

Aaun+

Revista anual de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@
Nº13 · 2015 · www.ayudemosaunnino.org

DOSSIER
En Defensa de
los Derechos
Fundamentales



SALUD ESCOLAR

Desparasitación
y Nutrición

OPINION

Solidaridad
e Internet

ENTREVISTAS

Manolo García
Wilma M^a Ruiz

Áreas en las que trabajamos



• Área de defensa de DDHH

Programa de prevención de la
violencia machista
Atención a la infancia en situación de exclusión social
Centro de Educación Especial Finca Jardín
Programa de Asistencia Social

• Desarrollo Comunitario

Generando estrategias sostenibles
Sistema de Microcréditos.
Apoyando al pequeño campesinado.
Finca de producción orgánica.
Apostando por una agricultura sostenible.
Infraestructuras comunitarias.
Apoyamos el avance de las comunidades



• Área de Educación

Una apuesta de futuro

Programa de Apoyo Escolar.
Aula de Valores.
Becas escolares.
Centros propios.



• Área de Salud

Sanidad más accesible

Dispensario médico.
Clinica Móvil.
Servicio Salud Buco-dental.
Programa de Salud Materno-Infantil.
Salud preventiva escolar.



• Seguridad Alimentaria

La alimentación, lo primero

**Instalación de Unidades de Recuperación
Nutricional.**
**Aporte de complementos alimenticios a
comedores escolares.**
Control nutricional de escolares.



SUMARIO *Sumario*

Editorial.....	03.-
Dossier.....	04.-
En Defensa de los Derechos Fundamentales.	
Opinión.....	11.-
Solidaridad e Internet.	
Nuestros Proyectos.....	13.-
Salud Escolar. Efectos de la desparasitación en los programas nutricionales.	
Nuevos Proyectos.....	15.-
Escuela Nuestra Señora de las Mercedes.	
Entrevista.....	16.-
Vilma Maria Ruiz.	
Voluntariado.....	18.-
Sé el cambio que quieres ver en el mundo.	
RSE.....	20.-
Breves.....	21.-
Entrevista.....	22.-
Manolo García	
Las cuentas claras.....	23.-
Formas de colaborar.....	24.-

Edita:

Ayudemos a un@ Niñ@
Calle Joaquín Rodrigo, 32
04720 Aguadulce (Almería)
Tel.: 902 14 20 14
Fax: 950 34 44 65

info@ayudemosauunino.org
www.ayudemosauunino.org

PRESIDENTE AAUN
Luis Dávila Carracedo
EDITORA GENERAL
Isabel Quero

COLABORADORES
Antonio Navas-Carmen Ventura
Miguel Angel Quero Domínguez-Palomá San Narciso

FOTOGRAFÍA- MAQUETACIÓN
AauN

Ojalá no hicieramos falta



Levamos cerca de ocho años de crisis en los que ha cambiado radicalmente la forma que teníamos de ver el mundo y el futuro. En este tiempo, ya sea por medio del miedo o del desconocimiento, nos han obligado a aceptar disposiciones enfocadas a sacrificar los servicios básicos que cualquier estado debe garantizar a sus habitantes, y que ahora se han evidenciado como medidas ineficaces.

Pero es de seguro que algo ha cambiado, que estamos despertando y que el empoderamiento de la ciudadanía es ya un hecho, el nivel de tolerancia a la falta de transparencia y a la corrupción es cero, las personas de a pie estamos exigiendo una mayor cuota de participación y nos sentimos más identificados con las organizaciones sociales que con los partidos políticos.

Las asociaciones como Ayudemos a un@ Niñ@ existimos para proporcionar derechos básicos que las administraciones públicas no garantizan. En un mundo más justo no existiríamos, pero de momento, somos más necesarios que nunca y es gracias a todas las personas que nos apoyan por lo que hemos podido mantener el grado de atención a colectivos vulnerables en estos momentos tan oscuros. Algo está cambiando y ahora más que nunca debemos ser todos y todas protagonistas de ese cambio.

Luis Omar Dávila
Presidente AauN



En defensa de los Derechos fundamentales

2015 es la meta para el cumplimiento de los Objetivos del Milenio, la percepción generalizada es que la brecha entre pobres y ricos se ha hecho cada vez mayor y el empobrecimiento de la población ya no sólo afecta a los países del sur, sino que es una realidad evidente en las sociedades del “primer mundo”.

Queda un poco lejano aquel septiembre de 2000, cuando en la ciudad de Nueva York y en un ambiente de reivindicaciones sociales, se llevó a cabo la Cumbre del Milenio. Representantes de 189 estados recordaban los compromisos adquiridos en los noventa y firmaban la Declaración del Milenio. De este documento emanaban los Objetivos de Desarrollo del Milenio que plasman ocho propósitos indispensables para el desarrollo humano: la erradicación de la pobreza, la educación primaria universal, la igualdad entre los géneros, la mortalidad infantil, materna, detener el avance del VIH/sida, el sustento del medio ambiente y fomentar una Asociación Mundial para el Desarrollo.

El plazo establecido de cumplimiento se fijó en el año 2015 por lo que es muy significativo el análisis sobre los datos arrojados por el informe presentado por Naciones Unidas en Junio de 2014, en este documento que aparecen, entre otras, las siguientes cifras: las personas que viven en situación de extrema pobreza se han reducido en 700 millones desde 1990. El

porcentaje de menores matriculados en los cursos de educación primaria ha pasado del 83% al 90%. La mortalidad infantil se ha reducido a la mitad en poco más de dos décadas. Entre 2000 y 2012, las acciones para combatir el paludismo salvaron la vida de más de tres millones de niños. “En todas las regiones en desarrollo se están eliminando las disparidades en la matriculación de niños y niñas”, etc . Estos son algunos de los datos que argumenta Naciones Unidas

sobre el grado de consecución de los “Objetivos del Milenio”, pero ¿por qué tenemos una sensación generalizada de fracaso en la eliminación de las desigualdades sociales y en la lucha contra la pobreza?

