902 14 20 14 - <http://www.ayudemosannino.org>



MERCIFY, una plataforma que apoya proyectos solidarios

Mercify es una red social con un formato totalmente nuevo, que tiene como metas: difundir la información sobre las ONG y sus actividades; Recaudar fondos adicionales para personas en situación de vulnerabilidad. Enriquecer y diversificar la experiencia de socialización fuera de línea; Hacer del mundo un lugar mejor. Desde el mes de noviembre Ayudemos a un@ Niñ@ y Mercify han suscrito una acuerdo de colaboración y ahora puedes colaborar con nosotros también desde su app.

Campaña de EAPN "La pobreza invisible"

Hoy la pobreza se vive en casa, con las ventanas bajadas y las puertas cerradas. Por esta razón desde la La Red Andaluza de lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social se impulsa una campaña de sensibilización, capacitación e incidencia política con el objetivo de visibilizar la pobreza actual, aquella que no vemos: pobreza cultural, energética, educativa, deportiva, habitacional... Ayudemos a un@ Niñ@ lleva participando activamente en esta campaña como asociación miembro de EAPN, conoce más sobre esta iniciativa en :

www.lapobrezainvisible.es



El equipo de AauN más de cerca

Gloria Urbina (Profesora CEE FINCA JARDIN)



Gloria lleva siendo parte fundamental del proyecto educativo del Centro de Educación Especial Finca Jardín desde el año 2011, esta profesora con verdadera vocación imparte clases en el aula multigrado de primaria del centro y ha conseguido verdaderos logros con sus alumnos y alumnas, representa el espíritu del Centro de normalizar el proceso educativo de chicos y chicas que habían abandonado la escuela, o no se habían incorporado nunca debido a su discapacidad intelectual. Muy querida por sus alumnos/as, padres y madres, su labor va más allá de la profesional ya que ha sabido construir un ambiente en su aula de confianza, cariño y positividad. En sus palabras:

"La educación es una puerta que se nos abre hacia el mundo y que nos da mayores posibilidades de tener una vida digna , especialmente a las personas con capacidades diferentes".



Pablo

“La Solidaridad va
Los Seres Humanos

Pablo López es un interprete, compositor y letrista que no deja indiferente a nadie. Este malagueño que derrocha simpatía, es una persona con los pies en la tierra y ello le ha llevado a implicarse con distintas causas solidarias a lo largo de su carrera. En 2016 ha querido colaborar con Ayudemos a un@ Niñ@ a través de nuestra subasta solidaria y con un mensaje de apoyo.

¿Qué supone para ti la solidaridad?

Yo creo que está implícita en el ser humano, no creo que sea una actividad a desarrollar conscientemente en el sentido “voy a ser solidario porque me toca” pienso que va en el ADN de todos los seres humanos, sólo que a veces intentamos obviarlo, pero realmente significa algo que nos pertenece y que deberíamos explotarlo mucho más.

López

en el ADN de todos

S...”

De nuevo nos hemos puesto un nuevo reto para superar la pobreza, son los Objetivos de Desarrollo Sostenible ¿Crees que en esta ocasión se cumplirán?

Yo creo que van a fallar como siempre, siento poca esperanza, puede ser un punto de misantropía, sobre todo, no por las personas, sino por las condiciones políticas del planeta, es imposible.

Hay una cosa que se llama mercado que es lo que manda en este planeta y que no permite cumplir los compromisos para erradicar la pobreza, aunque evidentemente hay mucha gente que hace un trabajo buenísimo y solidario tremendo. Pero donde está el poder de cambiar las cosas está en los gobiernos y no están por la labor.

¿Cual es el principal problema o problemas que se deberían afrontar para conseguir un mundo más justo?

El egoísmo sobre todo, y la soberbia de algunas naciones, como ocurre con las de la zona euro que podrían tener un poco más de empatía y desarrollar algo más de sensibilidad en las fronteras por ejemplo.

¿La crisis nos ha hecho más sabios?

Desde luego que si, ha sido una lección para mucha gente. Vivíamos una vida que no nos pertenecía, tantas hipotecas y tantas cosas, comprándonos coches y gastando por encima de lo que realmente nos podíamos permitir hasta que nos vino ese sablazo tan grande que toda-

vía está haciendo muchísimos estragos en muchas familias de este país, y yo creo que la parte positiva es esa que la historia está para intentar no repetirla.

¿Crees que la gente se está volviendo más intransigente con la injusticia? .

No, la verdad que no, somos cómodos. Nosotros nos preocupamos cuando vemos las noticias, y te lo digo también por mi, pero luego en muchas ocasiones nos centramos en nuestros problemas y dejamos poco espacio para el resto.