Si hacemos un análisis más profundo vemos una serie de incongruencias que afectan tanto al cumplimiento como a la formulación de los mismos en su día y que es necesario visibilizar y evidenciar las debilidades.





Por un lado estamos ante una serie de conclusiones establecidas de forma cuantitativa y no cualitativa. Ejemplo claro de ello lo encontramos en el segundo objetivo “Lograr la enseñanza primaria universal”, el informe de Naciones Unidas pone un énfasis especial en el primer indicador del mismo “Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria” que aumenta al 90%, pero el dato pierde su valor si se tiene en cuenta que uno de cada cuatro menores que asisten a la escuela en las regiones en desarrollo abandonará los estudios antes de completar el ciclo. Las mismas luces y sombras se observan con el grado de cumplimiento en los 7 objetivos restantes.

Parte del problema viene asociado a los sistemas internacionales de recopilación de datos sobre el nivel de acceso a los servicios fundamentales como el agua, el saneamiento, la alimentación, la salud, educación y a la protec-

ción social, si algo queda absolutamente claro es la necesidad de revisarlos de modo que permitan evaluar plenamente la calidad, disponibilidad, accesibilidad física y asequibilidad a dichos servicios fundamentales. Así mismo los datos recogidos deberían interpretarse teniendo en cuenta los motivos más comunes de discriminación, como el sexo o la etnia.

“En las acciones de lucha contra la pobreza deben fomentarse la inclusión de grupos sociales excluidos.”

Otro aspecto a resaltar es que los ODM apenas mencionan los derechos humanos. El cumplimiento de las normas relacionadas con los mismos deberían ocupar un lugar central en las iniciativas

emprendidas en el marco de los ODM a fin de que se cumplan las promesas hechas en la Declaración del Milenio. La integración del principios internacionales en materia de derechos humanos fortalecerían las medidas para erradicar la pobreza y ayudarían a garantizar un progreso real en el cumplimiento de los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales de todas las personas.

Es claro que los derechos humanos deberían haber sido una prioridad en los ODM, empezando por la mejora de la rendición de cuentas de los gobiernos y el grado de cumplimiento de los mismos en materia de derechos humanos. Fomentar la inclusión de los colectivos excluidos, discriminados y marginados, y garantizar la participación de todas las personas en las decisiones que afecten a su desarrollo humano y social son decisivos para fomentar un orden mundial más equitativo.

Todas estas cuestiones nos deben hacer reaccionar en un momento en el que la lucha por la reducción de la desigualdad extrema no sólo debe ser entre países, sino dentro de los propios países porque en último término lo fundamental es la defensa de la dignidad de las personas.

Para Ayudemos a un@ Niñ@ es necesario seguir trabajando en cuatro ejes imprescindibles: Educación, Salud, Alimentación y Defensa de los Derechos Humanos.

La educación es determinante a la hora de erradicar la pobreza, la inclusión de personas en situación de pobreza garantiza mayores posibilidades de superarla, hay datos que así lo confirman, una persona reduce en un 6% la posibilidad de ser pobre o excluido socialmente por cada año de educación que supera. La piedra de toque central sigue siendo la necesidad de inversión educativa que es uno de los mejores mecanismos para romper con la reproducción de la pobreza inter-generacional y superar las desigualdades sociales en un país. Aumentar el gasto público en educación, optimizar la distribución del mismo, apoyar y formar al cuerpo docente y convertir a la escuela en un centro dinamizador, inclusivo y cercano a su entorno son medias imprescindibles para la lucha contra la pobreza.

El hambre y la pobreza están estrechamente ligadas. El desarrollo rural sostenible, la mejora de acceso a los recursos fundamentales (tierra, agua, tecnologías adecuadas, financiación, etc), el fortalecimiento de políticas de soberanía y seguridad alimentaria son las bases para elaborar una estrategia adecuada para aumentar la productividad de las comunidades rurales pobres. Frente a programas asistencialistas se en-



cuentran otras alternativas como promover la participación de los colectivos pobres y excluidos en la toma de decisiones sobre política económica, distribuir los beneficios derivados del aumento de la productividad, conservar y proteger los recursos naturales e invertir en infraestructura rural, educación e investigación.

La pobreza es la causa de mala salud, y la mala salud, a su vez, incrementa la pobreza. El acceso a los medios sanitarios es un objetivo de extrema importancia para superar la pobreza, esto no sólo afecta a los derechos humanos, también a la economía. Una población enferma perjudica a la economía de la comunidad local, al afectar a la mano de obra, reducir la eficacia en el trabajo, disminuir la explotación de las tierras y cargar el presupuesto familiar con los costes de la prevención y el tratamiento, así mismo afecta a otras parcelas como la educación porque aumenta el absentismo escolar y el rendimiento de una población infantil debi-

litada física y psicológicamente.

Por último no debemos olvidar que **la extrema pobreza, constituye una violación en sí misma de los derechos humanos**, cuando una persona que no recibe adecuado acceso a la educación, salud, alimentación, esta viendo como le son negados sus derechos fundamentales como la participación política, su derecho a la libertad de expresión, el derecho a la vida y así sucesivamente. Esta situación puede darse en diferentes grados, según la medida de la violación de los derechos económicos, sociales y culturales habrá un menor disfrute de los derechos civiles y políticos. En este contexto, una situación de máxima violación de los derechos económicos, sociales y culturales significará una máxima violación de los derechos civiles y políticos. Ello queda evidenciado en las situaciones de pobreza extrema en la que la población se ve sometida de forma sistemática a la negación de sus derechos más básicos.

Alimentación, educación en Ayudemos

Llevamos trabajando más de 10 años entendiendo que los problemas de niños y niñas son políticos, sino también económicos, sociales y culturales. Trabajamos en las siguientes áreas:

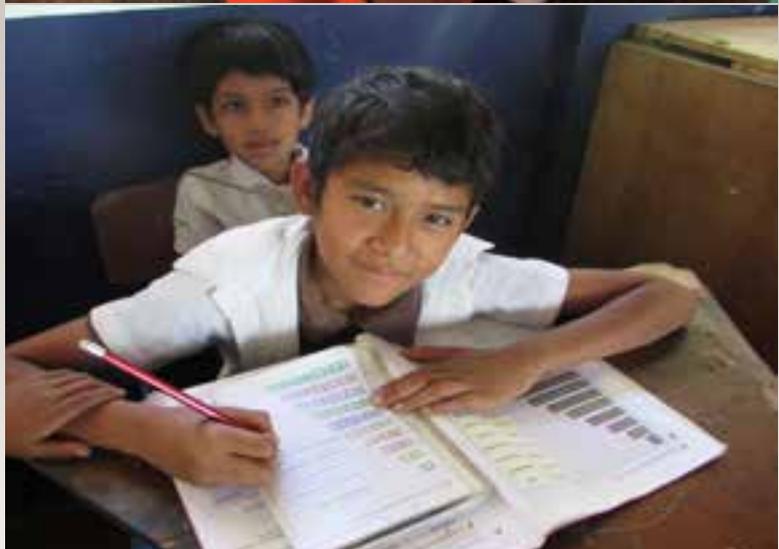
Area de Seguridad Alimentaria

En Ayudemos a un@ Niñ@ los problemas de desnutrición y malnutrición infantil son un eje de actuación fundamental desde su creación, nuestras intervenciones en este área se centran en el aporte de alimentos básicos, incluida leche, en los comedores de los centros escolares que atendemos y como complemento del programa PINE. Por medio de ello queremos fomentar el incremento en la matrícula escolar y retención escolar de niños y niñas, así como garantizarles una comida diaria digna.



Area de Educación

La Educación constituye una herramienta imprescindible para el desarrollo de las personas y las sociedades. A pesar de estar contemplada como uno de los ODM, todavía hay un porcentaje elevado de niños y niñas que no pueden acceder a la escuela. Esta es la razón que impulsa a Ayudemos a un@ Niñ@ a implementar acciones que fomenten, no sólo la incorporación al sistema educativo, sino la permanencia en el mismo y la finalización, como mínimo, de los estudios de primaria.



Atención, salud y DDHH Ayudemos a un@ Niñ@

Los derechos humanos no sólo engloban derechos civiles y políticos. Por esta razón focalizamos nuestros esfuerzos en las áreas de actuación:



Area de Salud

Nuestra Area de Salud se centra en hacer más accesible la asistencia sanitaria básica a aquellas comunidades que más lo necesitan, Así mismo hemos apostado por consolidar las actuaciones de salud preventiva vinculadas a los centros escolares, así como las actividades relacionadas con la salud materno-infantil. Los tres programas primordiales que desarrollamos son: CLINICA MOVIL-DISPENSARIO MÉDICO PERMANENTE -PROGRAMA DE SALUD MATERNO INFANTIL.



Area de Defensa de los Derechos Humanos

El Área de Defensa de los Derechos Humanos de Ayudemos a un@ Niñ@ lleva más de una década desarrollando actividades que tienen como objetivo fundamental dar respuesta a los colectivos excluidos y de grave vulnerabilidad social.

Especial atención prestamos a las personas con discapacidad intelectual, a través del **Centro de Educación Especial Finca Jardín**, tratamos de contribuir a la integración y mejorar el desarrollo de las capacidades de niños, niñas y adolescentes con esta problemática.

Solidaridad e Internet

TEXTO: Miguel Angel Quero Domínguez

Internet ha tenido un impacto sobre nuestras vidas que ni nuestros antepasados más visionarios pudieron imaginar, la forma de conectarnos en cualquier momento del día con tan sólo sacar el móvil del bolsillo nos abre una ventana, literalmente, con el mundo.

Buena parte de esta interacción se ejerce a través de las redes sociales, como facebook, tumblr, reddit o twitter por nombrar algunas de las más conocidas. En ellas las noticias más candentes del día, corretean por todas partes en cuestión de minutos, buen ejemplo de ello es “la primavera árabe” o las protestas en Ucrania. Noticias que probablemente no hubieran sido del interés de las multinacionales de la información, las seguimos minuto a minuto por twitter, y por mucho que los organismos estatales trataron de impedir la conexión a internet, la gente pudo seguir transmitiendo lo que estaba ocurriendo de primera mano y sin censurar o tergiversar.

A la vista de las ventajas que nos brindan las redes sociales Ayudemos a un@ Niñ@ no podía quedarse al margen, las utilizamos también como medio de difusión de nuestros proyectos y noticias diversas relacionadas con nuestras actividades. Pero, el uso de las mismas nos ha hecho reflexionar sobre algunas cuestiones entre ellas la utilidad

en la práctica de las mismas.