¿Cómo animarías a la gente para que se implique más con la solidaridad? .

Mira por ejemplo, tenemos muchas cosas que usamos en el día a día y que pueden ser un activo para muchas familias: ropas alimentos que se tiran y que pueden ser útiles para otros. La gente piensa en solidaridad y creen que se tienen que rascar el bolsillo, pero es importante tener en cuenta el patrimonio perecedero que tenemos en casa y que se puede reciclar y entregar a otras personas que lo necesitan.



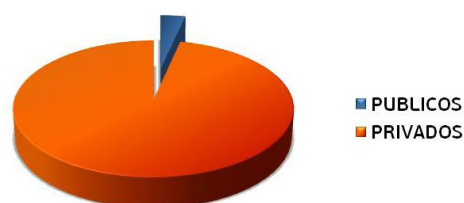
Informe económico 2015

Un año más presentamos los resultados económicos de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@, la siguiente información se corresponde al Ejercicio 2015, estas cuentas han sido auditadas para garantizar que son fiel reflejo del trabajo desarrollado tanto en España como en los proyectos en el exterior.

INGRESOS DEL EJERCICIO 2015

INGRESOS PRIVADOS	294.718,85 €
Apadrinamiento y socios/as	157.380,19 €
Donativos y patrocinios	120.868,91 €
Ingresos financieros y otros	16.468,75 €
INGRESOS PÚBLICOS	10.475,94€

INGRESOS

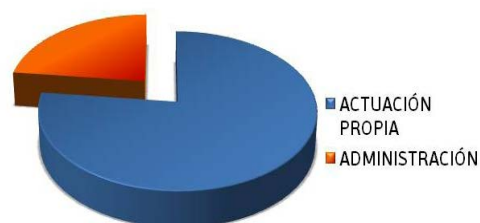


TOTAL INGRESOS 305.194,79

GASTOS DEL EJERCICIO 2015

PROGRAMAS DE ACTUACIÓN PROPIA	235.811,05 €
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN	70.877,70 €

GASTOS



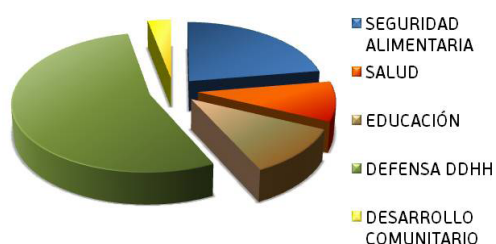
TOTAL GASTOS 306.688,75 €

RESULTADO DEL EJERCICIO 2015 -1.493,96€

Cuentas auditadas por:



DISTRIBUCIÓN POR PROGRAMAS



Formas de Colaborar

Cuando apadrinas a un niño o a una niña estableces un vínculo con ell@s y con su comunidad asegurándoles un futuro mejor.

Al apadrinar recibirás una fotografía del niño o de la niña que estás apadrinando junto con sus datos, los de su comunidad e información de Ayudemos a un@ Niñ@.

A través de los dibujos que realice tu ahijad@ y que te enviaremos dos veces al año, los boletines electrónicos y la revista anual de Ayudemos a un@ Niñ@, comprobarás los avances y beneficios que se consiguen con tu ayuda.

Cuando apadrinas beneficias a un niño o a una niña y a toda su comunidad, ya que con tu aportación estarás contribuyendo a que esa comunidad obtenga los recursos necesarios para ser autosuficientes.

¡Apadrina!

Llama al teléfono

902 14 20 14

Ahora es más fácil. A través de nuestra web:
www.ayudemosannino.org
 puedes rellenar el
**formulario de
 apadrinamiento on-line.**

Otras formas



Hazte Soci@

Con sólo 6€ al mes puedes apoyar los proyectos que llevamos a cabo en Nicaragua desde Ayudemos a un@ Niñ@.



Donativos

Puedes hacerlo en las siguientes cuentas:

BBVA: ES56 0182 6828 11 0201504439
 LA CAIXA: ES84 2100 4538 16 2200014136
 CAJAMAR: ES62 3058 0175 16 2720025289
 BANKIA: ES19 2038 9801 73 6000336397



Herencias y legados

Para conocer más sobre este tema sólo tienes que consultarlo a un notario y te informará de cómo puedes realizarlo.

¿No sabes que regalar?

Aniversarios - celebraciones - santos - Navidad...

Ahora tienes una alternativa original que te permite tener un detalle con tu ser querido y ayudar en nuestros proyectos de Nicaragua

Un kit de Higiene



Una Beca Escolar



Un bolso de SMI



Una Mochila Escolar



Un vaso de leche



**Regala solidaridad
Regala dos veces**