Esta cuestión no es fácil de responder, cualquiera podría decir que sí, que es muy útil, se da una mayor visibilidad a las historias

“**¿Las redes sociales son realmente útiles para difundir la solidaridad?**”

de personas que de otro modo caerían en el olvido más espantoso. Sin embargo a la hora de la verdad la realidad es diferente y más cruda: hay un grado de insensibilidad entre el público que suelen obviar o pasar de largo, ante la información que se refiere a la solidaridad. Y esto se refleja en distintos niveles: si por la calle pasamos ante una persona en situación de pobreza o exclusión, nos parece bien que algún organismo le ayude, pero realizar una acción personal directa y voluntaria es algo más difícil que ocurra.

Situaciones parecidas se producen en Facebook o Twitter, los Likes o retweets se han convertido en la limosna de la era digital, sólo que gratis, prueba de ello es que si publicamos un dato o una imagen que refleje una desigualdad social la gente lo divulgará, pero a la hora de la verdad pocas personas se implicarán para

cambiar la situación o darán el paso de la colaboración económica con las entidades sociales.

Es cierto que tenemos mucha información a nuestro alcance pero ello no implica que genere una reacción, a no ser que sea algo muy puntual, como una catástrofe natural o la irrupción de un virus, además existe la falsa convicción de que las ONG's sólo piden dinero, sin embargo en estos momentos lo importante es hacer lo que uno pueda para ayudar, para marcar la diferencia: desde escribir un artículo en su muro de facebook a contactar con nosotros para crear un contenedor lleno de materiales escolares. En relación a esto último existen redes de voluntariado y plataformas como “Hacesfalta” que proporcionan a muchos y muchas voluntarios y voluntarias la oportunidad de echar una mano desinteresada, y que en nuestro caso, su esfuerzo ayudan a muchas personas que lo necesitan de verdad y son la base de organizaciones como la nuestra.

En conclusión las redes sociales son un medio maravilloso para compartirlo todo, pero para que sea factible en el caso de la solidaridad, hace falta dar un paso más allá, pasar a la acción y que no se quede todo en me gusta, ya que lo que nos gusta de verdad es **ver a niños y niñas crecer felices.**





Salud Escolar

Efectos de la desparasitación en los programas nutricionales

Los parásitos intestinales infectan una de cada cuatro personas en el mundo y tienen especial incidencia entre niños y niñas en edad escolar en los países más desfavorecidos.

El parasitismo intestinal asociado a los problemas nutricionales (deficiencia de micronutrientes) son las principales causas de absentismo escolar, así mismo influyen de forma determinante en el rendimiento de alumnos y alumnas porque causan un importante deterioro en la capacidad de aprendizaje de niños y niñas.

El parasitismo influye además de forma directa al estado nutricional de quién lo padece, pues incrementa las pérdidas de hierro y vitamina A, que lleva a no asimilar de forma correcta los nutrientes ingeridos.

En Ayudemos a un@ Niñ@ somos conscientes de la necesidad de incorporar actuaciones de salud preventiva en la escuela y fruto de ello es la campaña de desparasitación escolar que realizamos todos los años en los centros escolares de Nicaragua en los que actuamos. La acción consiste en la administración de Albendazol 400 mg en dosis única acompañado de un control de talla y peso que se realiza tres veces al año, esta última actividad nos sirve para controlar la eficacia de las medidas combinadas de aportes alimentarios y desparasitación.

Este programa que viene desarrollándose desde el año 2006 y gracias a ello, hemos obtenido unos buenos resultados porque el número de niños y niñas nutridos/as aumenta en unos 19 puntos, llegando a obtener datos de un 85% de niños y niñas con un peso correcto en las URN que Ayudemos a un@ Niñ@ apoya a través del Programa de Apoyo a Centros Escolares. Estos niveles se encuentran por encima de la media nacional lo que demuestra la pertinencia de la actuación.

Escuela “N^a S^a DE LAS MERCEDES”

El día a día de esta escuela rural es una ejemplo de la importancia de la educación como agente socializador de una comunidad.

El centro escolar Nuestra Señora de las Mercedes, pertenece al Núcleo Educativo Rural (NER) Sagrado Corazón, compuesto por una escuela base que acoge los niveles de infantil a secundaria y más de 18 escuelas satélite, cómo este caso, dónde se imparten los niveles de infantil y primaria en la modalidad de multigrado. Es decir, varios grados lectivos integrados en una sola aula.

La Escuela pertenece a la comunidad rural de **Los Ranchos** cuyos habitantes tienen su principal fuente de ingresos en la agricultura, esta situación hace que se trate de una economía de subsistencia fundamentada en el manejo de recursos naturales y los procesos agrícolas que favorecen la producción de alimentos y muy dependiente de la climatología y de los factores medio-ambientales. Para estas familias una extensa sequía o una tormenta tropical puede definir la diferencia entre hambrunas o bonanza. Al igual que otras comunidades similares, la falta de infraestructuras y de servicios básicos (luz, saneamientos, recogida de residuos, etc.) son la tónica general de la región.

El centro educativo acoge a 84 alumnos y alumnas desde los 4 a los 14 años distribuidos en tres aulas multigrado: la primera acoge preescolar y primer grado de primaria. La segunda



aula acoge 2^o y 3er grado; y una última clase donde se imparten clases a 4^o, 5^o y 6^o de primaria. El centro tiene graves carencias de equipación, material escolar y libros, pero el tesón de las maestras y el esfuerzo de padres y madres les ha impulsado a estrechar lazos de colaboración con Ayudemos a un@ Niñ@ que se han materializado en la inclusión de este centro en nuestro programa de apoyo escolar desde el mes de Marzo de 2014.

Para Ayudemos a un@ Niñ@ es importante el fortalecimiento de la educación rural ya que estos centros suponen la escuela de vanguardia, donde las diferentes edades se confrontan cada día y dónde en muchas ocasiones hay

que probar fórmulas diferentes para adaptarse a las condiciones del entorno.

El apoyo al comedor escolar es una de las acciones iniciadas en 2014, el aporte de complementos, entre ellos pasta alimenticia, al programa PINE marca la diferencia a la hora de proporcionar una comida diaria equilibrada. Complementan estas acciones la dotación de material escolar, actividades de salud preventiva escolar (fluorización, desparasitación, control nutricional), y el desarrollo de nuestra Aula de Valores donde se han desarrollado temáticas relativas al currículum transversal como: nutrición, higiene, educación sexual o cultura nicaragüense.

ENTREVISTA:

VILMA M^a RUIZ.

Esta profesora rural de Multigrado (4^o-6^o) nos habla de la realidad de su escuela y alumnado.



¿Cómo es la comunidad donde está ubicada la escuela? ¿Cómo son las familias?

Es una comunidad no muy grande, las familias son pequeñas tienen pocos hijos y son jóvenes en especial las mamás. El nivel económico de las mismas es bajo la mayoría son agricultores y jornaleros con una media de ingresos irregular ya que depende las cosechas.

¿Cuántos niños y niñas atiende la escuela y que servicios reciben?

tiene una población estudiantil de 84 estudiantes, el alumnado es trabajador, estudioso y aplicado, está compuesto por 43 niños y 41 niñas de preescolar a 6^o grado, divididos en cuatro aulas con dos niveles multigrado y dos grados puros. El centro cuenta además con letrinas y agua potable proveniente de un pozo

¿Cuáles son las principales dificultades de la escuela?

El centro no tiene cocina por lo que los padres y madres tienen que cocinar el almuerzo en las casas y traerlo todos los días, además faltan libros de texto porque no tenemos suficientes para todos los niños, en algunas asignaturas sólo tenemos tres o

cinco para toda la clase y no tenemos infraestructuras deportivas.

¿Tienen problemas de abandono escolar en 5^o y 6^o grado? ¿Quién abandona más niños o niñas? ¿Cuáles son las causas?

El nivel no es alto pero si tenemos alumnos y alumnas que se pierden porque tienen que ayudar en la agricultura o cuidar la casa porque los padres salen y se tienen que quedar en ella. Este hecho se produce más en los chicos que en las chicas.

¿En que beneficia al centro la ayuda recibida por Ayudemos a un@ Niñ@?

En la alimentación hemos notado mejoría porque gracias al aporte

de Ayudemos a un@ Niñ@, antes había niños que poco comían porque era sólo arroz y frijoles, ahora con la pasta todos comen hasta los grandes.

¿Han notado mejorías en cuanto a la retención escolar?

Algunos vienen sin comer y el hecho de asegurar una comida en el centro les anima a venir más y a no dejar la escuela.

¿Qué les diría a los donantes, por qué es necesario seguir ayudando?

La aportación es de gran ayuda para nosotros, al tratarse de familias de pocos recursos y ahora los niños tienen una mejor alimentación y un mejor aprendizaje.



Sé el cambio que quieres ver en el mundo



Este es el mensaje que nos transmitían los/as niños/as de la tropa alfa, del grupo scout San Pablo de Salamanca en el vídeo que realizaron para hacer un llamamiento a la solidaridad y pedir colaboración para la campaña “Un Contenedor de Ilusión”.

Iniciativas como la de los/as chicos/as de la tropa alfa demuestran como con imaginación y positividad se pueden hacer muchas cosas, otro ejemplo es Oliver Galán y sus amigos que van por la cuarta edición de un torneo de fútbol a través del cual poder recaudar fondos para conseguir materiales escolares para los/as niños/as de Nicaragua.

Otra opción fue la de los/as empleados de Broher o Tirme, que realizaron en su empresa una recogida de materiales para enviárnosla.

Hay muchas formas de producir el cambio en el mundo y son los pequeños gestos los que marcan la diferencia. Desde Ayudemos a un@ Niñ@ te ofrecemos algunas ideas para que puedas ayudarnos a trabajar por la infancia.

Realiza Actividades Educativas. A través de las cuales fomentarás la educación en valores y la sensibilización sobre diferentes problemáticas. Una de ellas es la “Explotación Infantil”, para la cual contamos con una unidad didáctica disponible para voluntariado y profesorado. También organizamos otras actividades en las que pueden participar los centros educativos como: un aula un padrino, concursos escolares de redacción y dibujo así como conciertos y teatros didácticos.

Apoya nuestras campañas y actividades. Puedes hacerlo de varias formas, desde tu casa a través de la red o de forma presencial, visita nuestra web: www.ayudemosaunnino.org y ver las distintas opciones.

Crear tu propia iniciativa. Una rifa, una cena, un torneo deportivo, un bake day, unas jornadas gastronómicas. Tú pones la iniciativa, y eliges el proyecto al cual destinar la ayuda, te facilitaremos apoyo e información para realizarla.

“Tu puedes hacer posible el cambio, con imaginación y positividad”



Paloma San Narciso

10 años de Voluntariado

Paloma es nuestra voluntaria más antigua, ubicada en Madrid, ha estado colaborando con Ayudemos a un@ Niñ@ desde el año 2004 de forma ininterrumpida. Desde el principio se involucró con nuestros proyectos y actividades y se implicó de una forma muy activa en ellos, llegando a ser nuestra coordinadora de voluntariado en la comunidad madrileña.

En estos momentos el trabajo y su familia ocupan la mayoría de su tiempo aún así, siempre está dispuesta y accesible para apoyar cualquier campaña o actividad en la que necesitamos de su ayuda.

Sus comienzos como voluntaria se iniciaron con la colaboración en campañas de información y sensibilización, posteriormente estuvo colaborando en la campaña de huchas solidarias “Lo que te sobra, puede cambiar vidas”, coordinando al resto de voluntarios/as que formaban el grupo de Madrid.

También estuvo colaborando en las II Jornadas de “Cooperación y Voluntariado” que se llevaron a cabo en la Universidad de Almería, oportunidad que sirvió para conocernos mejor, charlar, compartir opiniones, mejorar y optimizar el trabajo que se venía desarrollando en la ciudad.

Desde hace varios años su colaboración ha sido menos intensa pero aún así, siempre saca tiempo, ganas e ilusión para echar una mano cuando se le necesita, ejemplo de ello es una cena solidaria que organizó en el año 2010 en la que consiguió unir a sus amigos/as y familiares con un fin solidario, en la que consiguió recaudar más de quinientos euros.

Desde entonces su colaboración e implicación con Ayudemos a un@ Niñ@ no ha cesado, siempre ha estado activa y participa-

tiva, implicando además a los suyos, como en la campaña “Un Contenedor de Ilusión”, en la que nos envía materiales de primera necesidad los cuales consigue con la colaboración de compañeros/as de trabajo, amigos/as y familia.

Por todo esto queremos agradecer su colaboración durante todos estos años, sin esperar nada a cambio, sólo la satisfacción de saber que ayuda a mucha gente. Pero no hay nada mejor que conocer su experiencia con sus propias palabras. Gracias Paloma.

“Desde hace mas de 12 años colaboro como voluntaria en la ONG AYUDEMOS A UN NIÑO. Me encanta, como a todos, ayudar a mi familia, a mis amigos, a los compañeros en el trabajo, e incluso que me pidan los apuntes en clase pero me apetecía ayudar mas en una organización pequeña, que realmente se involucrara, con las cuentas claras y con la única recompensa de una sonrisa desinteresada , de un dibujo o de un abrazo a distancia, a cambio de que estos niños tengan la oportunidad de tener un futuro un poquito mejor.

Conocer el origen de Ayudemos a un niño, de la implicación de su fundador y de su familia, me hicieron creer en un proyecto del que me siento muy orgullosa. Ayudar sin esperar absolutamente nada a cambio creo que es una sensación inmensamente gratificante que pocas cosas nos aportan y que sí lo logra el voluntariado.

Solo me queda animar a todo el mundo a vivir una experiencia de voluntariado... porque cuanto mas das, mas tienes”.

Paloma San Narciso.

Aaun+Empresas

Responsabilidad Social de Empresas

A **auN + Empresas** es una iniciativa mediante la que tu empresa puede colaborar con nosotros canalizando tu solidaridad a través de una serie de iniciativas que repercutirán positivamente en tu negocio y en la infancia más desfavorecida de Nicaragua.

Existen varias formas de colaboración empresarial, elige la que mejor **se adapte a tu negocio**.



También puedes ser solidario/a desde tu empresa. ¡Anímate y participa!

Infórmate: 902 14 20 14 - <http://www.ayudemosauunino.org>

Ya están colaborando:





TokApp School. Una App Muy Solidaria.

Desde el 1 de julio de 2014 TokApp School ha incorporado nueva funcionalidad denominada "Servicios". Este apartado se fomentarán valores de solidaridad, ecología, derechos humanos, etc...para ello se ha iniciado una colaboración con **Ayudemos a un@ Niñ@** cuyo objetivo primordial es apoyar el trabajo de nuestra ONG.

TokApp School nació en diciembre de 2013 y es una herramienta de comunicación al servicio de centros académicos, los alumnos y los padres o tutores de estos (Colegios, Institutos, Academias, A.M.P.A, etc.). Facilita la comunicación directa entre el centro, los alumnos, sus representantes y el personal docente. Desarrollada en Vigo cuenta con la colaboración de la Universidad de Vigo y la Xunta de Galicia.

Regalo Solidario

Un cumpleaños, un aniversario, las fiesta navideñas, una ocasión especial... Todos ellos son buenos momentos para hacer un regalo diferente.

Con nuestro regalo solidario además de hacer un obsequio original, estarás apoyando una buena causa: leche para escolares, becas, kits de higiene dental o de salud materno-infantil, infórmate visita:

www.ayudemosauunnino.org

o llama al:

902 14 20 14



Estos son algunos de los regalos que puedes adquirir.

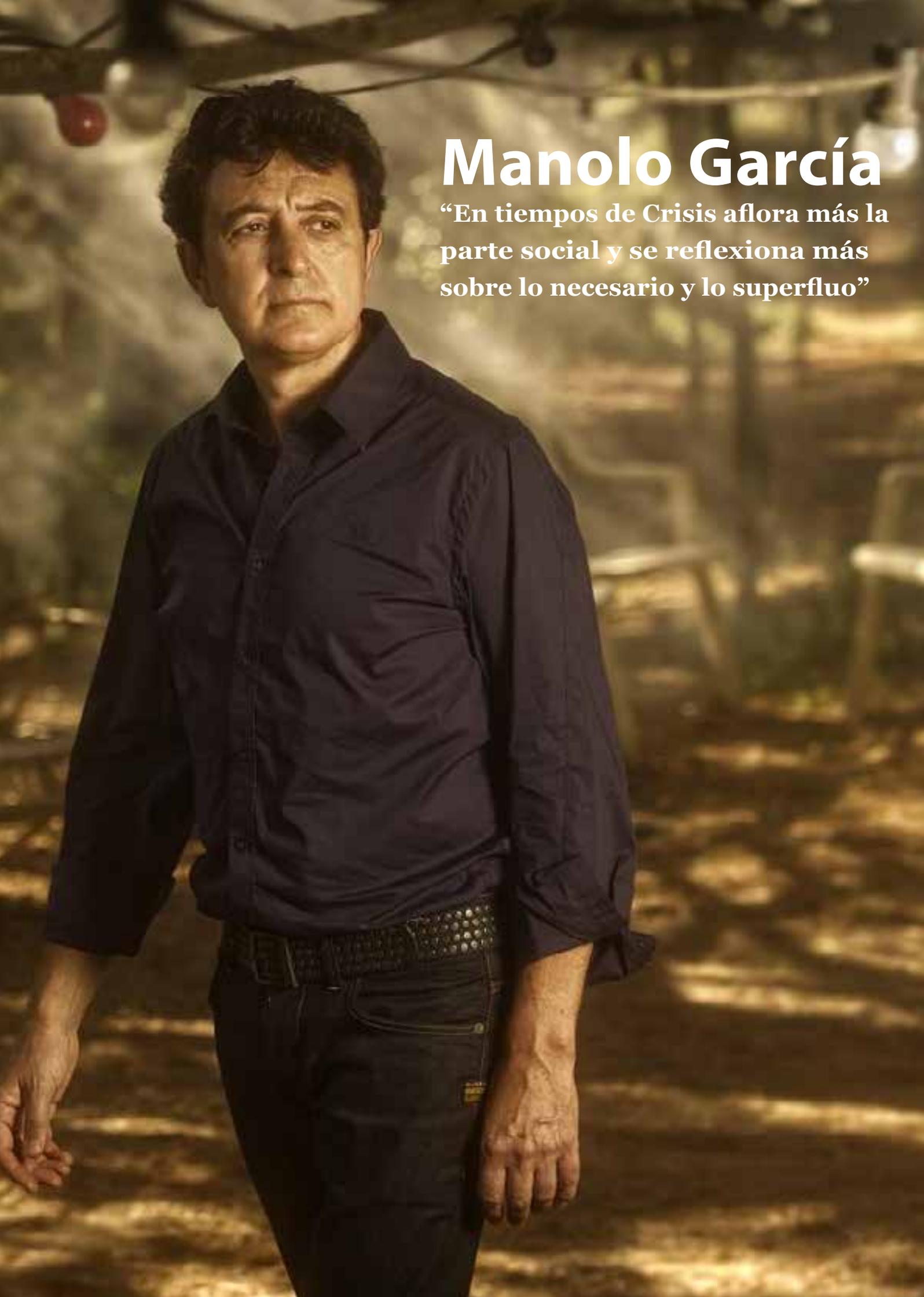
El equipo de AauN más de cerca

Zara Vapsi Sampson, Directora CEE Finca Jardín



Zara Vapsi Sampson es la responsable del Área de Defensa de los Derechos Humanos y Directora del Centro de Educación Especial Finca Jardín en Nicaragua, su periplo por Ayudemos a un@ Niñ@ tiene más de 10 años en los que su trabajo ha tenido como meta la atención integral a la infancia en riesgo de exclusión:

"Trabajo en Ayudemos a un Niño por ese sentimiento profundo de ayuda, empatía, emoción, pasión, vocación. Soy parte activa en este mundo que necesita producir cambios, fortalecer diferentes valores en la sociedad, hacer algo dinámico y enriquecedor hacia otros. En realidad creo que lo que hacemos es alimentar la inocencia y la pureza de los niños y niñas más desamparados. Me doy cuenta que hacer algo por los demás, realmente se revierte en uno mismo".

A portrait of Manolo García, a middle-aged man with dark, wavy hair, looking directly at the camera with a serious expression. He is wearing a dark blue, long-sleeved button-down shirt tucked into black jeans with a black belt. The background is a rustic, outdoor setting with string lights and a red tomato hanging from a branch. The lighting is warm and directional, creating strong shadows and highlights.

Manolo García

“En tiempos de Crisis aflora más la parte social y se reflexiona más sobre lo necesario y lo superfluo”

España se sitúa entre los países de la UE con un mayor grado de pobreza infantil. ¿piensa que son suficientes las medidas que se están adoptando para frenar esta situación?

Pienso que cualquier país democrático, donde la hacienda pública trabaja como una apisonadora, las primeras partidas en cuanto a importancia deberían dedicarse a las clases más desprotegidas.

Estas medidas deberían formar parte del ideario de cualquier país civilizado.

Los niños y niñas de hogares empobrecidos son más vulnerables que el resto. ¿considera que esta situación puede llevarnos a una regresión en bienestar infantil?

Evidentemente. Mientras no haya una voluntad real de erradicar esta situación, el problema seguirá causando muchísimos damnificados. Y así será en la medida que los partidos políticos estén más preocupados y ocupados en su acción política y de continuidad en sus puestos que una acción real y social en la calle.

Los servicios sociales, educación y sanidad son fundamentales para conseguir erradicar la pobreza ¿considera que los gobiernos están realizando la inversión suficiente en estos conceptos?

Todo lo contrario.

Por lo que se ve en los últimos tiempos los gobiernos están interesados, ellos sabrán por qué, en privatizar la sanidad y restar partidas económicas y recursos



humanos a los servicios sociales básicos y a la educación.

Manolo García es una persona involucrada socialmente con múltiples causas ¿que le impulsa a realizar esta actividad solidaria?

Me implusa el que se dé por sentada la idea de que es correcta una política neoliberal salvaje. Y esto se da en países como el nuestro, claramente y católicamente confesionales.

En su trabajo la imaginación es un arma poderosa, cree usted que lo es también para afrontar situaciones como la actual.

Lo son la imaginación, la reflexión, la acción pacífica y cívica. Pero es triste y lamentable pagar a personas y a grupos políticos que son los que realmente ponen contra nuestro pecho el cañón de la escopeta que les compramos.

En tiempos de crisis, a nivel de calle, es cuando la gente saca ¿lo mejor de si o lo peor?.

Pues ambas cosas, probablemente. En tiempos de crisis aflora más la parte social y se reflexiona más sobre lo necesario y lo superfluo. Por otra parte, a río revuelto los buitres atacan.

Podría mandar un mensaje para que se sigan apoyando a las organizaciones que, como Ayudemos a un@ Niñ@, trabajamos por la erradicación de la pobreza..

Por supuesto.

Pero a la vez les pediría modos de presión para que parte de nuestros impuestos se dediquen a que cada vez sean menos necesarias esas organizaciones porque el estado cumpla con sus obligaciones para con las minorías que cada vez, lamentablemente, son más mayoría.

Informe económico 2013

Un año más presentamos los resultados económicos de la ONG Ayudemos a un Niñ@, la siguiente información se corresponde al Ejercicio 2013, estas cuentas han sido auditadas para garantizar que son fiel reflejo del trabajo desarrollado tanto en España como en los proyectos en el exterior.



EXCEDENTE EJERCICIO **11.419,48 €¹**

Cuentas auditadas por:



¹Destinado para fines propios en 2014

Otras formas de colaborar

DONACIONES

Si deseas realizar un donativo puedes hacerlo en los siguientes números de cuenta:

BBVA: ES56 0182 6828 11 0201504439
LA CAIXA: ES84 2100 4538 16 2200014136
CAJAMAR: ES62 3058 0175 16 2720025289
BANKIA: ES19 2038 9801 73 6000336397

¡No importa la cantidad! Por muy pequeña que sea estarás ayudando a mejorar la situación de muchos/as niños y niñas.

HERENCIAS Y LEGADOS

Es otra forma de colaborar que puedes plantearte. Para conocer más sobre este tema sólo tienes que consultarlo a un notario y te informará de cómo puedes realizarlo.

SOCIO/A COLABORADOR/A

Con sólo 6€ al mes puedes apoyar los proyectos que llevamos a cabo en Nicaragua desde Ayudemos a un@ Niñ@.

Tu aportación se destinará a las siguientes áreas:

Seguridad Alimentaria, Salud,
Educación, Defensa de los
Derechos Humanos y
Desarrollo Comunitario.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Entra en:
www.ayudemosaunnino.org
Envía un mail a:
info@ayudemosaunnino.org
Llama al 902 14 20 14
Escribe a:
C/ Joaquín Rodrigo,32
04720 Aguadulce
(Almería)

www.ayudemosaunnino.org

Apadrinamiento

Cuando apadrinas a un niño o a una niña estableces un vínculo con ell@s y con su comunidad asegurándoles un futuro mejor.

Al apadrinar recibirás una fotografía del niño o de la niña que estás apadrinando junto con sus datos, los de su comunidad e información de Ayudemos a un@ Niñ@.

A través de los dibujos que realice tu ahijad@ y que te enviaremos dos veces al año, los boletines electrónicos y la revista anual de Ayudemos a un@ Niñ@, comprobarás los avances y beneficios que se consiguen con tu ayuda.

Cuando apadrinas beneficias a un niño o a una niña y a toda su comunidad, ya que con tu aportación estarás contribuyendo a que esa comunidad obtenga los recursos necesarios para ser autosuficientes.

¡Apadrina!

Llama al teléfono

902 14 20 14

Ahora es más fácil. A través de nuestra web puedes rellenar el **formulario de apadrinamiento on-line.**



2015

D L M X J V S

				1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10			
11	12	13	14	15	16	17			
18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	28	29	30	31			

ENERO

D L M X J V S

1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			

FEBRERO

D L M X J V S

1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30	31							

MARZO

D L M X J V S

				1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11			
12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30					

ABRIL

D L M X J V S

				1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12			
13	14	15	16	17	18	19			
20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30	31					

DICIEMBRE

D L M X J V S

1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30								

NOVIEMBRE

D L M X J V S

								1	2
3	4	5	6	7	8	9			
10	11	12	13	14	15	16			
17	18	19	20	21	22	23			
24	25	26	27	28	29	30			
31									

MAYO

D L M X J V S

				1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30							

JUNIO

D L M X J V S

				1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10			
11	12	13	14	15	16	17			
18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	28	29	30	31			

OCTUBRE

D L M X J V S

				1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12			
13	14	15	16	17	18	19			
20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30						

SEPTIEMBRE

D L M X J V S

									1
2	3	4	5	6	7	8			
9	10	11	12	13	14	15			
16	17	18	19	20	21	22			
23	24	25	26	27	28	29			
30	31								

AGOSTO

D L M X J V S

				1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11			
12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30	31				

JULIO



Cuando niños y niñas que viven en la pobreza se están violando sus derechos fundamentales, restituirlos es nuestra

Máxima Prioridad.

En defensa de los derechos de la infancia



www.ayudemosaunnino.org